

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

**RIETAVO SAV. TVERŲ GIMNAZIJA  
GITANA KUŽMARSKYTĖ**

**2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022 m. vasario 10 d. Nr. PV12 - 24  
Tverai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Rietavo sav. Tverų gimnazija (toliau – Gimnazija) yra Rietavo savivaldybės įsteigta įstaiga. Gimnazijos veikla 2021 m. m. planuota vadovaujantis Rietavo sav. Tverų gimnazijos 2020–2021 m. m. veiklos metiniu planu, Rietavo sav. Tverų gimnazijos 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planu ir kitais LR teisės aktais. Šiuose dokumentuose buvo apibrėžtas mokyklos prioritetas, tikslai, uždaviniai, numatyti mokytojų tarybos posėdžiai, mokyklos bendruomenės darbas, ugdymo proceso priežiūra, mokyklos veiklos kokybės užtikrinimas, kultūros kūrimas ir mokinių saviraiškos formų tenkinimas, mokinių karjeros planavimas, pagalbos mokiniui teikimas, metodinės pagalbos teikimas mokytojams bei ugdymo proceso organizavimas.

Planuojant mokyklos veiklą, buvo atsižvelgiama į nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros atlikto Tverų gimnazijos išorinio rizikos vertinimo rekomendacijas ir siūlymus, gimnazijos įsivertinimo rekomendacijas bei į mokinių ir jų tėvų poreikius.

Įgyvendinant Gimnazijos 2021 metų veiklos planuose nustatytus tikslus ir uždavinius, orientuotus į mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimą, buvo pasirinktos prioritetingos veiklos kryptys – gerinti pamokos kokybę, laikantis šiuolaikinės pamokos struktūros, stebint individualią mokinio pažangą klasės ir dalyko lygmenyse, įgyvendinant mini projektą „Kolegialus grįžtamasis ryšys“. Vadybiniai siekiai 2021 m. buvo orientuoti į Gimnazijos pasiekimų bei pažangos gerinimą.

Gimnazijos vizija – besimokanti, susitarimais besivadovaujanti bendruomenė, kurioje kiekvienas bendruomenės narys ugdomas, ugdomsi pagal savo galias, poreikius patirdamas sėkmę saugioje, jaukioje aplinkoje.

Gimnazijos misija – vykdyti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas, teikti kokybišką pradinį, pagrindinį, vidurinį išsilavinimą. Ugdyti ir suteikti galimybę kiekvienam bendruomenės nariui naudotis mokyklos ištekliais, skatinant mokytis visą gyvenimą.

2021 m. prioritetas – mokinių pasiekimai ir pažanga;

2021 m. tikslas – siekti geresnių ugdymo(si) rezultatų.

2021 m. uždaviniai:

1. Pamokos kokybės gerinimas, laikantis šiuolaikinės pamokos aprašo.
2. Gerosios patirties sklaida, įgyvendinant kolegialų grįžtamąjį ryšį.
3. Mokinių pasiekimų gerinimas iki 2 proc.

Išskirtos Gimnazijos tobulintinos sritys:

1. Mokinių pasiekimai ir pažanga patenkinami (2 lygis).
2. Nesisteminga pažangos stebėseną ir pokyčių tvarumo užtikrinimas (2 lygis).
3. Įsivertinimas ugdymui patenkinamas (2 lygis).

## Darbuotojų skaičius:

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių vadovai)	Specialistai (pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai)	Kiti darbuotojai (darbininkai, valytojai, būdotojai ir kt.)
5	42	18

## Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinės kategorijos:

Kvalifikacinės kategorijos	Mokytojų skaičius	Pagalbos mokiniui specialistų skaičius
Ekspertai	-	-
Metodininkai	11	-
Vyr. mokytojai	14	-
Mokytojai	4	3
Neatestuoti mokytojai	2	-

## Mokinių skaičius gimnazijoje:

	Ikimokyklinio ugdymo/ priešmokyklinio ugdymo grupė		Klasės												Iš viso
			1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III	IV	
2019-09-01	16	14	8	7	10	4	2	8	17	10	15	12	7	16	146
2020-09-01	22	1	15	9	8	11	4	2	8	17	13	15	14	6	145
2021-09-01	18	8	-	14	10	9	12	5	3	10	20	12	12	14	147

## Mokinių skaičius skyriuje:

	Priešmokyklinio ugdymo grupė	Klasės										Iš viso
		1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	
2019-09-01	13	8	6	2	7	3	8	6	6	-	7	66
2020-09-01	15	7	8	5	3	5	3	8	7	-	-	61
2021-09-01	11	9	6	7	5	3	4	3	7	-	-	55

## Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius:

Mokykla	Metai	Mokinių skaičius	Programos	
			Pritaikyta	Individualizuota
Tverų gimnazijoje ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriuje	2019	17	10	7
	2020	20	7	4
	2021	22	6	5

## Socialinio, ekonominio konteksto duomenys:

Šeimos	Iš viso		
	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Socialiai remtinos šeimos	20	20	11
Probleminės šeimos (be disfunkcinių)	15	14	10
Disfunkcinės (asocialios) šeimos	-	-	-
Pilnos šeimos	84	90	99
Nepilnos šeimos	28	21	24
Vaikų globos namų vaikai	-	-	-

## Mokiniai, gaunantys nemokamą maitinimą:

	Metai	Mokinių skaičius	Procentas nuo bendro mokinių skaičiaus
Mokiniai, gaunantys nemokamą maitinimą (Tverų gimnazija)	2019 m.	62	50,4
	2020 m.	66	53,7
	2021 m.	88	59,86
Mokiniai, gaunantys nemokamą maitinimą (Tverų gimnazijos Medingėnų skyrius)	2019 m.	41	59
	2020 m.	32	49
	2021 m.	38	69,09

Gimnazijoje 2021 metais savo veiklą vykdė tarybos ir komisijos: gimnazijos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba, metodinė taryba, vaiko gerovės komisija, atestacinė komisija, socialinio pedagogo, logopedo ir specialiojo pedagogo veikla. Šios tarybos, komisijos, pagalbos mokiniui specialistai vykdydami savo veiklą atsižvelgė į Gimnazijos prioritetą, tikslus, uždavinius ir priėmė svarbius sprendimus dėl mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo, pamokos kokybės, pagalbos teikimo mokiniams.

