Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

RIETAVO SAV. TVERŲ GIMNAZIJA
GITANA KUŽMARSKYTĖ

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. sausio 20 d. Nr. 1
Tverai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Rietavo sav. Tverų gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2020 metų veiklos planuose nustatytus tikslus ir uždavinius, orientuotus į mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimą buvo pasirinktos prioritetinės veiklos kryptys – tobulinti pamokos kokybę, stebint individualią mokinio pažangą ir atsižvelgiant į šiuolaikinės pamokos aspektus, įgyvendinant mini projektą „Kolegialus grįžtamasis ryšys“. Vadybiniai siekiai 2020 m. buvo orientuoti į Gimnazijos veiklos kokybės gerinimą.

Gimnazijos vizija – tobulėjanti, siekianti teikti visiems lygias ir saugias ugdymosi sąlygas, atsižvelgianti į Tverų bendruomenės poreikius, ugdanti dorą, išsilavinusį, išlaikantį tautinę, patriotinę savimonę Lietuvos pilietį.

Gimnazijos misija – teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

2020 m. prioritetas – mokinių pasiekimai ir pažanga;
2020 m. tikslas – siekti geresnių ugdymo(si) rezultatų.
2020 m. uždaviniai:
1. Pamokos kokybės gerinimas.
2. Gerosios patirties sklaida, įgyvendinant kolegialų grįžtamąjį ryšį.
3. Mokinių pasiekimų gerinimas iki 3 proc.

Išskirtos Gimnazijos tobulintinos sritys:
1. Mokinių pasiekimai ir pažanga patenkinami (2 lygis).
2. Nesisteminga pažangos stebėsena ir pokyčių tvarumo užtikrinimas (2 lygis).
3. (Įsi)vertinimas ugdymui patenkinamas (2 lygis).

Darbuotojų skaičius:

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių vadovai)	Specialistai (pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai)	Kiti darbuotojai (darbininkai, valytojai, budėtojos ir kt.)
4	43	19

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinės kategorijos:

Kvalifikacinės kategorijos	Mokytojų skaičius	Pagalbos mokiniui specialistų skaičius
Ekspertai	-	-
Metodininkai	9	-
Vyr. mokytojai	15	-
Mokytojai	4	2
Neatestuoti mokytojai	1	1

Mokinių skaičius gimnazijoje:

	Ikimokyklinio ugdymo/ priešmokyk-linio ugdymo grupė		Klasės												Iš viso
			1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III	IV	
2018-09-01	16	9	7	10	5	3	8	18	10	13	12	9	15	11	146
2019-09-01	16	14	8	7	10	4	2	8	17	10	15	12	7	16	146
2020-09-01	22	1	15	9	8	11	4	2	8	17	13	15	14	6	145

Mokinių skaičius skyriuje:

	Priešmokyk-linio ugdymo grupė	Klasės										Iš viso
		1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	
2018-09-01	14	4	2	5	3	8	7	6	3	8	9	69
2019-09-01	13	8	6	2	7	3	8	6	6	-	7	66
2020-09-01	15	7	8	5	3	5	3	8	7	-	-	61

Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius:

Mokykla	Mokinių skaičius	Programos	
		Pritaikyta	Individualizuota
Tverų gimnazijoje ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriuje	20	7	4

Socialinio, ekonominio konteksto duomenys:

Šeimos	**Iš viso**	
	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.
Socialiai remtinos šeimos	20	20
Probleminės šeimos (be disfunkcinių)	15	14
Disfunkcinės (asocialios) šeimos	-	-
Pilnos šeimos	84	90
Nepilnos šeimos	28	21
Vaikų globos namų vaikai	-	-

Mokiniai gaunantys nemokamą maitinimą:

	Mokslo metai	Mokinių skaičius	Procentas nuo bendro (m. m.) mokinių skaičiaus
Mokiniai, gaunantys nemokamą maitinimą (Tverų gimnazija)	2018–2019 m. m.	62	50,4
	2019–2020 m. m.	66	53,7
Mokiniai, gaunantys nemokamą maitinimą (Tverų gimnazija Medingėnų skyrius)	2018–2019 m. m.	41	59
	2019–2020 m. m.	32	49

Atsižvelgiant į 2020 metais susidariusią situaciją 2020 metais organizuoti tėvų susirinkimai vyko nuotoliniu būdu, kurių metu tėvai buvo supažindinti su naujomis tvarkomis, su mokinių pasiekimais, lankomumu, aptartos iškilusios problemos. Vyko tėvų valandos virtualiai, kurių metu tėvai kartu su vaiku, mokytoju turėjo galimybę aptarti asmeninę mokinio pažangą, lūkesčius ir siekius.

Gimnazijos bendruomenei 2020 m. vasario mėn. vykusiame darbuotojų susirinkime, pateikta veiklos ir finansinė ataskaita.

