



## RIETAVO SAV. TVERŲ GIMNAZIJOS DIREKTORIUS

### ĮSAKYMAS DĖL RIETAVO SAV. TVERŲ GIMNAZIJOS 2020–2022 M. VEIKLOS TOBULINIMO PLANO PATVIRTINIMO

2020 m. spalio 9 d. Nr. V-121  
Tverai

Vadovaudamasi Rietavo sav. Tverų gimnazijos nuostatais, 2020 m. birželio 10 d. iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ savivaldybės ir mokyklos sutartimi Nr. R8-103:

1. T v i r t i n u Rietavo sav. Tverų gimnazijos 2020–2022 m. veiklos tobulinimo planą (pridedama).

2. Į p a r e i g o j u direktoriaus pavaduotoją ugdymui Eleną Jurkuvienę koordinuoti plano vykdymą.

Įsakymas gali būti skundžiamas ikiteismine tvarka Lietuvos administracinių ginčų komisijos Klaipėdos apygardos skyriui (H. Manto g. 37, Klaipėda) arba Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka Regionų apygardos administracinio teismo Klaipėdos rūmams (Galinio Pylimo g. 9, Klaipėda) per vieną mėnesį nuo šio įsakymo paskelbimo ar įteikimo suinteresuotai šaliai dienos.

Direktorė

Gitana Kužmarskytė

3 priedas

SUDERINTA

Rietavo savivaldybės administracijos direktorius

Vytautas Dičiūnas



2020-10-08  
(data)

(parašas)

SUDERINTA

Nacionalinė švietimo agentūros direktorė

Rūta Krasauskienė

2020-09-23  
(data)

(parašas)

(parašas)

PATVIRTINTA

Rietavo sav. Tverų gimnazijos direktorė

Gitana Kužmarskytė

2020-10-09  
(data, dokumentas, Nr.)

(parašas)

(parašas)

**RIETAVO SAV. TVERŲ GIMNAZIJOS 2020-2022 M. VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS**  
**2020-09-29**

Rodikliai ir jų vertinimas (10)

Rezultatai	1.1. Asmenybės tapsmas	3 lygis
	1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga	2 lygis
Pagalba mokiniui	2.1. Orientavimas į asmenybės tapsmą	3 lygis
	2.2. Orientavimas į mokinių poreikius	2 lygis

Ugdymosi procesas	2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės	2 lygis
	3.1. Ugdymo(si) planavimas	2 lygis
	3.2. Mokyimosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	2 lygis
	3.3. Ugdymo(si) organizavimas	2 lygis
	3.4. Mokymasis	2 lygis
	3.5. (Iš)vertinimas ugdymui	2 lygis

Bendras mokinių pažangumas 2017–2018 m. m. – 98,6 proc. 2018 ir 2019 m. bendras mokinių pažangumas – 100 proc. Metiniai mokymosi pasiekimų vidurkiai 2018 m. palyginus su 2017 m. 5–8 kl. ir I–IV kl. padidėjo 3,3 proc., o 2019 m. metinis pasiekimų vidurkis padidėjo dar 1,3 procento.

2019 m. 4 klase sėkmingai baigė ir pradinį išsilavinimą įgijo 100 proc. 4 klasės mokinių. 2018–2019 m. m. aukštesniu lygiu mokėsi 4 proc., pagrindiniu – 32 proc., patenkinamu – 64 proc. 5–10 kl. aukštesniu lygiu – 9,9 proc., pagrindiniu – 45 proc., patenkinamu – 45,1 proc.

1. Rietavo sav. Tverų gimnazijos 2018 ir 2019 m. m., 2019 ir 2020 m. m. metiniai vidurkiai:

Dalykai	2018–2019 m. m.					2019–2020 m. m.				
	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 kl.	10 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 kl.	10 kl.
Lietuvių k.	5,5	6,67	6,69	7,23	5,1	6,00	7,29	5,44	6,47	7,17
Biologija	-	7,44	6,85	8,38	7,8	-	-	6,11	6,73	8,83
Fizika	-	6,67	6,15	7,31	6,1	-	-	5,89	6,13	7,25
Chemija	-	-	7,46	8,15	5,4	-	-	6,78	7,4	8,58
Gamtos mokslai	8,44	-	-	-	-	7,57	8,53	-	-	-

2019–2020 mokslo metų mokinių mokymosi pažangos kritimas rodo, kad mokinių daroma pažanga gimnazijoje yra nestabili ir nenuosekli.

2. Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus 6 kl. 2018 ir 2019 m. NMPP rezultatai

Lygiai	2018 m.			2019 m.		
	Matematika	Skaitymas	Rašymas	Matematika	Skaitymas	Rašymas
Aukštesnysis	22,2/-	12,5/-	12,5	18,7/33,3	17,6/16,7	23,5/-
Pagrindinis	33,3/83,3	37,5/16,7	12,5/16,7	63,8/50,0	64,7/66,7	17,6/16,7
Patenkinamas	44,4/16,7	25/83,6	12,5/16,7	12,5/-	17,6/16,7	17,6/50,0
Nepatenkinamas		25/-	62,5/66,6	- / 16,7	- / -	41,2/33,3

3. 2018 ir 2019 m. NMPP Rietavo sav. Tverų gimnazijos 8 klasėje:

Lygiai	2018 m.			2019 m.		
	Matematika	Skaitymas	Rašymas	Matematika	Skaitymas	Rašymas
			Gamtos mokslai			Gamtos mokslai

Aukštesnysis	47,1	25	8,3	33,3	-	-
Pagrindinis	50	25	41,7	66,7	25,7	35,7
Patenkinamas	8,3	50	-	42,9	-	50
Nepatenkinamas			50	14,3	-	14,3

Išanalizavus 6 ir 8 koncentrų NMPP pasiekimus išryškėja, kad žemiausi mokinių rašymo ir skaitymo pasiekimai.

4. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai Rietavo sav. Tverų gimnazijoje ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriuje 2018 m. ir 2019 m.:

Mokykla	Dalykas	Vertinimų vidurkis 2018 m.	Vertinimų vidurkis 2019 m.
Tverų gimnazija	Matematika	4,55/4,74(šalies vidurkis)	4,9/6,26 (šalies vidurkis)
	Lietuvių kalba ir literatūra	5,7/6,26 (šalies vidurkis)	5,1/6,28 (šalies vidurkis)
Tverų gimnazijos Medingėnų skyrius	Matematika	<i>Nebuvo suformuota II kl.</i>	5
	Lietuvių kalba ir literatūra		5,6

Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus mokinių PUPP nesiekia šalies vidurkio.

5. Rietavo sav. Tverų gimnazijos valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatai 2018 m. ir 2019 m.:

Dalykas	2018 m.			2019 m.		
	Tverų gimnazija	Lietuva	Egzaminą pasirinkę Tverų mokiniai, proc.	Tverų gimnazija	Lietuva	Egzaminą pasirinkę Tverų gimnazijos mokiniai, proc.
Lietuvių k. (mokyklinis)	4,82	5,3	78,57	5,2	5,19	45,45
Lietuvių k. (valstybinis)	52,33	46,2	21,43	51,33	54,3	54,55
Biologija	57	57,4	28,57	46	51,1	9,09
Fizika	-	-	-	-	-	-
Chemija	-	-	-	-	-	-

Tverų gimnazijos abiturientų egzaminų rezultatai siekia šalies vidurkius, tačiau nerimą kelia mažas VBE besirenkančių abiturientų skaičius gimnazijoje.

6. Socialinio, ekonominio konteksto duomenys:

Šeimos	Iš viso	
	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.
Socialiai remtos šeimos	20	20
Probleminės šeimos (be disfunkcinių)	15	14
Disfunkcinės (asocialios) šeimos	-	-

Pilnos šeimos	84	90
Nepilnos šeimos	28	21
Vaikų globos namų vaikai	-	-

Mokiniai, gaunantys nemokamą maitinimą (Tverų gimnazija)	Mokslo metai	Mokinių skaičius	Procentas nuo bendro (m. m.) mokinių skaičiaus
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius (iš viso)	2018–2019 m. m.	62	50,4
	2019–2020 m. m.	66	53,7
	2018–2019 m. m.	15	2019–2020 m. m.
Mokiniai, gaunantys nemokamą maitinimą (Tverų gimnazijos Medingėnų skyrius)	Mokslo metai	Mokinių skaičius	Procentas nuo bendro (m. m.) mokinių skaičiaus
	2018–2019 m. m.	41	59 proc. (nuo 70 mok.)
	2019–2020 m. m.	32	49 proc. (nuo 65 mok.)

