

PATVIRTINTA
Rietavo sav. Tverų gimnazijos
direktoriaus 2021 m. spalio 12 d.
įsakymu Nr. V-136

TVERŲ GIMNAZIJOS MEDINGĖNŲ SKYRIAUS 2021–2022 M. M. VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS 2020–2021 M. M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tverų gimnazijos Medingėnų skyrius yra Rietavo savivaldybės įsteigta įstaiga, vykdanči priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas. Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus 2020–2021 m. m. veiklos planas parengtas, remiantis mokyklos 2019–2020 m. m. veiklos plano įgyvendinimo analize, 2019 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis ir rekomendacijomis. Nustatant mokyklos 2020–2021 m. m. veiklos tikslus ir uždavinius bei sudarant veiklos planą vadovautasi 2020–2021 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planu, patvirtintu Rietavo sav. Tverų gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-70 ir kitais LR teisės aktais.

2020–2021 m. m. skyriaus veiklos planą rengė darbo grupė, patvirtinta Rietavo sav. Tverų gimnazijos direktoriaus 2020 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. V-65.

Šiame dokumente buvo apibrėžti mokyklos prioritetas, tikslai, uždaviniai, numatyti mokytojų tarybos posėdžiai, mokyklos bendruomenės darbas, ugdymo proceso priežiūra, mokyklos veiklos kokybės užtikrinimas, kultūros kūrimas ir mokinių saviraiškos formų tenkinimas, mokinių karjeros planavimas, pagalbos mokiniui teikimas, metodinės pagalbos teikimas mokytojams bei ugdymo proceso organizavimas. Planuojant mokyklos veiklą, buvo atsižvelgiama į mokinių ir jų tėvų poreikius, sudaromos galimybės mokinių žinių gilinimui ir saviraiškai.

Tverų gimnazijos Medingėnų skyriuje 2020–2021 m. m. savo veiklą vykdė mokytojų taryba, mokinių taryba, klasių vadovai, vaiko gerovės komisija, socialinis pedagogas, logopedas ir spec. pedagogas.

Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuoti mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai, lankomumas. Aptartas mokinių kėlimas į aukštesnes klases ir pateikti siūlymai dėl mokinių apdovanojimų. Savo patirtimi dalijosi mokytojai dėl integruotų veiklų. Aptartas konsultacijų poveikis mokinių pasiekimams. Analizuotos PUG mokinių adaptacijos problemos; susipažinta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo rekomendacijomis, aptartos 2020–2021 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo(si) programos; efektyviausi mokinio pažangos stebėsenos fiksavimo būdai ir metodai; Vaiko gerovės komisijos, pagalbos vaikui specialistų veikla: kokybinė analizė, tobulinimo galimybės; posėdžiuose aptartos mokinių skatinimo formos ir būdai, pateikta pagalbos mokiniui veiklos analizė, aptartos problemos ir jų šalinimo galimybės, nustatytos adaptacijos problemos, numatyta individuali pedagoginė pagalba. Buvo pateikiami ir aptariami mokinių ugdymo rezultatai, individuali ugdytinių pasiekimų pažanga. Mokymosi pagalbai teikti buvo skirta 18 valandų: 9 val. individualioms konsultacijoms ir 9 val. mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. COVID-19 pandemijos metu patirtiems sunkumams likviduoti Tverų gimnazijos Medingėnų skyriuje 1 klasėje skirta papildomų 10 konsultacinių valandų skaitymo gebėjimams gerinti.

Buvo vykdomas Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas 4 ir 8 klasėse, jų rezultatai analizuojami, aptarti su mokiniais, mokytojais, tėvais. Numatyti būdai ir priemonės, kaip gerinti mokinių pažangą. Mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, tarptautinėje matematikos olimpiadoje „Kings“; edukaciniame konkurse „Olympis“. Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus pradinė klasių mokiniai 2020–2021 m. m. edukaciniame konkurse „Olympis“ pavasario ir rudens sesijose laimėjo I, II ir III laipsnio diplomus.

Sudarytos sąlygos pasirinkti neformaliojo švietimo būrelius pagal poreikį ir gebėjimus. Buvo vykdoma alkoholio, tabako, priklausomybių prevencinė veikla, ugdymo karjerai, sveikatos ir lytiškumo ugdymo programos.

Mokykloje pradinėse klasėse vykdomas projektas „Įveikiame kartu“, Lions Quest Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 klasėse.

Vykdytos mokinių, mokinių tėvų ir mokytojų apklausos apie mokyklos veiklos kokybę. Aptarti lūkesčiai, numatytos tobulinimo galimybės. Tėvai įtraukti į mokyklos veiklos įsivertinimą.

Mokytojai taikė įvairius pažangos stebėsenos metodus, kaupė informaciją apie kiekvieno mokinio individualią pažangą, vyko gerosios patirties sklaida. Skyriaus pedagogai dalyvavo metodinių grupių veikloje Tverų gimnazijoje. Buvo vykdoma ugdomosios veiklos priežiūra, kaupiama informacija, aptariamose ir šalinamos problemos.