Vykdyta ugdymo proceso priežiūra, aptartos bendradarbiavimo veiklos, mokytojams pateiktos individualios rekomendacijos. Vykdant sistemingą ir kryptingą ugdomosios veiklos stebėjimą, stebėjimas planuojamas ir numatomas Rietavo sav. Tverų gimnazijos 2019–2020 veiklos plane, numatyta programoje „Ugdymo proceso priežiūra“ ir Rietavo sav. Tverų gimnazijos 2020–2021 veiklos plane numatyta programoje „Ugdymo proceso priežiūra“. Parengtos Rietavo sav. Tverų gimnazijos direktoriaus stebėtų pamokų analizės pažymos: vykdytos patikros „IUG ugdomosios veiklos, pamokų stebėjimas 1-4 klasėse, 2020 m. vasario 17 d., 2020 m. vasario 17 d. pristatyta Mokytojų taryboje. Parengtos 2020 m. lapkričio 12 d. Nr. 1, Nr. 2, Nr. 3, Nr. 4 pažymos, vykdytos patikros „TAMO dienyno pildymo stebėsena ir kontrolė“, 2020 m. lapkričio 18 d. vykdytos patikros „IUG ugdomosios veiklos stebėjimas“.

2020 m. lapkričio 27 d. vykdytos patikros 1–4 klasėse pamokų stebėjimo pažyma. Pažymos pristatytos mokytojams, aptartos, pateiktos išvados, siūlymai. Stebėtų veiklų pamokų iki 2020 m. gruodžio 31 d. – 32 pamokos/veiklos.

Vykdomas mini projektas „Kolegialus grįžtamasis ryšys“.

Įgyvendinant LL3 pokyčių projektą „Rietavo aktyvaus mokymo(si) akademija“ sudaryta RAMA grupė.

Sudaryta SĖKMĖS sklaidos grupė, organizuoti patirties įveiklinimą pamokos organizavimo praktikoje, kad bendruomenės narių mokymas(is) taptų įdomus ir augantis.

2020 m. birželio 10 d. iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ pasirašyta sutartis tarp savivaldybės ir mokyklos Nr. R8-103.

Parengtas Rietavo sav. Tverų gimnazijos 2020–2022 m. veiklos tobulinimo planas, patvirtintas Rietavo sav. Tverų gimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. V-121.

Gerinant ir stiprinant vaikų skaitymo ir teksto suvokimo įgūdžius pradinėse klasėse dalyvaujame, kaip partneriai, projekte „Savarankiškas žmogus – laimingas žmogus: pedagogų ir tėvų autoriteto svarba stiprinant vaikų skaitymo ir teksto suvokimo įgūdžius“ iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-esfa-k-728-03-0039, 2020 m. rugsėjo 18 d. Nr. 09.2.1-esfa-k-728-03-0039.

Gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus veiklai planuoti, tobulinti, pozityviam mokyklos mikroklimatui kurti, ugdymo pagalbos kokybei užtikrinti sudaryta ugdymo planavimo darbo grupė.

Siekiant pagerinti mokinių pasiekimus sudaryta darbo grupė Klasių vadovų individualios pažangos stebėjimo tvarkos aprašui koreguoti (2020 m. spalio 20 d. įsakymas Nr. V-133). Suderintas ir pradėtas įgyvendinti „Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas“.

Gimnazijos bendruomenė Gimnazijos įsivertinimą ir atskaitomybę laiko svarbiausia veiklos tobulinimo prielaida ir sąlyga. Gimnazijos veiklos įsivertinime ir tobulinime dalyvauja gimnazijos bendruomenė. Sėkmingam pokyčių įgyvendinimui buvo svarbu susitarti dėl tobulinti pasirinktų rodiklių kokybės sampratos, parengti aprašus ir vieningai jų laikytis Atsižvelgiant į išorės vertinimo išvadas tartasi ir susitarta dėl veiklos kokybės rodiklių metodinėse grupėse, metodinėje taryboje.

Suderintas ir pradėtas įgyvendinti „Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas“.

Atsižvelgiant į 2020 metų susidariusias aplinkybes buvo pradėtas nuotolinis ugdymas. Susitarta dėl nuotolinio ugdymo organizavimo, parengtas Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus nuotolinio mokymosi tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-72. Patvirtintas Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus ugdymo organizavimas karantino, ekstramalios situacijos, ekstramalaus įvykio ar įvykio keliančio pavojų atveju tvarkos aprašas, 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-73.

Siekta kurti įtraukią bendruomenę, atvirą patirties sklaidai ir kompetencijų kėlimui. Parengtas Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus direktoriaus, pavaduotojo ugdymui, skyriaus vedėjo, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas, patvirtintasv2020 m. spalio 10 d. įsakymu Nr. V-143. Išnaudotos LL3 RAMA, „Kokybės

krepšelio“ projekto ir kitų vykdomų projektų teikiamos galimybės, kuriomis siekta, kad visų bendruomenės narių mokymas(is) taptų įdomus ir augantis. Gimnazijoje užtikrinamos sąlygos kvalifikacijos tobulinimui. Mokyklos darbuotojai renkasi kvalifikacijos tobulinimo būdą, programas, laiką, savo kvalifikacijos poreikių tenkinimą derina su mokyklos tikslais, poreikiais. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytos žinios ir gebėjimai, kompetencijos taikomi praktinėje veikloje, plėtojamas profesinis bendradarbiavimas ir gerosios darbo patirties sklaida. Gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus pedagogams organizuotas nuotolinis seminaras: „Diferencijavimas, individualizavimas – visiems uždavinys įmanomas“. Vyko ilgalaikiai mokymai „Grįžtamojo ryšio ir mokinių mokymosi pasiekimų sąsajos kaip padėti vaikams taisyti jų klaidas“. LL3 mokyklų lyderystės renginys „Efektyvios klasės valandėlės“.