Klasių vadovai, dalykų mokytojai pateikė mokinių pasiekimų, pažangos gerinimo veiksmų planus. Priimti sprendimai dėl IV klasės mokinių leidimo laikyti pasirinktus brandos egzaminus, aptarti ugdymo rezultatai ir lankomumas. Priimtas nutarimas skirti konsultacijas mokinių pasiekimams gerinti, pagalbai teikti, COVID-19 praradimams likviduoti. Priimtas sprendimas dėl projektinių veiklų organizavimo. Projektinei veiklai 5–8 klasėse skirti iki 20 proc. dalyko pamokų, I ir II klasėse iki 30 proc. dalyko pamokų. Svarstytas mokytojų veiklos įsivertinimas, kvalifikacijos tobulinimas. Pristatytas mini projekto „Kolegialus mokytojų ryšys gerinant pamokos kokybę“ II etapas. Organizuota konferencija „Pasimatuokime pokytį – pamokos kokybės kaita vykdant projektą „Kolegialus grįžtamasis ryšys gerinant pamokos kokybę“. Aptarti vykdytos apklausos „Ugdymo organizavimas siaučiant COVID-19 pandemijai“ rezultatai. Apžvelgtos projekto „Kokybės krepšelio“ veiklos ir pasiekti rezultatai. Suderintas mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas. Sėkmingai baigtas mini projekto „Kolegialaus grįžtamojo ryšio įgyvendinimas, gerinant pamokos kokybę“ II etapas.

Per nuotolinį ugdymą metodinė taryba ir metodinės grupės daug laiko skyrė nuotolinio ugdymo veiklų suderinimui: mokinių jungimosi laiku į pamokas, dėl kamerų įsijungimo, apmokamų konsultacijų valandų skyrimo ir kt. Mokytojų kompiuterinio raštingumo kompetencija pagerėjo. Jie įvaldė Microsoft Teams platformą bei kitas interaktyvias erdves (actionbound, kahoot, padlet, nearpod ir t.t.), gerinančias nuotolinių pamokų kokybę. Baigiantis mokslo metams metodinės grupės aktyviai įsijungė į 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų parengimą. Atnaujintas mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas. Sukurta bendra pažangos įsivertinimo sistema. Teams platformoje sukurtos formos: individualus pokalbis su mokiniu, kuriam nepavyksta pasiekti mokymosi pažangos; pokalbis mokiny + mokinio tėvai + dalykų mokytojai + klasės vadovas, siekiant pažangos; pokalbis mokiny + mokinio tėvai + dalykų mokytojai + pagalbos specialistai + klasės vadovas, siekiant pažangos. Kitais mokslo metais metodinės grupės didesnę dėmesį skirs šiuolaikinės pamokos vadybai, tinkamų mokymo(si) ir (si)vertinimo metodų taikymo notebook programinės įrangos naudojimo galimybėms, mokymo(si) individualizavimui, diferencijavimui ir individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo instrumento taikymui.

Vaiko gerovės komisija atsižvelgė į palankių ugdymo(si) sąlygų sudarymą, tobulino mokinių drausminimo sistemą, siekiant didesnės atsakomybės už savo veiksmus ir elgesį. Teikta pagalba mokiniams, skatinant jų aktyvumą, kūrybiškumą ir užimtumą, formuojant teisingus gyvenimo įgūdžius. Daug dėmesio skirta individualių pagalbos planų sudarymui ir jų vykdymui. Vykstant nuotoliniam ugdymui daug dėmesio skirta mokiniams, kurie patyrė sunkumų mokantis namuose. 7,4 proc. mokinių mokėsi mokykloje ir džiugu, kad iš jų 50 proc. padarė pažangą, jų vidurkis padidėjo nuo 0,36 iki 0,69.

Sėkmingam pokyčių įgyvendinimui susitarta dėl pasirinktų rodiklių kokybės sampratos

tobulinimo, parengti aprašai. Parengtas Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus švietimo stebėsenos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas, švietimo stebėsenos rodiklių sąrašas ir švietimo stebėsenos rodiklių aprašas. Paskelbtas gimnazijos tinklapyje <https://tverai.rietavas.lm.lt/>.

Bendradarbiaudami istorijos, geografijos, gamtos, fizikos mokytojai tęsė tradiciją ir suorganizavo respublikinę metodinę konferenciją „Nuotolinis ugdymas – nuo uždavinio iki refleksijos gamtos ir socialinių mokslų pamokose“, kuri vyko nuotoliniu būdu.

Kad pamoka būtų efektyvesnė, mokiniai labiau motyvuoti, pagal galimybes keistos edukacinės aplinkos. Pamokos vyko mokyklos muziejuje, gimnazijos aktų salėje, Tverų miestelio erdvėse, bibliotekose, Lopaičių piliakalnyje ir kt. Bibliotekoje organizuoti renginiai: Šiaurės šalių bibliotekos savaitė, akcija „Knygų Kalėdos“, kurios metu surinktos 32 knygos, buvusio mokinio G. Paulausko fotografijų paroda „Aukštinio rudens glėbyje“, virtuali viktorina Knygnešių diena paminėti. Suorganizuoti įvairūs renginiai: Europos kalbų diena, Mokytojų diena, Šimtadienis, Kalėdinis karnavalas, Vasario 16-osios ir Kovo – 11-osios dienų paminėjimai, meninio skaitymo konkursas, Gimtosios kalbos diena, Paskutinio skambučio šventė. Pravestos kultūrinės-pažintinės veiklos: Derliaus šventė, Tolerancijos diena, Gamtos diena, Lietuvos istorijos diena, Parašyk laišką istorijai, Savaitė – be patyčių, kalėdiniai klasių renginiai, Saugaus eismo pamokėlės, Vaikystės šventė. Paskutinę mokslo metų savaitę pradinukams vyko projektinės veiklos: „Tverų miestelio augalai“, Tyrinėjimų diena, „Matematinės vingrybės“, „Menų sintezė“. Daug išpūdžių paliko Turizmo diena prie Tverų tvenkinio.