Skyriaus mokytojai dalyvavo Tverų gimnazijos organizuotoje konferencijoje „Pasimatuokime pokytį – pamokos kokybės kaita vykdant mini projektą „Kolegialus grįžtamasis mokytojų ryšys gerinant pamokos kokybę“. Per 2020–2021 mokslo metus mokytojai išklausė daug nuotolinių seminarų, konferencijų, dalyvavo įvairiuose mokymuose.

Planuojant vaiko gerovės komisijos veiklą buvo atsižvelgiama į palankių ugdymo (si) sąlygų sudarymą, efektyvesnės pedagoginės pagalbos teikimą.

2020–2021 m. m. mokyklos prioritetas – veiksmingas ir kokybiškas ugdymas siekiant kiekvieno vaiko pažangos. Mokytojų taryba išskirtinį dėmesį skyrė ugdymo pasiekimų ir pamokos kokybės gerinimui. Dauguma priemonių buvo orientuota į lankomumo gerinimą, vadovautasi Šiuolaikinės pamokos organizavimo tvarkos aprašu, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos priemonių vykdymo aprašu bei Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos priemonių vykdymo aprašu.

Tverų gimnazijos Medingėnų skyriuje sėkmingai vykdytos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos, buvo gyvendinamos 7 neformaliojo ugdymo programos (sportinė, meninė ir pilietinė-socialinė veikla). Neformalusis ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių polinkius ir poreikius. Skyriuje veikė šie neformaliojo ugdymo būreliai:

1. Judriųjų žaidimų būrelis.
2. Tinklinio būrelis.
3. Keramikos ir piešimo būrelis.
4. Patriotiškumo mokykla.
5. Gyvenimo įgūdžių ugdymo būrelis.
6. Etninės kultūros būrelis.
7. Įveikime kartu.

Pradinio ugdymo mokytojai vykdė pažintinę kultūrinę veiklą: Saugaus eisimo diena, Vaikų gynimo diena, Sausio 13-osios minėjimas, Užgavėnės, Vasario 16-osios minėjimas, Kovo 11-osios minėjimas, edukacinė pamoka „Pajūrio krašto Velykų papročiai“, Motinos diena“.

3-4 klasė vykdė skaitymo projektą „Draugauk, skatyk ir tobulėk“. 3-4 klasės mokytojs dalyvavo projekte „Tęsk“: „Kolegialus bendravimas ir bendradarbiavimas mokyklos bendruomenėje“.

Dalykų mokytojai, klasių vadovai ir Mokinių taryba šiais mokslo metais pravedė arba prisidėjo prie renginių organizavimo „Europos kalbų diena“, „Savivaldos diena“, „Kalėdų šventė“, (nuotoliniai kalėdiniai skaitymai), nuotolinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, kiti nuotoliniai renginiai: Laisvės gynėjų dienos minėjimas, Lietuvos istorijos diena, skirta Vasario 16-ajai, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas (integruota į istorijos pamokas), Vilties ir gedulo dienos minėjimas (piešė Gyvybės medžius), mokslo užbaigimo šventė (dėl karantino dalyvavo tik 7-8 klasių mokiniai).

II SKYRIUS

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO (VIDAUS AUDITO) ANALIZĖ

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas buvo atliktas vadovaujantis Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267.

Atliekant Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus veiklos įšivertinimą buvo naudotasi Nacionalinės švietimo agentūros teikiama paslauga – interneto platforma „IQES online Lietuva“.

Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus veiklos kokybės įšivertinimas yra sistemingas veiklos bei rezultatų naudingumo tyrimas ir panaudojimas mokyklos veiklos kokybei gerinti.

2020 m. gruodžio mėn. buvo vykdytos mokinių, mokinių tėvų ir mokytojų apklausos.

Mokinių apklausos duomenys

Per priegios kodą buvo pakviesti 23 mokiniai, visiškai atsakyti klausimynai – 18, grįžusių klausimynų kvota – 78,3%.

5 aukščiausios vertės

Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo 3,8

Man yra svarbu mokytis 3,7

Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau 3,6

Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti 3,6

Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus 3,3

5 žemiausios vertės

Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu 2,7

Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis 2,8

Man patinka eiti į mokyklą 2,9

Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos 3,1

Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti) 3,1

Tėvų apklausos duomenys

Per priegios kodą buvo pakviesti 18 tėvų, visiškai atsakyti klausimynai – 11, grįžusių klausimynų kvota – 61,1%.

5 aukščiausios vertės

Ø

Ø

Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo 3,6

Mano vaikui yra svarbu mokytis 3,6

Su mano vaiku aptariamoms jo mokymosi sėkmėms 3,5

Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo 3,5

Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje 3,5

5 žemiausios vertės

Į mokyklą mano vaikui eiti patinka 2,9

Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes 2,9

Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu 2,9

Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko nuomonę 3,0

Mano vaikas nebijo pamokose suklysti 3,1

Mokytojų apklausos duomenys

Per priegios kodą buvo pakviesti 12 mokytojų, visiškai atsakyti klausimynai – 10, grįžusių klausimynų kvota – 83,3%.