Mokytojai dalijosi patirtimis, vedė mokymus:

1. „Aktyvūs sėkmės mokymo metodai pamokoje“.
2. „TEAMS platformos panaudojimo galimybės nuotoliniame ugdyme“.

Mokytojų tarybos posėdžiuose išanalizuoti mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai, lankomumas. Skiriamas didelis dėmesys Nacionalinio mokinių pasiekimų tyrimo duomenų analizei. Reguliariai analizuojami mokinių akademiniai rezultatai. Jie aptariami su mokytojais, mokiniais, tėvais, numatytos priemonės pasiekimams gerinti. Mokytojų taryboje aptartas mokinių kėlimas į aukštesnes klases, pateikti siūlymai dėl mokinių, tėvų apdovanojimų, pristatytos tarybų, darbo grupių, komisijų veiklos ataskaitos. Priimtas sprendimas apdovanoti II gimnazijos klasės mokinius „Geriausiai besimokanti 2019–2020 m. m. klasė“ skirti 50 eurų ir apdovanoti II gimnazijos klasės mokinius „Geriausiai lankanti 2019–2020 m. m. klasė “ skirti 50 eurų.

Tiriami neformaliojo švietimo mokinių poreikiai. Mokiniams sudarytos sąlygos pasirinkti neformaliojo švietimo veiklas pagal poreikį ir gebėjimus (dalyvauja 85 proc. mokinių). Tverų gimnazijoje veikė 12 neformaliojo švietimo užsiėmimų, Medingėnų skyriuje – 7.

Sėkmingam pokyčių įgyvendinimui susitarta dėl tobulinti pasirinktų rodiklių kokybės sampratos, parengti aprašai. Susitarta dėl šiuolaikinės pamokos požymių, parengtas „Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus Šiuolaikinės pamokos organizavimo tvarkos aprašas“. Atsižvelgiant į tai buvo stebėtos pamokos ir Mokytojų taryboje pristatytos stebėtų pamokų pažymos. Mokytojų taryboje RAMA grupės nariai dalijosi veiklų įgyvendinimo sėkmėmis, apibendrino įvykdytas veiklas.

1–8, I–V Gimnazijos klasių mokiniams skirtos nuolatinės konsultacijos ugdymo(si) pasiekimams gerinti. Pagal poreikį buvo teikiamos trumpalaikės konsultacijos gabiesiems arba turintiems mokymosi sunkumų mokiniams.

Metodinė taryba kuruoja 5 metodines grupes, kuriose aptartas efektyvesnių mokymo metodų naudojimas, pamokos kokybės gerinimo klausimai. Visose metodinėse grupėse buvo organizuojama ugdomoji veikla, tiriant ir analizuojant pasiekimų rezultatus, stebint ir fiksuojant asmeninę pažangą. Ypatingas gimnazijos tarybos ir metodinės tarybos dėmesys buvo skirtas nuotolinio mokymo organizavimui. Metodinėse grupėse mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai pildė ir aptarė kvalifikacijos tobulinimo planą ir mokytojo veiklos ataskaitą. Metodinėje taryboje buvo apsvarstyti atskirų metodinių grupių kvalifikaciniai planai ir sudarytas 2021 m. mokytojų kvalifikacijos kėlimo planas.

Gimnazijoje 2020 metais vyko įvairios šventės, kuriose virtualiai, nuotoliniu būdu dalyvavo mokiniai, mokinių tėvai, miestelio bendruomenės atstovai: Rugsėjo 1-osios šventė, Mokytojo diena. Siekiant ugdyti mokinių saviraišką, lavinti kalbos raiškumą, taisyklingumą, tartį vyko meninio skaitymo konkursas. Ugdant mokinių dorovinius jausmus, patriotiškumą – Sausio 13-osios, Kovo 11-osios, Vasario 16-osios renginiai. Organizuotos „Įdomiosios pamokos Antikorupcijos dienai paminėti“, skaitymo popietė „Skaityk, kaip aš, skaityk kartu su manimi, skaityk geriau už mus“, akcija „Knygų Kalėdos“, Šiaurės šalių bibliotekų savaitės skaitymai „Auštant“. Mokinių darbų paroda „Mano Kalėdinė pirštinė“. Nuotoliniu būdu vyko AIDS dienos minėjimas. Taip pat vyko mokslo metų užbaigimo šventė, kitos šventės ir renginiai.

2020 m. organizuota metodinė respublikinė konferencija „Nuotolinis ugdymas – nuo uždavinio iki refleksijos, gamtos ir socialiniuose moksluose“.