Pasinaudojus Kultūros paso edukacinėmis programomis dalyvauta edukaciniuose užsiėmimuose: „Kelionė laivu po Nemuno delta“, „Krentanti žvaigždė. Astronomija kaip mokslas ir žmogaus vieta Visatoje“, „Nuo Meškiuko Rudnosiuko iki Kakės Makės“, mokiniai buvo išvykę į Radailių parką, kur dalyvavo edukacijoje „Priešistorė, dinozaurai ir aš („google: karta)“.

Mokiniams, tėvams, mokytojams pagalbos specialistai teikė rekomendacijas ir siūlė savo pagalbą nuotolinio ugdymo metu, kaip patenkinti individualius mokinių ugdymo(si) poreikius.

Mokinių taryba tapo aktyvesnė, o jos veikla labiau koordinuota. Nariai įsijungė į Eurodesk veiklas, surengė informacinius renginius „Time to move“ ir „Dalinkis vasara“. Siekdami Mokinių tarybos efektyvumo, mokiniai pasiskirstė į darbo grupes: mokinių tarybos veiklos viešinimo, renginių organizavimo, gimnazijos džemperių užsakymo koordinavimo.

Mokinių taryba subūrė aktyvių ir kūrybiškų mokinių komandą ir pateikė idėją konkursui „Solve for Tomorrow“. Skaitmeninių idėjų komanda, konkursui pateikusi interaktyvaus taromato mokykloms idėją, sėkmingai įveikė konkurso atrankos etapą ir ateinančiais metais savo idėją tobulins ir sieks pagrindinio prizo.

Atsižvelgiant į 2021 metais susidariusią situaciją tėvų susirinkimai organizuoti nuotoliniu būdu. Jų metu tėvai buvo supažindinti su naujomis tvarkomis, mokinių pasiekimais, lankomumu, aptartos iškilusios problemos. Virtualiai vyko tėvų valandos, kurių metu tėvai kartu su vaiku ir mokytoju turėjo galimybę aptarti asmeninę mokinio pažangą, lūkesčius ir siekius.

Vykdyta ugdymo proceso priežiūra, aptartos bendradarbiavimo veiklos, mokytojams pateiktos individualios rekomendacijos. Vykdytas sistemingas ir kryptingas ugdomosios veiklos stebėjimas buvo planuotas ir numatytas Rietavo sav. Tverų gimnazijos 2020–2021 m. m. metiniame veiklos plane, programoje „Ugdymo proceso priežiūra“. Iki 2021 m. gruodžio 31 d. stebėtos 23 pamokos/veiklos.

Vykdomas mini projektas „Kolegialus grįžtamasis ryšys“.

Sudaryta SEKMĖS sklaidos grupė, kurios tikslas – organizuoti patirties įveiklinimą pamokos organizavimo praktikoje, kad bendruomenės narių mokymas(is) taptų įdomus ir augantis.

2020 m. birželio 10 d. iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ pasirašyta sutartis tarp savivaldybės ir mokyklos Nr. R8-103.

Rietavo sav. Tverų gimnazijos direktoriaus 2021 m. spalio 4 d. įsakymu Nr. V-132 patikslintas Rietavo sav. Tverų gimnazijos 2020–2022 m. veiklos tobulinimo planas, patvirtintas Rietavo sav. Tverų gimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. V-121.

Gerinant ir stiprinant vaikų skaitymo ir teksto suvokimo įgūdžius pradinėse klasėse dalyvaujama, kaip partneriai, projekte „Savarankiškas žmogus – laimingas žmogus: pedagogų ir tėvų autoriteto svarba stiprinant vaikų skaitymo ir teksto suvokimo įgūdžius“ iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-esfa-k-728-03-0039, 2020 m. rugsėjo 18 d. Nr. 09.2.1-esfa-k-728-03-0039.

Nuo 2021 metų rugsėjo 1 d. pradėta dalyvauti projekte „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (I–IV klasių mokiniams)“, „AcceleratorX“, kuris truks 9 mėnesius. Įkūrę jaunąją bendrovę, įgyvendins visą verslo valdymo ciklą: įkurti įmonę, sukaupti pradinį kapitalą, planuoti, analizuoti vartotojų poreikius, kurti savo paslaugą arba produktą bei jį parduoti, vykdyti rinkodaros kampaniją ir po mokymosi proceso įmonę uždaryti. Gimnazijoje įsikūrė 5 jaunosios bendrovės: „Elektronikai“, „EGEKE“, „Emigrantai“, „Laiko riteriai“, „TEEND“. Jaunoji bendrovė „EGEKE“ su savo produkcija dalyvavo Vilniuje, parodoje „Kalėdos grįžta: eXpo 2021“.

Gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus veiklai planuoti, tobulinti, pozityviam mokyklos mikroklimatui kurti, ugdymo pagalbos kokybei užtikrinti sudaryta ugdymo planavimo darbo grupė (2021 m. rugsėjo 22 d. įsakymas Nr. V-122).