Daugiau nei pusė gimnazijos mokinių iš socialiai remtinių šeimų.

Gimnazijos veiklos kokybės gerinimo proceso dalis apima tris pagrindinius komponentus: klasių vadovų individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos ir instrumento tobulinimą, mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo kiekvieno dalyko pamokoje tvarkos ir instrumento kūrimą, interaktyvios erdvės, skirtos mokinių žinioms, gebėjimams ir kompetencijoms tikrinti bei pažangai matuoti ir fiksuoti, „Išsivadavimo kambarys“ įkūrimą ir įveiklinimą.

Klasių vadovų individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos ir instrumento tobulinimas – tai vieno iš klasių vadovų 2018–2019 mokslo metais pradėtos taikyti tvarkos ir instrumento (taikant LEAN metodologijos elementus) auklėtinių pažangos stebėjimui ir fiksavimui ir davusios apčiuopiamą mokinių mokymosi pažangos pagerėjimą šioje klaseje (bendras klasės mokymosi vidurkis per dvejus mokslo metus pagerėjo nuo 7,86 iki 8,41) išplėtimas, šią tvarką ir instrumentą taikant stebint ir fiksuojant visų 5–IV klasių mokinių pažangą, bei šios tvarkos tobulinimas, numatant ir apibrėžiant tėvų vaidmenį ir veiksmus planuojant, motyvuojant ir siekiant nenutrūkstamos vaiko pažangos. Šį instrumentą gimnazijoje naudojo tik 22,22 proc. klasių vadovų, o nenaudojo 77,78 proc.

Mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo kiekvieno mokomojo dalyko pamokoje tvarka ir instrumentas – tai individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo naujo instrumento sukūrimas ir tvarkos parengimas atsižvelgiant į kitų mokyklų patirtį, kaip pamokose stebi skirtingus, tam mokomajam dalykui būtinus rodiklius, padedančius tiksliai nustatyti mokinio pažangą stabdančias priežastis, bei sudarantis galimybę nedelsiant suteikti mokiniui reikiamą pagalbą. Raštingumas – tai rodiklis, kuris bus stebimas ir fiksuojamas kiekvienoje pamokoje.

Vadovaujantis išorės vertinimo duomenimis nurodyta, kad tik 12,7 proc. stebėtose pamokose mokytojai dirbo šiuolaikiškai. Pamokos kokybės gerinimas – gimnazijos veiklos kokybės gerinimo proceso dalis susidedanti iš dvejų pagrindinių dalių: Mini projekto „Kolegialus grįžtamasis mokytojų ryšys gerinant pamokos kokybę“ bei lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų bei socialinių mokslų pamokų modernizavimo.

**Tikslas: gerinti kiekvieno mokinio lietuvių k. ir gamtos mokslų lietuvių k. ir gamtos mokslų pasiekimų ir pažangos augimą pagrindiniame ugdyme.**

Uždaviniai:

1. Įdiegti individualios mokinio pažangos stebėjimą ir fiksavimą.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lešų detalizavimas	Igyvendinimo laikotarpis
<p>1.1. Klasių vadovų individualios pažangos stebėjimo tvarkos aprašo koregavimas:</p> <p>1.1.1. darbo grupės sudarymas;</p> <p>1.1.2. tvarkos aprašo projekto parengimas;</p> <p>1.1.3. projekto pristatymas klasių vadovų metodinėje grupėje;</p> <p>1.1.4. tvarkos aprašo koregavimas ir tvirtinimas;</p> <p>1.1.5. klasių vadovų mokymai, kaip naudotis nauju instrumentu;</p> <p>1.1.6. klasių vadovai išpareigoja reflektuoti tarpusavyje.</p> <p>1.1.7. projekto pristatymas Tverų gimnazijos Medingėnų skyriui. (1.2., 2.2., 2.3. rodikliai)</p>	<p>Parengtas tvarkos aprašo projektas, pristatys klasių vadovams.</p> <p>6 klasių vadovai susipažins su projektu.</p> <p>Klasių vadovų 4 refleksijos per 1 mokslo metus.</p> <p>Tvarkos aprašo laikosi visi klasių vadovai.</p> <p>50 proc. tėvų dalyvauja mokinio pasiekimų planavime ir pažangos stebėjime.</p> <p>Lietuvių kalbos ir gamtos mokslų VBE pasirenkančių abiturientų skaičius išaugs nuo 5 proc. iki 7 proc.</p> <p>Sukurtas instrumentas individualiai pažangai stebėti;</p> <p>Parengtas bendras kiekvienam dalykui individualios mokinio</p>	<p>5-II klasių bendra pažanga (mokymosi vidurkiai) padidės 1-2 proc.</p> <p>Pažangą padariusių mokinių skaičius lietuvių kalbos ir gamtos mokslų pamokose padidės 1-2 proc.</p>	<p>Darbo grupės narių darbo užmokestis (DU):</p> <p><b>2020–2021 m.m.</b>– 723 Eur (12,04 Eur x 20 val. x 3 mokyt.);</p> <p><b>2021–2022 m. m.</b> – 362 Eur (12,04 Eur x 10 val. x 3 mokyt.).</p>	<p>2020–2021</p> <p>2020 m. IV ketvirtis – darbo grupės sudarymas.</p> <p>2020 m. IV ketvirtis – projekto parengimas ir pristatymas.</p> <p>2021 m. I ketvirtis – klasių vadovų mokymai.</p>
<p>1.2. Individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo instrumento kūrimas dalykų mokytojams:</p> <p>1.2.1. dalykų mokytojų darbo grupės sudarymas;</p>	<p>8 ir II klasių mokinių individuali pažanga lietuvių ir gamtos mokslų pamokose pagerės nuo 1 iki 3 proc.;</p>	<p>Darbo grupės narių DU:</p> <p><b>2020–2021 m.m.</b> – 1084Eur (12,04 Eur x 30 val. x 3 mokyt.).</p> <p>Grupės vadovui 2020 m. – 482 Eur (12,04 Eur x 40 val. x 1).</p>	<p><b>I etapas – 2020-2021 m. m.:</b></p> <p>2020 m. IV ketvirtis – darbo grupės sudarymas,</p>	<p><b>II etapas – 2022 m. – I ketvirtis</b></p>