Mokykloje teikiama švietimo pagalbos specialistų (socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjo) pagalba mokiniams, tėvams, mokytojams. Nuo 2020 metų rugsėjo 1 d. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus bendruomenei nebuvo teikiama psichologo ir sveikatos priežiūros specialisto paslaugos. Švietimo pagalbos specialistai vykdė socialinių įgūdžių formavimo, sveikatos ir lytiškumo, mokinių užimtumo programas. Švietimo pagalbos specialistai dalį konsultacijų teikė mokyklos bendruomenei nuotoliniu būdu, vykdė tiriamąją, prevencinę veiklą, teikė pagalbą mokiniams, tėvams mokantis nuotoliniu būdu. Bendradarbiavo su vaiko gerovės komisija, kurios tikslas – efektyvinti pagalbą vaikui, atkreipiant dėmesį į susidariusią nepalankią situaciją. Planuojant vaiko gerovės komisijos veiklą buvo atsižvelgiama į palankių ugdymo(si) sąlygų sudarymą

Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas:

1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo, rengimo šeimai bendrąją programą.
2. Smurto ir patyčių prevencinę programą.
3. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą.
4. Vaikų gyvenimo įgūdžių ugdymo užsiėmimus.
5. Socialinių įgūdžių ugdymo programą „Tiltai“.
6. Sveikos gyvensenos skatinimą Rietavo savivaldybėje.
7. Prevencinę programą „Įveikime kartu“.
8. LIONS QUEST prevencinę programą „Paauglystės kryžkelė“.
9. LIONS QUEST prevencinę programą „Raktai į sėkmę“.

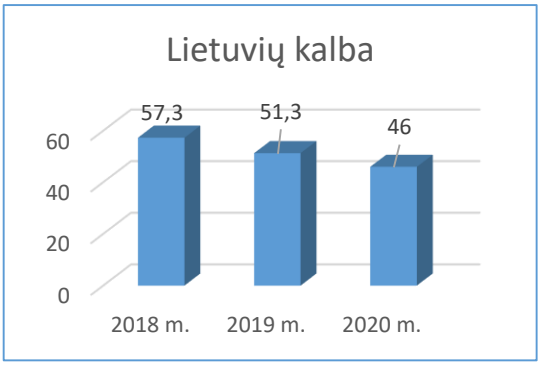
Bendras mokinių pažangumas 2017–2018 m. m. – 98,6 proc., 2018–2019 m. m – 100 proc., 2019–2020 m. m. –100 proc.

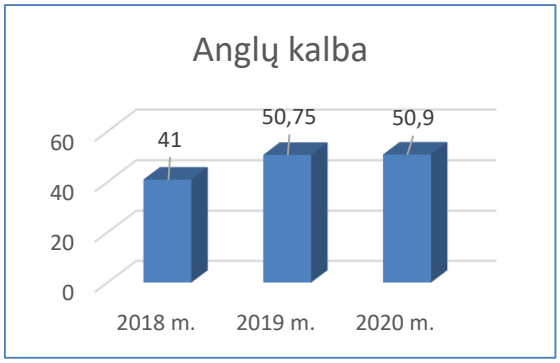
2019–2020 m. m 4 klasę sėkmingai baigė ir pradinį išsilavinimą įgijo 100 proc. 4 klasės mokinių.

Metiniai mokymosi pasiekimų vidurkiai 2017–2018 m. m. 5–8 kl. ir I–IV kl. padidėjo 3,3 proc., 2018–2019 m. m. metinis pasiekimų vidurkis padidėjo dar 1,3 procento, 2019–2020 m. metinis pasiekimų vidurkis sumažėjo 2,67 proc.

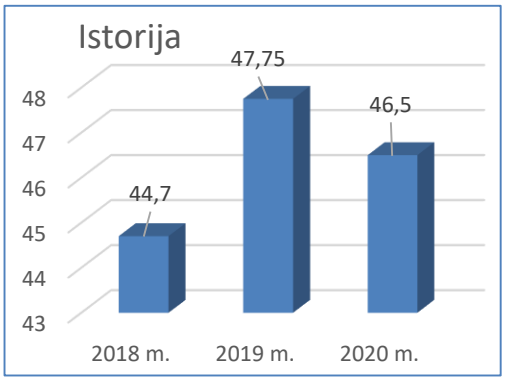
2019–2020 mokslo metų mokinių mokymosi pažangos kritimas rodo, kad mokinių daroma pažanga gimnazijoje yra nestabili ir nenuosekli.

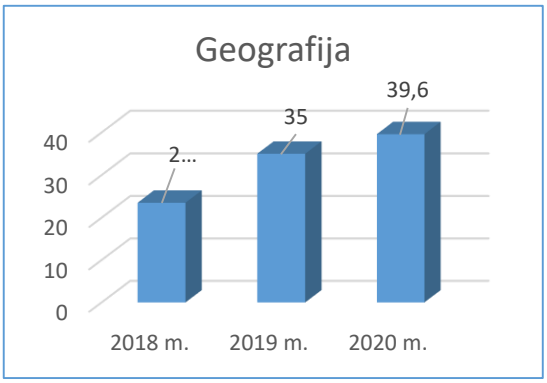
Valstybinių BE lietuvių ir anglų kalbos vidurkiai
2018–2020 m. m.