Siekiant pagerinti mokinių pasiekimus sudaryta darbo grupė Klasių vadovų individualios pažangos stebėjimo tvarkos aprašui koreguoti (2020 m. spalio 20 d. įsakymas Nr. V-133). Suderintas ir pradėtas įgyvendinti Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo 5–IV klasėse tvarkos aprašas, patvirtintas 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-83. Pradėtas įgyvendinti „Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas (klasės ir dalyko lygmenyse)“. Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, patvirtintas 2021 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-54. 2021 m. spalio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-149 sudaryta darbo grupė Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus ugdymo proceso organizavimo nuotolinio mokymo būdu tvarkos aprašui parengti.

Gimnazijos bendruomenė Gimnazijos įsivertinimą ir atskaitomybę laiko svarbiausia veiklos tobulinimo prielaida ir sąlyga. Gimnazijos veiklos įsivertinime ir tobulinime dalyvauja gimnazijos bendruomenė. Sėkmingam pokyčių įgyvendinimui buvo svarbu susitarti dėl tobulinti pasirinktų rodiklių kokybės sampratos, parengti aprašus ir vieningai jų laikytis Atsižvelgiant į išorės vertinimo išvadas metodinėse grupėse bei metodinėje taryboje tartasi ir susitarta dėl veiklos kokybės rodiklių.

Siekta kurti įtraukią, atvirą patirties sklaidai ir kompetencijų kėlimui bendruomenę. „Kokybės krepšelio“ projektu ir kitais vykdomais projektais siekta, kad visų bendruomenės narių mokymas(is) taptų įdomus ir augantis. Gimnazijoje užtikrinamos sąlygos kvalifikacijos tobulinimui. Mokyklos darbuotojai renkasi kvalifikacijos tobulinimo būdą, programas bei laiką. Savo kvalifikacijos poreikių tenkinimą derina su gimnazijos tikslais ir poreikiais. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytos žinios ir gebėjimai bei kompetencijos taikomi praktinėje veikloje, plėtojamas profesinis bendradarbiavimas ir gerosios darbo patirties sklaida. Gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus pedagogams organizuotas seminaras „Interaktyvios lentos ir jos programų panaudojimas biologijos, chemijos, matematikos pamokose“. Nuotoliniu būdu Microsoft Teams platformoje organizuota metodinė konferencija „Pasimatuokite pokytį – pamokos kokybės kaita vykdant mini projektą „Kolegialus grįžtamasis mokytojų ryšys gerinant pamokos kokybę“. Mokytojai dalyvavo metinėje švietimo konferencijoje „Ugdymas ir psichologija 2021“, gerosios patirties renginyje „Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos mokytojų patirtis stebint ir fiksuojant individualią mokinių pažangą“ nuotoliniu būdu Microsoft Teams platformoje, stažuotėje Plungės „Saulės“ gimnazijoje, edukacinėje išvykoje „Kiek žmonėse yra gyvas rūpestis tuo, kas paveldima“.

Mokytojai dalijosi patirtimis, vedė mokymus:

1. „Hibridinio ugdymo priemonės „Swivl“ taikymas“.

Tirti neformaliojo švietimo mokinių poreikiai. Mokiniam sudarytos sąlygos pasirinkti neformaliojo švietimo veiklas pagal poreikį ir gebėjimus (dalyvauja 55 proc. mokinių). Tverų gimnazijoje veikė 12 neformaliojo švietimo užsiėmimų, Medingėnų skyriuje – 7.

Trečius metus Rietavo sav. Tverų gimnazijos gyvuoja jaunųjų šaulių būrys. Vadovaujant

neformalaus švietimo mokytojai vyr. seržantui Ričardui Ruškiui, būrelis aktyviai prisideda prie pilietiškumo platinimo tiek gimnazijos, tiek Tverų miestelio bendruomenėse. Jaunieji šauliai dalyvauja valstybinėse šventėse, pažymint įsimintinas Lietuvai dienas, pažintiniuose ir patriotiniuose žygiuose, žygiuose istorinėmis Lietuvos vietomis, partizanų takais. Jaunimas supažindinamas ir skatinamas dalyvauti savanorystės veiklose. Šiuo metu būrelio veikloje dalyvauja 25, 5–12 klasių mokiniai. Jaunieji šauliai, dalyvaudami jaunųjų šaulių veikloje, įtvirtina žinias apie pagrindines valstybines institucijas, jų svarbą, sužino apie LŠS bei kitų statutinių organizacijų veiklą, jų tikslus ir kt. Taip pat jaunimas mokomas spręsti įvairias komandines užduotis, ugdomos jų asmeninės bei lyderio kompetencijos. Dalyvaudami įvairiose jaunųjų šaulių stovyklose, sąskrydžiuose, sportinėse varžybose, dažnai užima aukštas prizines vietas. 2021 metais būdami Žemaitijos šaulių 8-os rinktinės komandos sudėtyje iškovojo I-ą vietą respublikinėse XXIII Jaunųjų šaulių žaidynėse. Gabūs ir motyvuoti šauliai turi galimybę dalyvauti LŠS organizuojamose stovyklose „Lyderio ugdymo“, „Parašiutinio rengimo“, „Žvalgo“, tarptautinėje stovykloje „Žalgiris“, pasieniečių ir policininkų organizuojamose stovyklose. Būrelio veikla sukuria ir pridėtinę vertę, per jaunimui patrauklią veiklą, per savirealizavimo patirtį vykdoma prevencija nusikalstamumui mažinti jaunimo tarpe. Taip pat padeda jaunimui pasirenkant profesiją bei stiprinant nacionalinį saugumą. Per tris būrelio egzistavimo metus du gimnaziją baigę jaunuoliai savanoriškai išėjo atlikti privalomą 9 mėn. šauktinio tarnybą, vienas pasirinko tarnybą krašto apsaugos savanorio pajėgose, vienas įstojo į Lietuvos karo akademiją, vienas tęsia tarnybą šaulių sąjungoje. Gimnazijos administracija savo ruožtu prisideda prie būrelio gyvavimo suteikdama patalpas, materialinę bazę užsiėmimams vesti bei transporto paslaugas.