5 aukščiausios vertės

Mokantis nuotoliniu būdu mano mokiniams reikia daugiau pagalbos 3,6

Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti 3,6

Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus 3,5

Su mokiniams aptariu jų mokymosi sėkmes 3,5

Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę 3,4.

5 žemiausios vertės

Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu 2,6

Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje 2,8

Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje 2,9

Mano mokiniams yra svarbu mokytis 3,0

Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo 3,0.

Aukščiausios vertės pagal klausimus

Man yra svarbu mokytis – 100% (3,7) mokinių, 100% (3,6) tėvų, 90% (3,0) mokytojų

Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės – 83% (3,1) mokinių, 100% (3,5) tėvų, 100% (3,5) mokytojų

Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti – 100% (3,6), 91% (3,3) tėvų, 100% (3,6) mokytojų

Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą - 94% (3,3), 100% (3,3) tėvų, 100% (3,2) mokytojų

Mokytojai padeda pažinti mano gabumus – 94% (3,3), 100% (3,3) tėvų, 100% (3,3) mokytojų

Įsivertinimo metu surastas stiprusis veiklos rodiklis 2.3.1 Savivaldumas mokantis.

Žemiausios vertės pagal klausimus

Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu – 61% (2,7) mokinių, 67% (2,9) tėvų,

Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis - 65% (2,8) mokinių, 80% (3,2) tėvų,

Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos - 78% (3,1) mokinių, 83% (3,1) tėvų,

Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti - 76% (3,1) mokinių, 90% (3,1) tėvų,

Man patinka eiti į mokyklą - 67% (2,9) mokinių, 82% (2,9) tėvų),

Įsivertinimo metu surastas silpnasis veiklos rodiklis 2.2.2 Įvairovė.

Trečius metus teiginys **Galiu pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotį** mokinių priskiriamas prie žemiausių verčių. Visuminis įsivertinimas parodė, kad diferencijavimas vertinamas patenkinamai.

Mokyklos veikla, kurią tobulinsime 2021-2022 mokslo metais – rodiklis 2.2.2 Įvairovė.

Rekomendacijos:

1. Kiekvienam mokiniui sudaryti galimybę patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir kuo įvairesnes veiklas.

2. Derinti individualų, partnerišką, grupinį, visos klasės mokymąsi.

3. Taikyti įvairius nenuolatinis mokinių pergrupavimo pagal jų mokymosi poreikius būdus.

4. Suasmeninti mokymąsi, skatinti aktyvų mokinių dalyvavimą keliant individualius ugdymosi tikslus, renkantis užduotis, mokymosi būdus ir tempą.

III SKYRIUS

MOKYKLOS PRIORITETAS 2021–2022 M. M.

Vadovaujantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų analize Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus veiklos išorinio rizikos vertinimo ataskaita, iškelti skyriaus veiklos prioritetas, tikslai ir uždaviniai 2021–2022 mokslo metams. Prioritetas – ugdymo paslaugų kokybės gerinimas ir individuali kiekvieno mokinio pasiekimų pažanga.

IV SKYRIUS TIKSLAI

1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei gebėjimus siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.
2. Pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus iki 2%.

V SKYRIUS UŽDAVINIAI

1. Mokyti mokinius išsikelti asmeninius mokymosi tikslus, susiplanuoti žingsnius, kaip jų bus siekiama, pasimatuoti rezultata.
2. Įtraukti mokinius į mokymosi pasiekimų įsivertinimą, pažangos stebėjimą, rezultatų apmąstymą.
3. Kiekvienam mokiniui, atsižvelgiant į jo gebėjimus, sudaryti galimybę patirti mokymosi sėkmę, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir kuo įvairesnes veiklas.
4. Laikytis šiuolaikinės pamokos aprašo nuostatų organizuojant pamokas.
5. Kolegialaus bendradarbiavimo ir grįžtamojo ryšio diegimas.

VI SKYRIUS MOKYKLOS BENDRUOMENĖS DARBAS

Tikslas – mokyklos bendruomenės aktyvus dalyvavimas tarybų, darbo grupių, komisijų veikloje, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

Uždaviniai:

1. Skatinti mokyklos bendruomenės ir kitų institucijų bendravimą bei bendradarbiavimą, siekiant gerinti mokinių pasiekimus, teikti mokiniams savalaikę pagalbą.
2. Sistemingas visų bendruomenės narių bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Laikotarpis	Vykdytojai
1.	Mokytojų tarybos, mokinių tarybos, klasių vadovų metodinės grupės, vaiko gerovės komisijos, įsivertinimo darbo grupės, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos planų rengimas ir suderinimas	2021-08	Tarybų, komisijų, grupių pirmininkai, skyriaus vedėjas
2.	Ugdymo plano projekto 2021–2022, 2022–2023 m. m. svarstymas	2021-06	Mokytojų tarybos nariai
3.	Mokytojų tarybos veiklos plano rengimas, derinimas bei posėdžių organizavimas	2021-06, 2021–2022 m. m.	Skyriaus vedėjas
4.	Sistemingas Mokinių tarybos narių bendradarbiavimas su Vaiko gerovės komisija, sprendžiant iškilusias problemas	2021–2022 m. m.	Mokinių taryba, Vaiko gerovės komisija
5.	Mokyklos bendruomenės aktyvus dalyvavimas tarybų, darbo grupių, komisijų veikloje efektyvinant bendradarbiavimą tarp mokinių, mokytojų, pagalbą teikiančių specialistų ir tėvų, teikiant atitinkamą pagalbą gerinant mokinių pasiekimus	Nuolat	Mokyklos bendruomenė
6.	Sistemingas ir efektyvus mokyklos mokytojų, pagalbą mokiniui teikiančių specialistų ir tėvų bendradarbiavimas su mokinių tėvais, jų šeimų	Nuolat	Skyriaus vedėjas, Vaiko gerovės komisija

	nariais padedant mokiniams mokytis		
7.	Bendradarbiavimas su seniūnija, seniūnijos socialiniu darbuotoju, Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais, Plungės PPT, Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Rietavo sav. policijos komisariato Viešosios tvarkos skyriaus prevencijos poskyrio specialistais, atvejo vadybininku, bažnyčia sprendžiant mokinių socialines, psichologines, pedagogines problemas	Nuolat	Skyriaus vedėjas, Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai, socialinis pedagogas, mokytojai
8.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su savivaldybės mokyklomis	Nuolat	Skyriaus vedėjas, mokytojai, Vaiko gerovės komisija
9.	Mokyklos bendruomenės narių kokybiškas kultūrinių renginių ir akcijų organizavimas bei aktyvus dalyvavimas, siekiant aktyvaus ir sėkmingo bendruomenės švietimo bei dalyvavimo įvairiuose rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose, konkursuose, varžybose	Nuolat	Skyriaus vedėjas, mokyklos bendruomenė
10.	Klasių mokinių tėvų susirinkimų organizavimas.	2021–2022 m. m.	Klasių vadovai
11.	Mokyklos įsivertinimo vykdymas, dalyvaujant mokyklos bendruomenei	2021–2022 m. m.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė
12.	Neformaliojo švietimo veiklos įgyvendinimo analizės pateikimas mokyklos bendruomenei	2022-05	Skyriaus vedėjas, neformaliojo švietimo mokytojai
13.	Bendruomenės narių įtraukimas dalyvauti mokyklos sveikatinimo projektų (programų) rengime bei juos įgyvendinant	2021–2022 m. m.	Sveikatos priežiūros specialistas, socialinis pedagogas
14.	Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus rėmėjų paieška	Nuolat	Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus bendruomenė

Laukiami rezultatai:

1. Kokybiškas pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimas.
2. Mokinių ugdymuisi ir saviraiškos plėtojimui palankios aplinkos sukūrimas.
3. Aktyvesnis tėvų įtraukimas į mokyklos veiklą.

VII SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Tikslas – sudaryti sąlygas Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus veiklos kokybės turinio įgyvendinimui.

Uždaviniai:

1. Įgyvendinant ugdymo planą siekti individualios kiekvieno mokinio pažangos.
2. Bendradarbiaujant su gimnazijos vadovu, gimnazijos taryba, metodine taryba, Vaiko gerovės komisija priimti teigiamus nutarimus, užtikrinant mokyklos veiklos kokybę.
3. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bei klasių vadovų veiklos aptarimas dėl Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus tikslų bei uždavinių įgyvendinimo.

4. Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus veiklos dokumentų rengimas sėkmingam ugdymo procesui užtikrinti.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Laikotarpis	Vykdytojai
1.	Tarybų, komisijų, socialinio pedagogo, logopedo, psichologo, spec. pedagogo, bibliotekos veiklos planų suderinimas	2021-08, 09	Skyriaus vedėjas
2.	Klasių vadovų veiklos planų analizė bei derinimas	2021-08, 09	Skyriaus vedėjas, klasių vadovai
3.	Mokytojų ilgalaikių planų, pasirenkamųjų dalykų programų bei ilgalaikių planų derinimas ir tvirtinimas	2021-08, 09	Gimnazijos direktorius, skyriaus vedėjas
4.	Neformaliojo švietimo programų ir veiklos planų suderinimas ir tvirtinimas	2021-08, 09	Tverų gimnazijos Metodinė taryba, direktorius
5.	Konsultacijų organizavimas mokiniams	Pagal grafiką	Dalykų mokytojai
6.	Individualios mokinio pažangos stebėjimas ir aptarimas su mokiniais ir jų tėvais	Nuolat	Dalykų mokytojai, klasių vadovai
7.	Pamokų tvarkaraščių sudarymas bei tvirtinimas	2021-09	Direktorius ir skyriaus vedėjas
8.	Neformaliojo švietimo tvarkaraščių sudarymas bei tvirtinimas	2021-09	Direktorius ir skyriaus vedėjas
9.	Budėjimo grafikų sudarymas bei tvirtinimas	2021-09	Direktorius, skyriaus vedėjas, mokytojai
10.	Mokyklinės dokumentacijos pildymas	2021-09/ 2022-06	Skyriaus vedėjas, klasių vadovai
11.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos 2021–2022 metų programos rengimas bei suderinimas	2021-12	Skyriaus vedėjas
12.	Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus veiklos prioriteto, tikslų bei uždavinių numatymas	2022-06	Medingėnų skyriaus veiklos kokybės įšivertinimo grupė
13.	Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų 2022–2023 m. m. ugdymo plano pakoregavimas, svarstymas ir suderinimas	2022-05,06,08	Direktorius, darbo grupė, gimnazijos taryba, skyriaus vedėjas
14.	Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus veiklos plano 2022–2023m. m. rengimas, svarstymas ir suderinimas	2022-05, 06, 08	Direktorius, darbo grupė, gimnazijos taryba, skyriaus vedėjas
15.	Mokymo bazės stiprinimas ir sąlygų gerinimas	Nuolat	Skyriaus vedėjas, ūkvedis
16.	Darbo laiko apskaitos žiniaraščių pildymas	Nuolat	Ūkvedis
17.	Dokumentų rengimas sėkmingam ugdymo procesui	Nuolat	Skyriaus vedėjas, sekretorius
18.	Mokinių vykimo į olimpiadas, varžybas ir kt. užtikrinimas	Nuolat	Skyriaus vedėjas
19.	Atvykusių ir išvykusių mokinių dokumentų tvarkymas	2021-08, 09	Sekretorius