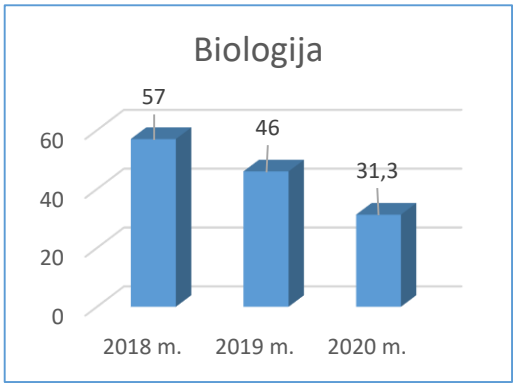


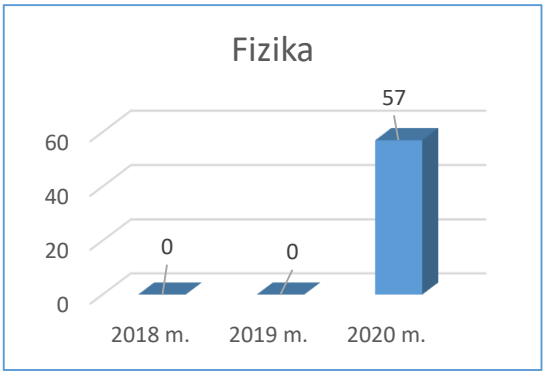
Valstybinių BE istorijos ir geografijos vidurkiai
2018–2020 m. m.



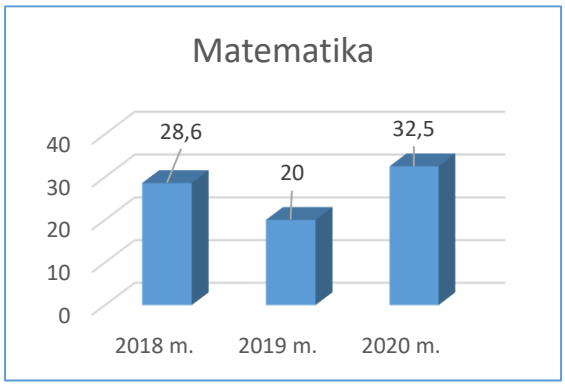


Valstybinių BE biologijos, fizikos vidurkiai
2018–2020 m. m.





Valstybinių BE matematikos vidurkiai
2018–2020 m. m.



2020 m. valstybinius ir mokyklinius brandos egzaminus laikė 16 kandidatų. Mokyklinius egzaminus pasirinko 1 kandidatas. Valstybinį užsienio kalbos (anglų) brandos egzaminą laikė 15 kandidatų, 1 neišlaikė. Daugiausiai surinko 96 taškus, bendras vidurkis – 50,9. Matematikos brandos egzaminą laikė 6 kandidatai. Labai džiugu, kad mūsų gimnazija pateko į visos Lietuvos 17 mokyklų skaičių, išlaikiusių matematikos egzaminą. Bendras vidurkis – 32,5. Valstybinį biologijos brandos egzaminą laikė 3 kandidatai, bendras vidurkis – 31,3. 8 kandidatai pasirinko valstybinį lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminą. Daugiausiai surinko 86 taškus, 1 neišlaikė. Bendras vidurkis – 46. Geografijos valstybinį egzaminą pasirinko 5 kandidatai, bendras vidurkis – 39,6. Dvylika kandidatų

pasirinko valstybinį istorijos egzaminą. Bendras vidurkis – 46,5. Fizikos valstybinį egzaminą pasirinko 3 mokiniai, bendras vidurkis – 57. Lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinį brandos egzaminą išlaikė visi, t. y. laikė 7 kandidatai. Keturi kandidatai pasirinko technologijų mokyklinį egzaminą, kurį visi kandidatai išlaikė. Brandos egzaminų rezultatai išanalizuoti metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, pristatyti mokytojų taryboje ir priimti nutarimai, kaip gerinti rezultatus. Nutarta laiku skirti pagalbą gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.

Vidurinio išsilavinimo įgijimas 2020 m.

Abiturientų skaičius	Neleista laikyti egz.	Atleista nuo egz. laikymo	Įgijo vidurinį išsilavinimą		Neįgijo vidurinio išsilavinimo
			Iš viso	Iš jų su pagyrimu	
16	-	-	15	-	1 (neatvyko)

2020 m. Valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė

Eil. Nr.	Mokomasis dalykas	Laikė	Neišlaikė	16-35	36-85	86-99	100	Vidurkis
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	8	1	1	5	1	-	46
2.	Matematika	6	-	4	2	-	-	32,5
3.	Istorija	12	-	5	7	-	-	46,5
4.	Biologija	3	-	2	1	-	-	31,3
6.	Anglų kalba	15	1	5	8	1	-	50,9
7.	Fizika	3	-	-	3	-	-	57
8.	Geografija	5	-	3	2	-	-	39,6

2020 m. Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė

Eil. Nr.	Mokomasis dalykas	Laikė	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10	Vidurkis
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	7	-	6	1	-	-	-	-	-	4,1
2.	Technologijos	4	-	-	-	-	-	1	2	1	9

Abiturientų tolesnis mokymasis 2020 metais

Abiturientų skaičius	Studijuoja					Dirba	Savanoriai
	Universitetinės aukštosios mokyklos		Neuniversitetinės aukštosios mokyklos (kolegijos)		Profesinės mokyklos		
	Iš viso	Iš jų užsienyje	Iš viso	Iš jų užsienyje			
16	3	-	4	-	-	3	-

Sėkmingai gimnazistai varžėsi įvairiuose konkursuose, olimpiadose. Užimta prizinių vietų.

Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus mokiniai yra olimpiadų ir konkursų 1–3 vietų laimėtojai:

1. „Atliekų kultūros“ egzaminas – I, II ir III vietos.
2. Edukaciniame konkurse „Olympis“ Tverų gimnazijos 1–4 kl. 5–8 kl. ir I–IV klasių mokiniai laimėjo I, II ir III laipsnio diplomus.
3. Raštingiausio mokinio konkursas – I vieta, II vieta (2 mokiniai).
4. Istorijos olimpiada – I, II, III vietos.
5. Rusų kalbos olimpiada – I ir III vietos.