1–8, I–V Gimnazijos klasių mokiniams skirtos nuolatinės ir kontaktinės konsultacijos ugdymo(si) pasiekimams gerinti. Pagal poreikį buvo teikiamos trumpalaikės konsultacijos gabiesiems arba turintiems mokymosi sunkumų mokiniams. Skirtos ugdymosi poreikių valandos COVID-19 praradimams gerinti.

Mokykloje teikiama švietimo pagalbos specialistų (socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjo, sveikatos priežiūros specialisto) pagalba mokiniams, tėvams, mokytojams. 2021 metais Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus bendruomenei nebuvo teikiama psichologo pagalba. Švietimo pagalbos specialistai vykdė socialinių įgūdžių formavimo, sveikatos ir lytiškumo, mokinių užimtumo programas. Švietimo pagalbos specialistai dalį konsultacijų teikė mokyklos bendruomenei nuotoliniu būdu, vykdė tiriamąją, prevencinę veiklą, teikė pagalbą mokiniams, tėvams mokantis nuotoliniu būdu. Bendradarbiavo su vaiko gerovės komisija, kurios tikslas – efektyvinti pagalbą vaikui, atkreipiant dėmesį į susidariusią nepalankią situaciją. Planuojant vaiko gerovės komisijos veiklą buvo atsižvelgiama į palankių ugdymo(si) sąlygų sudarymą.

Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, organizavo sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas:

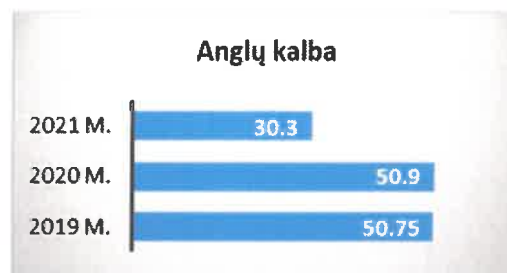
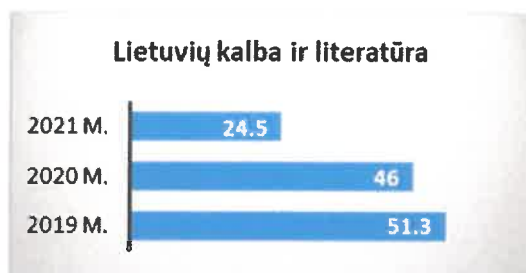
1. Mokinių geros savijautos programą „Plus“ (Pozityvaus lavinimo ir ugdymo sistema).
2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo, rengimo šeimai bendrąją programą.
3. Smurto ir patyčių prevencinę programą.
4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą.
5. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programą „Įveikime kartu“.
6. LIONS QUEST prevencinę programą „Paauglystės kryžkelė“.
7. LIONS QUEST prevencinę programą „Raktai į sėkmę“.

Bendras mokinių pažangumas 2018–2019 m. m. – 100 proc., 2019–2020 m. m. – 100 proc., 2020–2021 m. m. 83,3 proc. 2020–2021 mokslo metų mokinių mokymosi pažangos kritimas rodo, kad mokinių daroma pažanga gimnazijoje yra nestabili ir nenuosekli. Darome išvadą, kad pažangos kritimui turėjo didelės neigiamos įtakos nuotolinis mokymas(is).

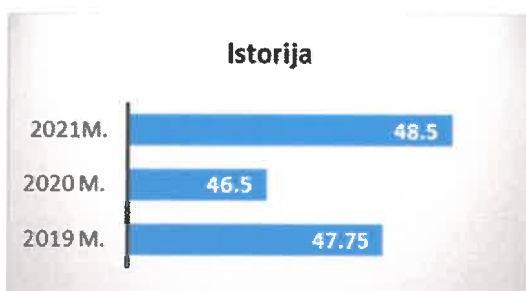
2020–2021 m. m. 4 klasei sėkmingai baigė ir pradinį išsilavinimą įgijo 100 proc. 4 klasės mokinių.

Metiniai mokymosi pasiekimų vidurkiai 2018–2019 m. m. metinis pasiekimų vidurkis padidėjo 1,3 procento, 2019–2020 m. m. metinis pasiekimų vidurkis sumažėjo 2,67 proc., 2020–2021 m. m. sumažėjo 2,24 proc.

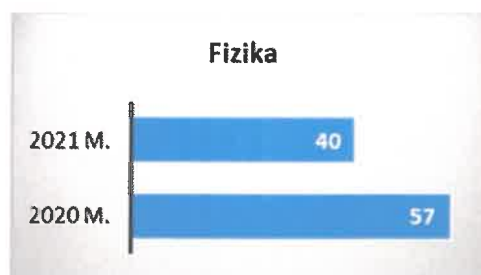
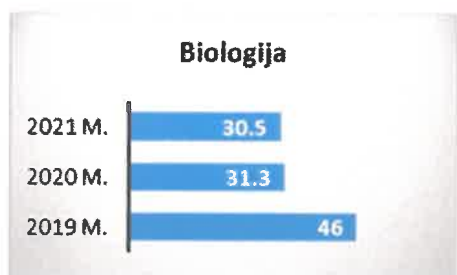
### Valstybinių BE lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos vidurkiai 2019–2021 m. m.



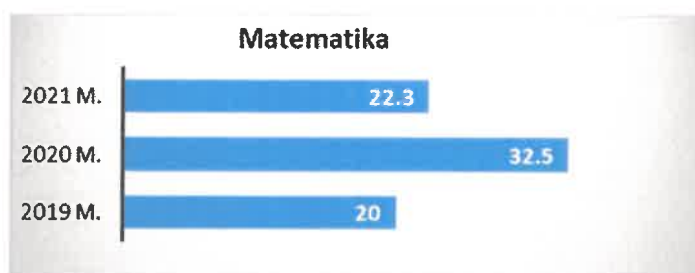
### Valstybinių BE istorijos ir geografijos vidurkiai 2019–2021 m. m.