<p>1.2.2. darbo grupės stažuotės kitose Lietuvos mokyklose, kurios naudoja įvairius instrumentus mokinių pažangai stebėti ir fiksuoti;</p> <p>1.2.3. instrumento pažangai stebėti ir fiksuoti kūrimas;</p> <p>1.2.4. I etapas – instrumento išbandymas pilotinėse pamokose;</p> <p>1.2.5. tvarkos aprašo ir instrumento tobulinimas;</p> <p>1.2.6. instrumento pristatymas dalykų mokytojams;</p> <p>1.2.7. Veiklos tobulinimo plano įgyvendinimas refleksija ir plano koregavimas</p> <p>1.2.8. I etapas – pažangos stebėjimas ir fiksavimas visų dalykų pamokose taikant sukurtą instrumentą.</p> <p>1.2.9. „Individualios pagalbos mokiniui teikimas siekiant planuojamos pažangos“ (1.2., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. rodikliai)</p>	<p>pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas;</p> <p>3 refleksijos per mokslo metus, parengiant 3 ataskaitas su plano koregavimo rekomendacijomis.</p> <p>Instrumentas išbandytas 20 lietuvių k. pamokose ir 30 gamtos mokslų pamokose.</p> <p>Ne mažiau kaip 25 mokytojai išklausys mokymus apie naujo instrumento naudojimą.</p> <p>20 refleksijų mokiniams mokytojas. 20 konsultacijų mokiniams.</p> <p>100 proc. 5-8 kl., I-IV kl. mokinių įsitraukia į mokymosi pasiekimų (si)vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą.</p> <p>50 proc. pamokų mokiniams užduodami</p>	<p>2020–2021 m. m. 7 klasės mokinių lietuvių kalbos metinis vidurkis padidės nuo 6,00 iki 6,5.</p> <p>2021–2022 m. m. 8 klasės mokinių metinis vidurkis padidės iki 6,7.</p> <p>2019 m. PUPP arba mokyklos parengtų diagnostinių testų lietuvių kalbos ir literatūros rezultatų vidurkis buvo 5,1, o 2021 m. pagerės iki 5,3.</p>	<p><b>2021–2022 m. m. – 1084</b> Eur (12,04 Eur x 30 val. x 3 mokyt.).</p> <p>Grupės vadovui 2021 m. – 482 Eur (12,04 Eur x 40 val. x 1).</p> <p>Stažuotės išlaidos:</p> <p>1) Kelionė – 50 Eur;</p> <p>2) Seminaro lektoriaus DU – 450 Eur/8 val. (1 val. = 56,25 Eur);</p> <p>3) Pietūs – 75 Eur (1 žmogui skirta 5 Eur).</p> <p>Mokytojo padėjėjo (lietuvių kalbos pamokoms) 0,25 etato DU:</p> <p><b>2020–2021 m. m. – 2143</b> Eur.</p> <p><b>2021–2022 m. m. – 2143</b> Eur.</p> <p>Veiklos plano įgyvendinimo refleksijų grupės vadovo DU:</p> <p><b>2020–2021 m. m. – 362</b> Eur (12,04 Eur x 30 val. x 1 mokyt.).</p> <p><b>2021–2022 m. m. – 362</b> Eur (12,04 Eur x 30 val. x 1 mokyt.).</p>	<p>mokytojų stažuotė;</p> <p>2021 m. I ketvirtis – instrumento rengimas, aprašo rengimas;</p> <p>2021 m. II ir III ketvirtis – instrumento išbandymas;</p> <p>2021 m. IV ketvirtis – pristatymas kitų dalykų mokytojams.</p> <p>2020–2021 m. m. II, III ir IV ketvirčiai - refleksijos</p> <p>2021–2022 m. m. I, II ir III ketvirčiai.</p>
---	--	---	---	--