6. Biologijos olimpiada – II vieta.
7. Chemijos olimpiada – I vieta.
8. Matematikos olimpiada – II vieta (2 mokiniai).
9. Informacinių technologijų olimpiada – I ir II vietos.
10. Anglų kalba – III vieta (2 mokiniai).
11. Lietuvių ir literatūros olimpiada – II vieta.
12. Geografijos olimpiada „Mano gaublys“ – I, II ir III vietos.
13. Fizikos olimpiada – II vieta.
14. „Dainų dainelės“ konkurse patekta į II turą.
15. 1–4 kl. ir 5–8 klasių mokiniai dalyvavo konkurse „Žemaitiški skaitymai“.

Tverų gimnazijos Medingėnų skyrius:

1. Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada – III vieta.
2. Raštingiausio mokinio konkursas – II vieta.

Geri mokinių rezultatai tarptautiniame matematikos konkurso „Kengūra“; edukaciniuose konkursuose „Pangea“, „Kings“, matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse. 2020 m. gegužės mėnesį gimnazijoje organizuotas žingsnių iššūkis „PASIVARŽOME!“.

Gimnazija didžiuojasi gerais mokinių sportiniais pasiekimais. Sportiniai pasiekimai 2020 metais:

Data	Varžybų pavadinimas	Vieta	Rezultatas
2019-10-05	Stalo teniso turnyras Kūno kultūros ir sporto dienai paminėti.	Tverai	I II II I II III
2019-11-05	Rietavo sav. 2009 m. ir jaunesnių mokinių kvadrato varžybos	Tverai	II
2019-11-14	Rietavo sav. 2007 m. ir jaunesnių mokinių kvadrato varžybos	Rietavas	II
2019-11-14	Rietavo sav. 2007 m. ir jaunesnių mokinių kvadrato varžybos	Rietavas	II
2019-11-22	Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių kvadrato zoninės berniukų varžybos	Tverai	III
2019-11-22	Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių kvadrato zoninės mergaičių varžybos	Tverai	II
2019-11-29	Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių kvadrato 2009 m. ir jaunesnių mokinių zoninės varžybos	Tverai	III
2020-01-07	Rietavo sav. mokyklų 3x3 krepšinio vaikinų varžybos	Tverai	II
2020-01-07	Rietavo sav. mokyklų 3x3 krepšinio merginų varžybos	Tverai	I
2020-01-07	Rietavo sav. mokinių mažojo futbolo varžybos	Tverai	II
2020-01-10	Kaimo vietovių mokyklų tarpzoninės krepšinio 3x3 vaikinų varžybos	Kužiai	6 vieta
2020-01-10	Kaimo vietovių mokyklų tarpzoninės krepšinio 3x3 merginų varžybos	Kužiai	2 vieta

2020-01-09	Rietavo sav. 2003 m. gimusiųjų ir jaunesnių tarpmokyklinės vaikinų tinklinio varžybos	Rietavas	II	
2020-01-09	Rietavo sav. 2003 m. gimusiųjų ir jaunesnių tarpmokyklinės merginų tinklinio varžybos	Rietavas	I	
2020-01-18	Lietuvos kaimo vietovių mokyklų zoninės vaikinų tinklinio varžybos	Gataučiai	II	
2020-01-18	Lietuvos kaimo vietovių mokyklų zoninės merginų tinklinio varžybos	Gataučiai	II	
2020-02-07	Lietuvos kaimo vietovių mokyklų tarpzoninės merginų stalo teniso varžybos	Telšiai	I	
2020-02-07	Lietuvos kaimo vietovių mokyklų tarpzoninės vaikinų stalo teniso varžybos	Telšiai	III	
2020-02-09	Lietuvos kaimo vietovių mokyklų tarpzoninės merginų tinklinio varžybos	Radviliškis	III	
2020-02-09	Lietuvos kaimo vietovių mokyklų tarpzoninės vaikinų tinklinio varžybos	Radviliškis	IV	
2020 m. balandis	Lietuvos mokyklų žaidynių projektas „Sportuoju namuose – saugau tave“	Vilnius	III	
2020 m. gegužė	Sk „Greitukai“ kvalifikacinių varžybų apdovanojimai	Tverai	II	

2019–2020 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių gimnazijų, vidurinių mokyklų sporto šakų varžybų galutiniai rezultatai nebeskaičiuojami dėl karantino. Žaidynės nutrauktos.

Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus bendruomenės dalyvavo šiuose projektuose ir programose:

1. Vaikų vasaros poilsio programose „Rietavo sav. Tverų-Medingėnų moksleivių sąskrydis-stovykla“, „Pašėlusi vasara“, „Vakarų Lietuva“.
2. Vaikų vasaros stovyklų ir kitų neformaliojo švietimo programų rėmimo konkurse „Edukacinės veiklos per emocijų raišką“.
3. „Integruoto gamtos mokslų kurso programos 5–8 klasėms“ išbandyme.
4. Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtroje.
5. LL3 projekte, neformaliųjų studijų programose.
6. Rietavo aktyvaus mokymo(si) akademijos veikloje.
7. „Kokybės krepšelio“ projekte.
8. Projekte „Savarankiškas žmogus – laimingas žmogus: pedagogų ir tėvų autoriteto svarba stiprinant vaikų skaitymo ir teksto suvokimo įgūdžius“.