### Valstybinių BE biologijos, fizikos vidurkiai 2019–2021 m. m.



### Valstybinių BE matematikos vidurkiai 2019–2021 m. m.



2021 m. valstybinius ir mokyklinius brandos egzaminus laikė 5 kandidatai. Mokyklinius egzaminus pasirinko 1 kandidatas. Pasirinktus egzaminus visi laikė sėkmingai, tik vienam kandidatui nepavyko išlaikyti matematikos egzamino. 4 kandidatai pasirinko užsienio kalbos (anglų kalbos) ir lietuvių kalbos ir literatūros egzaminus, 3 kandidatai matematikos, 2 kandidatai biologijos, istorijos ir

1 kandidatas fizikos valstybinius brandos egzaminus. Aukščiausi įvertinimai, gauti iš valstybinių brandos egzaminų: 54 taškai iš užsienio (anglų) kalbos, 61 taškas iš istorijos, 49 taškai iš matematikos ir 40 taškų iš fizikos valstybinio brandos egzamino. Brandos egzaminų rezultatai išanalizuoti metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, pristatyti mokytojų taryboje ir priimti nutarimai, kaip gerinti rezultatus. Nutarta laiku skirti pagalbą gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.

Vidurinio išsilavinimo įgijimas 2021 m.

Abiturientų skaičius	Neleista laikyti egz.	Atleista nuo egz. laikymo	Įgijo vidurinį išsilavinimą		Neįgijo vidurinio išsilavinimo
			Iš viso	Iš jų su pagyrimu	
5	-	-	5	-	-

2021 m. Valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė

Eil. Nr.	Mokomasis dalykas	Laikė	Neišlaikė	16-35	36-85	86-99	100	Vidurkis
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	4		4				24,5
2.	Matematika	3	1	1	1			22,33
3.	Istorija	2			2			48,5
4.	Biologija	2		2				30,5
5.	Anglų kalba	4		3	1			30,25
6.	Fizika	1			1			40

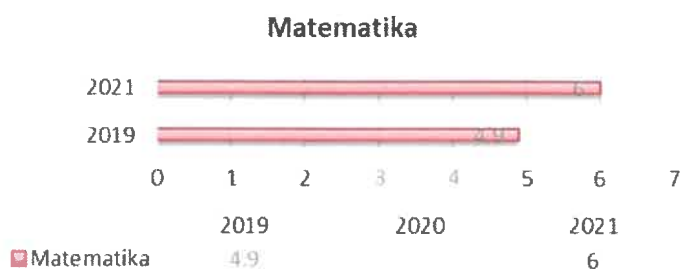
2021 m. Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė

Eil. Nr.	Mokomasis dalykas	Laikė	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10	Vidurkis
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	1							1		9
2.	Technologijos	1				1					6

Abiturientų tolesnis mokymasis 2021 metais

Abiturientų skaičius	Studijuoja				Dirba	Savanoriai	
	Universitetinės aukštosios mokyklos		Neuniversitetinės aukštosios mokyklos (kolegijos)				
	Iš viso	Iš jų užsienyje	Iš viso	Iš jų užsienyje			
5	3	-	1	-	-	1	-

2021 m. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:







Galime pasidžiaugti, kad PUPP rezultatai pagerėjo: matematikos įvertinimų vidurkis 6,0 palyginus su 2019 m. padidėjo 22 proc., lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis 5,67, padidėjo 11 proc. Išanalizavus mokytojų taryboje bei metodinėse grupėse mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus priimtas priemonių planas, kaip pagerinti mokinių pasiekimus. Numatytos (lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai) valandos, kurios skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, jų metu sudaroma galimybė lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti, skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos kultūrai, mokinių matematikos žinių gilinimui.

Sėkmingai gimnazistai varžėsi įvairiuose konkursuose, olimpiadose. Užimta prizinių vietų.

Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus mokiniai yra olimpiadų ir konkursų 1–3 vietų laimėtojai:

1. Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis“, „Kings“, „Kengūra“ Tverų gimnazijos ir Medingėnų skyriaus 1–4 klasių, 5–8 klasių ir I–IV klasių mokiniai laimėjo I, II ir III laipsnio diplomus.

2. Raštingiausio mokinio konkursas – I ir II vietos.
3. Istorijos olimpiada – I vieta (deleguota į respublikinę olimpiadą).
4. Biologijos olimpiada – I, II, III vietos.
5. Chemijos olimpiada – I vieta.
6. Matematikos olimpiada – I ir I vietos.
7. Anglų kalbos olimpiada – II ir III vietos.
8. Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada – III vieta.
9. Geografijos olimpiada – I vieta.
10. Fizikos olimpiada – I, II, III vietos.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo įvairiuose savivaldybės, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose: Nacionalinėje aplinkosauginėje olimpiadoje, LR STT organizuojamame konkurse „Skaidrumą kuriame kartu“, Nacionalinėje biologijos olimpiadoje, Gamtos mokslų olimpiadoje „Steams“ perėjo į III etapą, „Žemaitiškuose skaitymuose“ savivaldybėje 5–8 klasių grupėje (laimėtos II ir III vietos). Geri mokinių rezultatai tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“; edukaciniuose konkursuose „Pangea“, „Olympis“, kuriame gavo I, II ir III laipsnio diplomus. Matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse „Kings“ vienas mokinsys perėjo į aukštesnį lygį. Tverų gimnazijos 7–10 klasių mokinių komanda valstybinės įmonės Lietuvos automobilių kelių direkcijos organizuotame protų mūšyje „Saugūs mokiniai 2021“ užėmė I vietą Lietuvoje. I gimnazijos mokinsys pateko į Amerikos Tarptautinio švietimo tarybos konkurso FLEX mainų programos pusfinalį. Spėta sudalyvauti Rietavo muziejaus organizuotoje mokinių piešinių parodoje, skirtoje M. K. Čiurlionio garbei. Suorganizuotas fotografijos konkursas. Suorganizuotos dailės mokytojo personalinės tapybos ant šilko parodos Tverų gimnazijoje ir Šilalės Vlado Statkevičiaus muziejuje.