20.	Vadovėlių, mokymo priemonių apskaita, išdavimas, saugojimas ir ataskaitų rengimas	2021–2022 m. m.	Bibliotekininkas
-----	---	-----------------	------------------

Laukiami rezultatai:

1. Kokybiškas pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimas.
2. Sėkmingo ugdymo proceso užtikrinimas.

VIII SKYRIUS BENDROJI UGDYMO PROCESO PRIEŽIŪRA

Tikslas – sistemingai vykdyti bendrąją ugdymo proceso priežiūrą.

Uždaviniai:

1. Ugdymo proceso kokybės stebėjimas ir aptarimas.
2. Mokinio individualios pažangos stebėjimas, analizavimas, rezultatų panaudojimas tolimesnei mokinio pažangai.
3. Mokinių lankomumo, pažangos ir pasiekimų analizė, aptarimas.
4. Informacijos suteikimas mokyklos bendruomenei apie mokyklos veiklą.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Laikotarpis	Vykdytojai
1.	Bendrųjų programų ir mokytojų ilgalaikių planų dermės analizė. Išsiaiškinti, kaip mokytojai pritaiko bendrąsias programas konkrečių klasių poreikiams	2021-09	Skyriaus vedėjas
2.	Informacijos apie problemiško elgesio, mokyklos nelankančius mokinius rinkimas	Nuolat	Socialinis pedagogas
3.	Mokinių užimtumo po pamokų, sudarant sąlygas bei galimybes jiems ruošti namų darbus, mokinių apklausa	2021-11	Vaiko gerovės komisija
4.	Tyrimas. PUG, 1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacija“	2021-10	Vaiko gerovės komisija, psichologas
5.	Pamokų stebėjimas ir aptarimas 1-4 ir 5-8 klasėse, orientuotas į pamokos vadybos tobulinimą, bei kiekvieno mokinio asmeninės pažangos siekimą	2021-12 2022-02,03	Skyriaus vedėjas
6.	Klasių vadovų darbo stebėseną ir aptarimas	2022-02	Skyriaus vedėjas
7.	Neformaliojo švietimo užsiėmimų stebėseną	2021-11	Skyriaus vedėjas
8.	Integravimo ugdymo procese stebėjimas ir aptarimas	2021-11,12	Skyriaus vedėjas
9.	Mokyklos ir šeimos bendradarbiavimas	2022-01,03	Mokytojų taryba
10.	Neformaliojo švietimo mokinių poreikių nustatymas	2022-04,05	Klasių vadovai
11.	NMPP rezultatų analizė	2022-05	Skyriaus vedėjas, dalykų mokytojai
12.	E – dienyno pildymo stebėseną ir kontrolė	Nuolat	Administratorius, skyriaus vedėjas
13.	Mokinių saugumo mokykloje užtikrinimas	Nuolat	Skyriaus vedėjas, Vaiko gerovės komisija, klasės vadovai, socialinis pedagogas
14.	Mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir kontrolė	Nuolat	Skyriaus vedėjas, Vaiko gerovės komisija
15.	Mokyklinės dokumentacijos analizė	Nuolat	Skyriaus vedėjas,

			mokytojai
16.	Mokytojų parengtų pritaikytų bei individualių programų aptarimas ir suderinimas	Mokslo metų pradžioje ir, esant reikalui, metų eigoje	Vaiko gerovės komisija, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas
17.	Pamokų lankomumo ir pažangumo kontrolė	Nuolat	Skyriaus vedėjas, klasių vadovai, Vaiko gerovės komisija, socialinis pedagogas
18.	Mokinių maitinimo stebėseną	2 kartus per metus	Skyriaus veiklos įšivertinimo komisija, sveikatos priežiūros specialistas