Sudarytos bendradarbiavimo sutartys:

1. Projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (Nacionalinės švietimo agentūros 2020-12-10 bendradarbiavimo sutartis Nr. BS-98).
2. Dėl dalyvavimo Europos informaciniame tinkle „Eurodesk“ (Lietuvos jaunimo organizacijų tarybos 2020-05-18 bendradarbiavimo sutartis).
3. Ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikų „Susižalojimų prevencija ir pirmos medicininės pagalbos pagrindai“ mokymai (Lietuvos karių acociacijos Keliautojų klubas 2020-03-31 bendradarbiavimo sutartis).
4. Projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimasII“ Nr. 09.2.2 ESFA-V729-03-0001 lėšomis“ (VšĮ LIONS QUEST LIETUVA 2020-01-07 bendradarbiavimo sutartis).

2020 m. biudžetas:

Finansavimo šaltiniai	Lėšos
	2020 m. (Eur)

Savivaldybės biudžeto lėšos SB/mokymo lėšos SB	376328,85
Mokymo lėšos VB	550292
Įstaigos pajamos	7952,10
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB(VB) pedagogų išeitinės	-
Kitos lėšos (labdara, parama, 2 proc. GM, projektai) 2 proc. Projektai, vasaros stovykla	32684,73 822,41 31862,32

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymo proceso planavimą siekiant sudaryti mokiniams sąlygas patirti mokymosi sėkmę	Pagerėjusi mokinių mokėjimo mokytis kompetencija, kuri padės jiems siekti individualios pažangos, prisiimti atsakomybę už mokymosi procesą ir jo rezultatus	Vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-1167 patvirtintu „Mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, veiklos išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu“, siekti rodiklio 1.2.2. (Mokyklos pasiekimai ir pažanga) 3-očiojo lygmens. Mokinių pažangumas sieks 100 proc. Mokinių pasiekimai pagerės 5 proc.	2020 m. birželio 10 d. iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ pasirašyta sutartis tarp savivaldybės ir mokyklos Nr. R8-103. Rietavo sav. Tverų gimnazijos 2020–2022 m. veiklos tobulinimo planas, patvirtintas Rietavo sav. Tverų gimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. V-121. „Kokybės krepšelio“ veiklų tikslas – mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas. Gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus veiklai planuoti, tobulinti, pozityviam mokyklos mikroklimatui kurti, ugdymo pagalbos kokybei užtikrinti sudaryta ugdymo planavimo darbo grupė. Siekiant pagerinti mokinių pasiekimus sudaryta darbo grupė Klasių vadovų individualios pažangos stebėjimo tvarkos aprašui

			koreguoti (2020 m. spalio 20 d. Nr. V-133). Suderintas ir pradėtas įgyvendinti „Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas“. Gimnazijoje analizuojami apibendrinti, susumuoti atskiro ugdymo laikotarpio ir ugdymo pagal tam tikrą programą rezultatai. 2019–2020 m. m. bendras mokinių pažangumas – 100 proc. Metinis 2019–2020 m. pasiekimų vidurkis 5–IV klasėse – 7,66. Lyginant 2018–2019 m. m. metinius vidurkius su 2019–2020 m. m. metiniai vidurkiai sumažėjo 2,67 proc.
1.2. Inicijuoti ir kartu su metodine taryba parengti tobulinamų Gimnazijos veiklos rodiklių kokybės aprašus	Parengti tobulinamų Gimnazijos veiklų rodiklių kokybės aprašus, kurie įgalintų suvienodinti visos bendruomenės veiklos kokybės sampratą ir asmeninį įsipareigojimą jos siekti	Vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-1167 patvirtintu „Mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, veiklos išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu“, siekti rodiklio 4.1.1. (Perspektyva ir bendruomenės susitarimai). Parengtas tobulinamų gimnazijos veiklos rodiklių kokybės aprašas. Pristatytas gimnazijos bendruomenei	Gimnazijos bendruomenė Gimnazijos įsivertinimą ir atskaitomybę laiko svarbiausia veiklos tobulinimo prielaida ir sąlyga. Gimnazijos veiklos įsivertinime ir tobulinime dalyvauja gimnazijos bendruomenė. Atsižvelgiant į išorės vertinimo išvadas metodinėse grupėse, metodinėje taryboje susitarta dėl veiklos kokybės rodiklių. Gimnazijos tobulintinų veiklų rodikliai numatyti Rietavo sav. Tverų gimnazijos 2020–2022 m. veiklos tobulinimo plane, patvirtintame Rietavo sav. Tverų gimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. V-121. Paskelbta gimnazijos tinklapyje https://tverai.rietavas.lm.lt/