2020–2021 m mokyklų žaidynės dėl karantino neįvyko. Tačiau džiugino mokinių aktyvumas sportiniuose renginiuose. Gimnazijos mokiniai dalyvavo Lietuvos stalo teniso asociacijos Regionų B lygoje, stalo teniso turnyre V. Giedraičiui atminti, 16000 žingsnių žygyje (surinkę tiek žingsnių, apdovanoti medaliais), varžybose „Vikrusis Feniksas“ (šiose varžybose teisėjavo mūsų mokyklos mokinsys). Kiekvieną mėnesį tarp mokyklos mokinių nuotoliniu būdu vyko šaškių varžybos. Trys mokiniai dalyvavo stalo teniso teisėjų mokymuose. Vienas mokinsys įgijo stalo teniso teisėjo I

kategoriją ir teisėjavo varžybose. Rietave vyko Lietuvos suaugusių finalinės stalo teniso varžybos. Suorganizuota konferencija, seminaras-mokymai teisėjams. Mokymuose dalyvavo III klasės mokiniai. Kelmėje vyko Lietuvos stalo teniso asociacijos komandinių varžybų finalai. Į jas teisėjauti vyko kūno kultūros mokytojas ir mokinys. Taip pat sėkmingai išlaikytas teorijos-praktikos egzaminas Pirmai stalo teniso teisėjo kategorijai įgyti. Penki gimnazijos mokiniai nuolat teisėjauja LSTA stalo teniso aukščiausioje lygoje. Tinklinio varžybose, Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijoje, merginų komanda iškovojė 2 vietą.

1. „Integruoto gamtos mokslų kurso programos 5–8 klasėms“ išbandyme.
2. Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtroje.
3. „Kokybės krepšelio“ projekte.
4. Mokiniai dalyvavo Swedbanko projektinėse veiklose „Mokonomika ir finansų laboratorija“, mokiniai dalyvavo įvairiuose edukaciniuose konkursuose nuotoliniu būdu.
5. Vyresniųjų klasių mokinių komandos, vadovaujamos matematikos, ekonomikos mokytojo, dalyvauja VŠĮ „Lietuvos Junior Achievement projekte „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9–12 kl. mokiniams)“. Mokiniai įsitrauks į Lietuvos Junior Achievement (LJA) veiklas bei gilins mokinių ekonominio raštingumo kompetencijas.
6. Projekte „Savarankiškas žmogus – laimingas žmogus: pedagogų ir tėvų autoriteto svarba stiprinant vaikų skaitymo ir teksto suvokimo įgūdžius“.
7. Projekte Walk15 žingsnių iššūkis „Mokyklos eina“.
8. Skaitymo projekte „Draugauk, skaityk ir tobulėk“.
9. Projekte „Tęsk“: „Kolegialus bendravimas ir bendradarbiavimas mokyklos bendruomenėje“.

2021 metais sudarytos bendradarbiavimo sutartys:

1. Rietavo savivaldybės administracijos, Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Vytauto Didžiojo universiteto 2021 m. rugsėjo 13 d. trišalė bendradarbiavimo sutartis Nr. R8-198.
2. Lietuvos jaunimo organizacijų tarybos 2021-05-10 Nr. bendradarbiavimo sutartis ED-RSTG-21 „Jaunimo informacijos tinklo „Eurodesk“ paslaugų teikimas ir vystymas Lietuvoje“.
3. Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro ir Rietavo sav. Tverų gimnazijos 2021 m. liepos 23 d. dvišalė bendradarbiavimo sutartis
4. VĮ „Kalbų ir kultūros lizdelis“ 2021 m. gegužės 20 d. bendradarbiavimo sutartis Nr. BS-007.
5. VŠĮ „Lietuvos Junior Achievement dalyvavimo projekte „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9–12 kl. mokiniams)“ 2021 m. birželio 10 d. sutartis Nr. 20210610-10.

2021 m. biudžetas:

Finansavimo šaltiniai	Lėšos
	2021 m. (Eur)
Savivaldybės biudžeto lėšos SB/mokymo lėšos SB	434776
Mokymo lėšos VB	580282
Įstaigos pajamos	9128
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB(VB) pedagogų išeitinės	-
Kitos lėšos (labdara, parama, 2 proc. GM, projektai) 2 proc.	905
Projektai, vasaros stovykla:	
„Kokybės krepšelis“ projektas	16288
„Savarankiškas žmogus - laimingas žmogus“	1937
Dotacija praradimams šalinti	3235
Dotacija naujai įsteigti mokytojų padėjėjų etatai	2290
Dotacija skaitmeninio ugdymo turinio plėtrai	5100
„Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos	1000