	grįžtamąjį ryšį teikiantys klausimai.				
<p>1.3. Individualios mokinių pažangos fiksavimo ir matavimo įrankio – „Išsivadavimo kambario“ – įkūrimas:</p> <p>1.3.1. I etapas – „Išsivadavimo kambario“ programinės ir techninės įrangos papildymas;</p> <p>1.3.2. administratoriaus etato įsteigimas;</p> <p>1.3.3. mentorių skyrimas;</p> <p>1.3.4. rengiami mokytojų mokymai, kaip dirbti su programine ir technine įranga;</p> <p>1.3.5. II etapas – mokinių testavimas pilotinėse pamokose ir pilotinėse klasėse</p> <p>1.3.6. III etapas – mokinių testavimas „Išsivadavimo kambaryje“ tikslųjų, užsienio kalbų ir socialinių mokslų pamokose.</p>	<p>50 proc. tėvų dalyvauja mokinio pasiekimų planavime ir pažangos stebėjime.</p> <p>Visi dalykų mokytojai išklaitys mokymus apie naujų instrumentų naudojimą „Išsivadavimo kambaryje“.</p> <p>Suorganizuota 15 testavimo sesijų.</p> <p>„Išsivadavimo kambariu“ II etape naudosis 32 mokiniai, III etape -- 80 mokinių.</p> <p>10 mentorių konsultacijų mokiniams ir mokytojams per mokslo metus.</p>	<p>Pagerės 8 ir II kl. lietuvių k. ir gamtos mokslų testų rezultatai. Padidės dalykų metiniai vidurkiai:</p> <p><b>Lietuvių kalbos</b> 2020–2021 m. m. 9 kl. mokinių nuo 5,44 iki 5,7. 2021–2022 m. m. 10 kl. iki 6.</p> <p><b>Gamtos mokslų</b> 2020–2021 m. m. 7 kl. mokinių nuo 7,57 iki 7,65. 2021–2022 m. m. 8 kl. iki 7,77.</p> <p>II klasės PUPP arba mokyklos parengtų diagnostinių testų įvertinimuose pagrindinių lygmenį pasiekusių mokinių skaičius išaugs nuo 12,5 proc. iki 16 proc. (lyginant su 2018 m. 6 klasės lietuvių kalbos NMPP įvertinimais).</p>	<p>Administratoriaus 0,25 etato DU: <b>2020–2021 m. m.</b> - 2143Eur. <b>2021–2022 m. m.</b> - 2143 Eur.</p> <p>Mentorių DU: <b>2020–2021 m. m.</b> - 1806 Eur (12,04 Eur x 50 val. x 3 mokyt.). <b>2021–2022 m.</b> - 1806 Eur (12,04 Eur x 50 val. x 3 mokyt.).</p> <p>Techninės ir programinės įrangos įsigijimas (<b>2020–2021 m. m.</b>): 1) SMART lentos (SMART MX interaktyvus ekranas 75“-8 metų garantija) – 4598 Eur; 2) Programinė įranga – 198 Eur /2 m. 3) Planšetės, 20 vnt. -- 2620 Eur (131 Eur/1 vnt.);</p>	<p>I etapas – 2020 m. IV ketvirtis; 2021 m. I ketvirtis – mokymai.</p> <p>II etapas – 2021 m. III ir IV ketvirtis.</p> <p>III etapas – 2022 m. I ir IV ketvirtis.</p>	



(1.1, 1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. rodikliai)				4) Planšetinių kompiuterių įkrovimo lentyna 10-čiai įrenginių x 2 – 130 Eur. 5) Nešiojamas kompiuteris – 600 Eur. 6) Spausdintuvas – 380 Eur. 7) Projektorius su emitieriu – 847 Eur;	
---	--	--	--	--	--

## 2. Pagerinti pamokos kokybę.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis	
				2020–2021	2021–2022
2.1. Mini projekto „Kolegialus grįžtamasis mokytojų ryšys gerinant pamokos kokybę“ 1 etapo užbaigimas ir tęstinumas, šiuolaikinės pamokos tvarkos aprašo koregavimas: 2.1.1. projekto pristatymas Tverų gimnazijos Medingėnų skyriui, įtraukimas į II etapą; 2.1.2. Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus šiuolaikinės pamokos organizavimo tvarkos aprašo koregavimas; 2.1.3. konferencija gimnazijos bendruomenei „Pasimatukime pokytį – pamokos kokybės kaita vykstant mini projektą“	Į projektą įtraukiami 100 proc. Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus mokytojų.  Organizuojama 50 dalyvių konferencija (mokiniai, tėvai, mokytojai).  Šiuolaikiškai dirbančių mokytojų padaugės nuo 12,71 proc. iki 50 proc.	Kokybinis rodiklis	Konferencijos organizavimo išlaidos: 1) organizatorių DU – 121Eur (12,04Eur x 10 val. x 1); 2) organizacinės išlaidos 50 žmonių – 250 Eur (5 Eur vienam žmogui).	2020–2021 2020 m. I etapas –IV ketvirtis; 2021 m. II etapas –I ketvirtis; Konferencija – 2021 m. II ketvirtis.	2021–2022 Mini projekto tаса 2021 m. III ir IV ketvirtis – 2022 m. I ir II ketvirtis.