Lūkesčiai:

1. Sudaryti galimybes mokiniui pagal jo gebėjimus, poreikius pasirinkti ugdymo(si) turinį (užduotis, mokymosi ir vertinimo būdus).
2. Siekti individualios kiekvieno mokinio pažangos

IX SKYRIUS METODINĖS PAGALBOS TEIKIMAS

Tikslas – priimti teigiamus sprendimus, nutarimus ugdymo proceso klausimais, aptarti ir skleisti gerą patirtį, teikiant mokymo(si) pagalbą, stebint mokinio individualią pažangą.

Uždaviniai:

1. Metodinės pagalbos teikimas mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams aktualiais ugdymo veiklos klausimais.
2. Mokymų, konsultacijų organizavimas mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams.
3. Mokytojų bendradarbiavimo plėtojimas, teikiant mokiniams pagalbą, organizuojant konsultacijas.
4. Pamokų stebėjimas ir aptarimas.
5. Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įšivertinimą, sudaryti sąlygas mokiniams asmeninei pažangai pamatuoti, ugdytis mokėjimo mokytis kompetenciją.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Laikotarpis	Vykdytojai
1.	Pagalbos teikimas mokytojams dėl klasių vadovų veiklos planų, mokytojų ilgalaikių planų, pasirenkamųjų dalykų programų bei planų, neformaliojo švietimo programų ir veiklos planų sudarymo	2021-09	Skyriaus vedėjas
2.	Konsultacijų teikimas mokytojams, įgyvendinant Bendrąsias programas, rengiant ilgalaikius planus, individualias, individualizuotas programas	Nuolat	Skyriaus vedėjas
3.	Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimas, gautų rezultatų naudojimas veiklai tobulinti	Nuolat	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
4.	Pagalba klasių vadovams, mokytojams, sprendžiant mokinių elgesio, nelankymo, pažangumo problemas	Pagal poreikį	Vaiko gerovės komisija

5.	NMPP rezultatų aptarimas	2022-06	Skyriaus vedėjas ir dalykų mokytojai
6.	Konsultacijos teikimas Vaiko gerovės komisijai	Nuolat	Skyriaus vedėjas
8.	Metodinės pagalbos teikimas mokytojams kitais aktualiais ugdymo veiklos klausimais	Nuolat	Skyriaus vedėjas
9.	Metodinės pagalbos teikimas mažesnę patirtį turintiems mokytojams – „Kolega kolegai“	Nuolat	Mokytojų taryba
10.	Tėvų pedagoginio, psichologinio ir kitokio švietimo, skirto padėti mokiniams, organizavimas	Pagal poreikį	Skyriaus vedėjas, klasių vadovai
11.	Atvirų pamokų vedimas ir aptarimas	Pagal grafiką	Skyriaus vedėjas ir dalykų mokytojai
12.	Sveikatinimo veiklos metodinės pagalbos teikimas mokytojams, informacijos teikimas apie mokinių sveikatos išsaugojimą bei stiprinimą	Nuolat	Skyriaus vedėjas, sveikatos priežiūros specialistas
13.	Renginių organizavimas sveikatos stiprinimui, informavimui bei sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui	Pagal grafiką	Skyriaus vedėjas, sveikatos priežiūros specialistas, fizinio ugdymo mokytojas

Lūkesčiai: parinkti tinkamus ir veiksmingus mokymosi metodus, motyvuojančius mokinius aktyviai dirbti pamokose, teikiančius nuolatinę grįžtamąją informaciją.

X SKYRIUS PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMAS

Tikslas – užtikrinti veiksmingą mokinio ugdymąsi mokykloje, organizuojant mokiniui pagalbą.

Uždaviniai:

1. Kryptingo mokinių užimtumo organizavimas.
2. Sąlygų sudarymas mokinių namų darbų ruošai mokykloje.
3. Saugių ir sveikų sąlygų sudarymas.
4. Reikalingos psichologinės, socialinės pedagoginės, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Laikotarpis	Vykdytojai
1.	Mokinių užimtumas po pamokų, sudarant sąlygas bei galimybes jiems ruošti namų darbus	Nuolat	Skyriaus vedėjas, mokytojai, socialinis pedagogas
2.	Konsultacijų mokiniams organizavimas	Pagal grafiką	Mokytojai
3.	Individualios mokinio pažangos stebėjimas ir reikalingos pagalbos suteikimas	Nuolat	Mokytojai, klasės vadovai
4.	Pamokų lankomumo aptarimas. Galimi problemų sprendimo būdai. Auklėtojų patirties sklaida	2021-11	Klasių vadovai, socialinis pedagogas
5.	Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo ir vykdymo analizė	2022-02, 05	Skyriaus vedėjas, klasės vadovai
6.	Smurto ir patyčių prevencijos programos įgyvendinimas. Intervencija patyčių atvejais	Nuolat	Socialinis pedagogas, klasių vadovai, psichologas
7.	Sudaryti mokinių (vaikų), turinčių kalbėjimo ir	2021-09	Logopedas, klasių