mokyklose (9–12 kl. mokiniams)“

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti lietuvių kalbos ir gamtos mokslų pasiekimų ir pažangos augimą pagrindiniame ugdyme	Įdiegti individualios mokinio pažangos stebėjimą ir fiksavimą pamokose	Pagerės 8 ir II klasių lietuvių kalbos ir gamtos mokslų testų rezultatai. Pažangą padariusių mokinių skaičius lietuvių kalbos ir gamtos mokslų pamokose padidės 1-2 proc.	Įdiegtas Klasių vadovų ir dalykų mokytojų mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo instrumentas IT sistemoje. Pagerėjo 8 ir II klasių lietuvių kalbos ir gamtos mokslų testų rezultatai. Didžiausias pokytis stebimas 8 klasės NPPP lietuvių kalbos rezultatas: aukštesnysis lygis padidėjo 7 proc., pagrindinis – 11,8 proc., patenkinimas lygis sumažėjo 6 procentais. Pažangą padariusių mokinių skaičius lietuvių kalbos ir gamtos mokslų pamokose padidėjo 0,69 procentu
1.2. Individualios mokinių pažangos fiksavimo ir matavimo įrankio – „Išsivadavimo kambario“ įkūrimas	Visi dalykų mokytojai išklausys mokymus apie naujų instrumentų naudojimą „Išsivadavimo kambaryje“. Suorganizuota 15 testavimo sesijų	II klasės PUPP arba gimnazijos parengtų diagnostinių testų įvertinimuose pagrindinį lygmenį pasiekusių mokinių skaičius išaugo iki 3 proc.	Įkurtas individualios mokinių pažangos fiksavimo ir matavimo įrankis „Išsivadavimo kambarys“. Įsigyta techninė ir programinė įranga: 3 nešiojamieji kompiuteriai, SMART lenta, 3D akiniai, planšetės ir kt, programinė įranga biologijos, chemijos ir matematikos dalykams. Mokytojai išklausė mokymus, kaip dirbti su interaktyviais įrankiais. II klasės PUPP matematikos įvertinimo vidurkis 6,0, lyginant su 2019 metais padidėjo 22 procentais. Lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis 5,67, lyginant su 2019 metais padidėjo 11 procentų

1.3. Stiprinti vaikų skaitymo ir teksto suvokimo įgūdžius pradiniam ugdyme	Dalyvavimas projekte „Savarankiškas žmogus – laimingas žmogus: pedagogų ir tėvų autoriteto svarba stiprinant vaikų skaitymo ir teksto suvokimo įgūdžius“. Projekto įgyvendinimo laikotarpis iki 2022-09-18	4 klasėse pagerės skaitymo ir teksto suvokimo NMPP arba gimnazijos parengtų diagnostinių testų įvertinimuose pagrindinį lygmenį pasiekusių iki 4 proc.	4 klasėje pagerėjo skaitymo ir teksto suvokimo NMPP rezultatai. Surinktų taškų vidurkis 20,1 (maksimalus galimas taškų skaičius 31). Skaitymo rezultatai 1,2 didesni už savivaldybės vidurkį, 1,8 mažesni už šalies vidurkį. Pagrindinį lygmenį pasiekusių mokinių skaičius padidėjo 6 procentais.
1.4. Inicijuoti ir parengti Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus švietimo stebėsenos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą	Vadovaujantis Valstybės (strateginiais) švietimo stebėsenos rodikliais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 22 d. įsakymu Nr. V-620 „Dėl Valstybės (strateginių) švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo parengti stebėsenos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą, švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą ir švietimo stebėsenos rodiklių aprašą	Parengtas Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus švietimo stebėsenos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas, švietimo stebėsenos rodiklių sąrašas ir švietimo stebėsenos rodiklių aprašas Paskelbtas gimnazijos tinklapyje <a href="https://tverai.rietavas.lm.lt">https://tverai.rietavas.lm.lt</a>	2021 m. vasario 10 d. įsakymas Nr. V-15 „Dėl Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus švietimo stebėsenos organizavimo ir vykdymo“. Parengtas Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus švietimo stebėsenos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas, švietimo stebėsenos rodiklių sąrašas ir švietimo stebėsenos rodiklių aprašas. Paskelbtas gimnazijos tinklapyje <a href="https://tverai.rietavas.lm.lt">https://tverai.rietavas.lm.lt</a>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -----	-----
2.2. -----	-----
2.3. -----	-----

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

4.1.	-----	-----	-----	-----
4.2.	-----	-----	-----	-----

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Veiksmingos komandos formavimas ir įgalinimas veikti įgyvendinant pokyčius švietime.

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti kokybišką Gimnazijos veiklą	1. Organizuoti Gimnazijos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos. 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teises aktais,	1. Gimnazijoje nenustatyta pažeidimų. 2. Gimnazijoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinis dokumentų pateikimas. 3. Gimnazijai skirti

	reglamentuojančiais Gimnazijos finansinę veiklą	asignavimai naudojami pagal teises aktų reikalavimus
8.2. Skatinti mokinius kelti aukštus mokymosi lūkesčius, ugdyti pozityvų požiūrį į mokymąsi ir išsilavinimą, formuoti mokymosi visą gyvenimą nuostatas	Vykdyti projektą „Mano sėkmė gali būti tavo sėkmė“	Suorganizuoti 1–3 susitikimus su buvusiais gimnazistais, kuriuose jie pristatys savo sėkmės istorijas
8.3. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinio augimo tobulinimas	1. Organizuoti metinius pokalbius „Administracija – mokytojas“. 2. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų konsultavimo modelio įgyvendinimas „Aš galiu ir noriu Tau padėti“	Aptarti mokslo metų veiklos rezultatai, profesinio augimo tikslai, jų įgyvendinimas

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams
9.2. Finansinių išteklių trūkumas
9.3. Gimnazijos veiklos ilgalaikis apribojimas dėl aplinkybių, susijusių su ekstremalia situacija šalyje dėl COVID-19

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai

Gimnazijos Tarybos pirmininkas (parašas) Alida Gulbaitė (vardas ir pavardė) 2022 02 10 (data)  
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai

Meras (parašas) Andreas Čekovas (vardas ir pavardė) 2022 02 25 (data)  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai

Susipažinau. Direktorė (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) Alida Gulbaitė (vardas ir pavardė) 2022 02 25 (data)