1.3. Vykdyti sistemingą ir kryptingą ugdomosios veiklos stebėjimą	Siekti gimnazijoje įgyvendinamų pokyčių tvarumo, organizuojant tikslinę ugdomąją stebėseną, sistemingą pedagoginės veiklos kokybės refleksiją	Vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-1167 patvirtintu „Mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, veiklos išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu“, siekti rodiklio 2.2.1. (Vadovavimas mokymuisi) 3-iojo lygmens. Iki 2020 m. gruodžio 31 d. stebėta ir įvertinta ne mažiau kaip 25 pamokos. Mokytojų taryboje pateikta stebėtų pamokų analizės pažyma. Mokytojai dalijasi SĖKMĖS istorijomis	Vykdant sistemingą ir kryptingą ugdomosios veiklos stebėjimą, stebėjimas planuojamas Rietavo sav. Tverų gimnazijos 2019–2020 veiklos plane numatyta programoje „Ugdymo proceso priežiūra“ ir Rietavo sav. Tverų gimnazijos 2020–2021 veiklos plane numatyta programoje „Ugdymo proceso priežiūra“. Parengtos Rietavo sav. Tverų gimnazijos direktoriaus stebėtų pamokų analizės pažymos: Vykdytos patikros „IUG ugdomosios veiklos, pamokų stebėjimas 1-4 klasėse, 2020 m. vasario 17 d., 2020 m. vasario 17 d. pristatyta Mokytojų taryboje. Parengtos 2020 m. lapkričio 12 d. Nr. 1, Nr. 2, Nr. 3, Nr. 4 pažymos, vykdytos patikros „TAMO dienyno pildymo stebėsena ir kontrolė“. 2020 m. lapkričio 18 d. vykdytos patikros „IUG ugdomosios veiklos stebėjimas“. 2020 m. lapkričio 27 d. vykdytos patikros 1-4 klasėse pamokų stebėjimo pažyma. Pažymos pristatytos mokytojams, aptartos, pateiktos išvados, siūlymai. Stebėtų veiklų pamokų iki 2020 m. gruodžio 31 d. 32 pamokos/veiklos. Vykdomas mini projektas „Kolegialus grįžtamasis ryšys“. Įgyvendinant LL3 pokyčių projektą „Rietavo aktyvaus mokymo(si) akademija“ sudaryta RAMA grupė.

			Sudaryta SĖKMĖS sklaidos grupė, organizuoti patirties įveiklinimą pamokos organizavimo praktikoje, kad bendruomenės narių mokymas(is) taptų įdomus ir augantis

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. ----------	----------
2.2. ----------	----------
2.3. ----------	----------

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Susitarta dėl nuotolinio ugdymo organizavimo, parengtas Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus nuotolinio mokymosi tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-72	Ugdymo proceso užtikrinimas vykdant nuotolinį ugdymą
3.2. Patvirtintas Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus ugdymo organizavimas karantino, ekstramalios situacijos, ekstramalaus įvykio ar įvykio keliančio pavojų atveju tvarkos aprašas, 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-73	Ugdymo proceso užtikrinimas

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. ---------	----------	----------	----------
4.2. ---------	----------	----------	----------

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Partnerystės ir bendravimo kompetenciją.
7.2. Vadovavimas mokymui ir ugdymui kompetenciją.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti lietuvių kalbos ir gamtos mokslų pasiekimų ir pažangos augimą pagrindiniame ugdyme	Įdiegti individualios mokinio pažangos stebėjimą ir fiksavimą pamokose	Pagerės 8 ir II klasių lietuvių kalbos ir gamtos mokslų testų rezultatai. Pažangą padariusių mokinių skaičius lietuvių kalbos ir gamtos mokslų pamokose padidės 1-2 proc.
8.2. Individualios mokinių pažangos fiksavimo ir matavimo įrankio – „Išsivadavimo kambario“ įkūrimas	Visi dalykų mokytojai išklausys mokymus apie naujų instrumentų naudojimą „Išsivadavimo kambaryje“. Suorganizuota 15 testavimo sesijų	II klasės PUPP arba gimnazijos parengtų diagnostinių testų įvertinimuose pagrindinį lygmenį pasiekusių mokinių skaičius išaugs iki 3 proc.
8.3. Stiprinti vaikų skaitymo ir teksto suvokimo įgūdžius pradiniame ugdyme	Dalyvavimas projekte „Savarankiškas žmogus – laimingas žmogus: pedagogų ir tėvų autoriteto svarba stiprinant vaikų skaitymo ir teksto suvokimo įgūdžius“. Projekto	4 klasėse pagerės skaitymo ir teksto suvokimo NMPP arba gimnazijos parengtų diagnostinių testų įvertinimuose pagrindinį lygmenį pasiekusių iki 4 proc.

	įgyvendinimo laikotarpis iki 2022-09-18	
8.4. Inicijuoti ir parengti Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus švietimo stebėsenos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą	Vadovaujantis Valstybės (strateginiais) švietimo stebėsenos rodikliais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 22 d. įsakymu Nr. V-620 „Dėl Valstybės (strateginių) švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo parengti stebėsenos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą, švietimo stebėsenos rodiklių sąrašas ir švietimo stebėsenos rodiklių aprašą	Parengtas Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus švietimo stebėsenos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas, švietimo stebėsenos rodiklių sąrašas ir švietimo stebėsenos rodiklių aprašas Paskelbtas gimnazijos tinklapyje https://tverai.rietavas.lm.lt/

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams
9.2. Finansinių išteklių trūkumas

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____
_____
_____

_____	_____	_____	_____
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____
_____
_____

_____	_____	_____	_____
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____	_____	_____	_____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)