	kalbos sutrikimų, sąrašą. Suderinti ir pateikti V GK bei Plungės PPT		vadovai, mokytojai
8.	Socialinės rizikos šeimų ir mokinių sąrašo patikslinimas ir sudarymas	2021-10	Skyriaus vedėjas, socialinis pedagogas
9.	Lions Quest Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“, etninės kultūros, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos, šeimos ir lytiškumo ugdymo, sveikatos ugdymo programų ir įgyvendinimo integravimo aptarimas	2 kartus per mokslo metus	Vaiko gerovės komisija, socialinis pedagogas, klasių vadovai, skyriaus vedėjas
10.	Rūpinimasis specialiuju ugdymosi poreikių mokinių ugdymu, reikalingos pagalbos suteikimas	Nuolat	Vaiko gerovės komisija
11.	Reikiamos pagalbos suteikimas pastebėjus smurtą, prievartą, patyčias ar kitokio pobūdžio išnaudojimą	Nuolat	Visa skyriaus bendruomenė
12.	Švietimo pagalbos gavėjų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašo koregavimas, sudarymas	Iki rugsėjo 28 d., 2022 m. sausio mėn.	Vaiko gerovės komisija
13.	Mokinių ir tėvų konsultavimas ugdymo turinio planavimo ir specialiosios pedagoginės pagalbos klausimais	Visus mokslo metus	Skyriaus vedėjas, specialusis pedagogas
14.	Mokinių, turinčių emocinių, elgesio, lankomumo ir mokymosi motyvacijos problemų, stebėjimas, individualūs pokalbiai	Esant poreikiui	Socialinis pedagogas
15.	Individualūs pokalbiai su linkusiais smurtauti ir smurtą patyrusiais mokiniais	Esant poreikiui	Socialinis pedagogas
16.	Individualus darbas su žalingų įpročių turinčiais mokiniais	Esant poreikiui	Socialinis pedagogas
17.	Individualių pokalbių organizavimas teikiant socialinę pagalbą mokiniui	Nuolat	Socialinis pedagogas
18.	Budėjimo mokykloje organizavimas užtikrinant saugią aplinką	Nuolat	Skyriaus vedėjas, klasių vadovai, socialinis pedagogas
19.	Pagalbos teikimas mokiniams, ugdant sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžius	Nuolat	Sveikatos priežiūros specialistas
20.	Pagalbos teikimas mokiniams su skaitymo ir rašymo sutrikimais, turintiems intelekto sutrikimų, specifinio pažinimo sutrikimų, kompleksinių sutrikimų ir ribotą intelektą	Nuolat	Logopedas, spec. pedagogas, dalykų mokytojai
21.	Saugios aplinkos kūrimas ir palaikymas	Nuolat	Skyriaus bendruomenė

Lūkesčiai: sudaryti galimybes mokiniui pagal jo gebėjimus, poreikius pasirinkti ugdymo(si) turinį (temas, užduotis, mokymosi ir vertinimo būdus).

XI SKYRIUS KULTŪROS KŪRIMAS IR MOKINIŲ SAVIRAIŠKOS FORMŲ TENKINIMAS

Tikslas – tobulinti Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus bendruomenės narių kultūrinės, pilietinės, kūrybinės kompetencijas

Uždaviniai:

1. Mokyklos bendruomenės dalyvavimas organizuojamuose renginiuose.
2. Bendruomenės narių lyderystės įgūdžių plėtojimas.
3. Mokyklos tradicijų puoselėjimas.
4. Mokinio kūrybiškumo ugdymas, atsižvelgiant į jo polinkius, gebėjimus ir visuminę asmens raidą.
5. Mokyklos įvaizdžio formavimas.
6. Pilietiškumo, tautiškumo ugdymas organizuojant renginius.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Valand osar dienos	Įgyvendinimo laikotarpis	Vykdytojai
1.	Rugsėjo 1-osios šventė	1 d.	2021 m. rugsėjis	Skyriaus vedėjas, mokinių taryba, klasių vadovai, pradinio ugdymo mokytojai
2.	Rudens šventė	3 val.	2021 m. rugsėjis	Pradinio ugdymo mokytojai
3.	Meninė veikla gamtoje	1 d.	2021 m. rugsėjis	Pradinio ugdymo mokytojai
4.	Europos kalbų diena	2 val.	2021 m. rugsėjis	E. Untulis, J. Mašickienė, lietuvių kalbos mokytojas
5.	Mokinių savivaldos diena	1 d.	2021 m. spalio	Skyriaus vedėjas, mokinių taryba, klasių vadovai, pradinio ugdymo mokytojai
6.	Etnokultūrinė popietė	3 val.	2021 m. lapkritis	Pradinio ugdymo mokytojai
7.	Tarptautinė tolerancijos diena	1 val.	2021 m. lapkritis	I. Bagdonienė, pradinio ugdymo mokytojai
8.	Advento rytmetys	4 val.	2021 m. gruodis	L. Ivinskienė
9.	Kalėdos	1 d.	2021 m. gruodis	Klasių vadovai, mokinių taryba, pradinio ugdymo mokytojai
10.	Skarotoji eglutė	1 d.	2021 m. gruodis	Pradinio ugdymo mokytojai
11.	Pažangos diena „AMG“		2022 m. sausis	Pradinio ugdymo mokytojai
12.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas	1 val.	2022 m. sausis	J. Mašickienė
13.	Lietuvos istorijos diena	1d.	2022 m. vasaris	Istorijos mokytoja J. Mašickienė
14.	Akcija „Veiksmo savaitė be patyčių“	5 val.	2022 m. kovas	Socialinė pedagogė I. Bagdonienė
15.	Kaziuko mugė	2 val.	2022 m. kovas	Dailės mokytoja V. Vičienė, muzikos mokytoja V. Žadeikienė, pradinio ugdymo mokytojai
16.	Teatro dienos	1 d.	2022 m. kovas	Pradinio ugdymo mokytojai
17.	Saugaus eismo pamokėlės	1 d.	2022 m. balandis	Pradinio ugdymo mokytojai
18.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas	3 val.	2022-03-10	Istorijos mokytoja J. Mašickienė, lietuvių kalbos mokytoja A. Norkienė, pradinio ugdymo mokytojai
19.	Žemės diena	3 val.	2022 m. kovas	Geografijos mokytoja A. Grabauskienė, pradinio ugdymo mokytojai
20.	Klasės edukacinė išvyka.	2–3 d.	Mokslo metų	Pradinio ugdymo mokytojai

	Veikla pagal Kultūros pasą		eigoje	
21.	Pi diena	2 val.	2022 m. kovas	Matematikos mokytoja D. Rudienė
22.	(Matematika aplink mus) Mano svajonių parkas	Projek- tinė veikla	2022 m. balandis	Pradinio ugdymo mokytojai
23.	Tyrinėjimų diena	Projek- tinė veikla	2022 m. gegužė	Pradinio ugdymo mokytojai
24.	Gimtosios kalbos diena	2 val.	2022 m. gegužė	Lietuvių kalbos mokytoja A. Norkienė
25.	Šeimos diena	3 val.	2022 m. gegužė	Skyriaus vedėjas, klasių vadovai
26.	Kultūrinė-pažintinė veikla: 1) Vaikystės šventė. 2) Turizmo diena. 3) Mokslo metų užbaigimas.	1 d. 1 d. 1 d.	2022 m. birželis	Pradinio ugdymo mokytojai
27.	Turizmo diena	1 d.	2022 m. birželis	Fizinio ugdymo mokytojas S. Jonušas, klasių vadovai
28.	Mokslo metų užbaigimo šventė	1 d.	2022 m. birželis	Skyriaus vedėjas, mokinių taryba, klasių vadovai

XII SKYRIUS MOKINIŲ UGDYMAS KARJERAI

Tikslas: sudaryti sąlygas visiems mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas (žinias, gebėjimus ir nuostatas apie save, mokymosi, saviraiškos ir darbo galimybes, karjeros sprendimų priėmimą, karjeros planavimą, derinimą su kitomis gyvenimo sritimis ir realizavimą), kurios svarbios tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi.

Uždaviniai:

1. Organizuoti profesinį veiklinimą (pasitelkiant informacines sistemas ir kitas priemones: pažintinius vizitus, renginius, ekskursijas, susitikimus su švietimo įstaigų atstovais, darbdaviais ir kitais asmenimis).

2. Teikti karjeros planavimui bei vystymui reikalingą informaciją mokiniams ir kitai mokyklos bendruomenei.

3. Supažindinti mokinius su informacija apie tos pačios ir aukštesnės pakopos studijas, švietimo teikėjus ir jų vykdomas mokymo ir studijų programas, priėmimo taisykles.

4. Supažindinti su profesinės veiklos ir užimtumo sritimis, darbo rinka ir jos pokyčių prognozėmis (kvalifikacijų paklausa, galimu uždarbiu).

Nr.	Veiklos turinys	Laikotarpis	Vykdytojai
1.	Klasių valandėlės profesinio orientavimo klausimais	Per mokslo metus	J. Mašickienė, klasių vadovai
2.	Integruotos mokomųjų dalykų pamokos	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai
3.	Išvykos, ekskursijos profesiniam akiračiui plėsti	Per mokslo metus	Klasių vadovai
4.	Susitikimai su profesinių mokyklų, kolegijų, atstovais	Mokslo metų eigoje	J. Mašickienė
5.	Teikti informaciją apie profesijas,	Nuolat	J. Mašickienė

	mokymosi studijų programas ir mokymo įstaigas visiems besikreipiantiems		
--	---	--	--

SUDERINTA

Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus
mokytojų tarybos 2021-08-31 posėdyje
protokolo Nr. 4

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos
2021-10-11 posėdyje
protokolo Nr. GT-4