<p>„Kolegialus grįžtamasis mokytojų ryšys gerinant pamokos kokybę“. (1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. rodikliai)</p>					
<p>2.2. Interaktyvios erdvės „Išsivadavimo kambarys“ įgalinimas organizuojant gamtos, lietuvių kalbos ir matematikos pamokas: 2.2.1. stažuotės mokytojams ir kitas Lietuvos mokyklas, turinčias tokias interaktyvias erdves; 2.2.2. gamtos mokslų, lietuvių kalbos ir matematikos mokytojai ilgalaikiuose planuose nusimato ne mažiau nei 10 pamokų „Išsivadavimo kambaryje“; 2.2.3. regioninė konferencija „XXI a. mokykla – neriamie į virtualią erdvę“ – rezultatams aptarti. (2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. rodikliai)</p>	<p>„Išsivadavimo kambaryje“ pravesta 70 pamokų. 4 mokytojų refleksijos. Regioninė konferencija „XXI a. mokykla – neriamie į virtualią erdvę“. 5 mokyklų atstovai, apie 70 dalyvių.</p>	<p>Padidės mokinių metinių vertinimų vidurkiai. 2020–2021 m. m. <b>Biologijos</b> 9 kl. mokinių – nuo 6,11 iki 6,3. <b>Fizikos</b> 9 klasės mokinių – nuo 5,89 iki 6, <b>Chemijos</b> 9 klasės mokinių – nuo 6,78 iki 6,9.  2021–2022 m. m. <b>Biologijos</b> 10 klasės mokinių – iki 6,4. <b>Fizikos</b> – iki 6,1. <b>Chemijos</b> 10 klasės mokinių – iki 7.</p>	<p>Techninės įrangos įsigijimas (2021–2022 m.m.): 1) 3D akiniai – 1162 Eur (20 vnt. po 58,08 Eur); 2) programinė įranga biologijos, chemijos ir matematikos mokytojams – 4477 Eur; 3) Planšetės, 20 vnt. – 2620 Eur (131 Eur/1 vnt.); 4) Planšečių įkrovimo lentyna 10-čiai įrenginių x 2 – 130 Eur.  Stažuotės išlaidos: 1) Kelionė – 130 Eur; 2) Seminaro lektoriaus DU – 225 Eur/4 val. „Gerosios patirties sklaida“ (1 val. = 56,25 Eur); 3) Pietūs – 75 Eur (1 žmogui skirta 5 Eur).  Konferencijos organizavimo išlaidos: 1) organizatorių DU – 121 Eur (12,04 Eur x 10 val. x 1);</p>	<p>„Išsivadavimo kambario“ įrangos įsigijimas iki 2021 m.IV ketvirčio.</p>	<p>Veiklos „Išsivadavimo kambaryje“ – 2022 m. I ir II ketvirtis.</p>

				2) organizacinės išlaidos 70 žmonių – 350 Eur (5 Eur vienam žmogui).		Konferencij a 2022 m. II ketvirtis.
				<b>Iš viso:</b>	2020–2021 m. m. lėšos – 19 116 Eur (54 mokiniai 5–8 kl.)	2021–2022 m. m. lėšos – 15 576 Eur (44 mokiniai 5–8 kl.)

Administratoriaus ir mokytojo padėjėjo darbo užmokesčio skaičiavimas per du metus po: 4286 Eur. (koef. 4 x 176 x 0,25 = 176 Eur / mėn.; 176 Eur x 24 mėn. = 4224 Eur, „Sodra“ – 1,45 proc. = 61,25 Eur).

Mokytojo metodininko, pedagoginis darbo stažas daugiau kaip 25 metai pastoviosios dalies koeficientą – 8,62, pareiginės algos bazinis dydis –176, mokytojo vidutinį mėnesinį valandų skaičius –151,92, nustatyta kasmetinių atostogų fiksuotoji norma –18,87 proc., draudėjo socialinio draudimo įmokos – 1,45 proc. (nedarbo socialinis draudimas 1,31 proc. ir nelaimingų atsitikimų darbe ir profesinių ligų socialinis draudimas 0,14 proc.) 8,62\*176/151,92\*1,1887\*1,0145=12,04 eurų už 1 val.

Patvirtinu, kad šiame plane projektui finansuoti numatytos lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Janina Barynienė

Rietavo savivaldybės administracijos  
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus  
Vyriausioji specialistė

Gitana Kužmarskytė

Rietavo sav. Ievos gimnazijos direktorė