



|            | linio ugdymo grupė |    |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |     |
|------------|--------------------|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|-----|
| 2019-09-01 | 16                 | 14 | 8  | 7  | 10 | 4  | 2  | 8 | 17 | 10 | 15 | 12 | 7  | 16 | 146 |
| 2020-09-01 | 22                 | 1  | 15 | 9  | 8  | 11 | 4  | 2 | 8  | 17 | 13 | 15 | 14 | 6  | 145 |
| 2021-09-01 | 18                 | 8  | -  | 14 | 10 | 9  | 12 | 5 | 3  | 10 | 20 | 12 | 12 | 14 | 147 |

9. Mokinių skaičius skyriuje:

|            | Priešmokyklinio ugdymo grupė | Klasės |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Iš viso |
|------------|------------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|
|            |                              | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | I | II |         |
| 2019-09-01 | 13                           | 8      | 6 | 2 | 7 | 3 | 8 | 6 | 6 | - | 7  | 66      |
| 2020-09-01 | 15                           | 7      | 8 | 5 | 3 | 5 | 3 | 8 | 7 | - | -  | 61      |
| 2021-09-01 | 11                           | 9      | 6 | 7 | 5 | 3 | 4 | 3 | 7 | - | -  | 55      |

10. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius:

| Mokykla  | Metai | Mokinių skaičius | Programos  |                  |
|--|-------|------------------|------------|------------------|
|  |       |                  | Pritaikyta | Individualizuota |
| Tverų gimnazijoje ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriuje | 2019  | 17               | 10         | 7                |
|  | 2020  | 20               | 7          | 4                |
|  | 2021  | 22               | 6          | 5                |

11. Socialinio, ekonominio konteksto duomenys:

| Šeimos                               | Iš viso |         |         |
|--------------------------------------|---------|---------|---------|
|                                      | 2019 m. | 2020 m. | 2021 m. |
| Socialiai remtinos šeimos            | 20      | 20      | 11      |
| Probleminės šeimos (be disfunkcinių) | 15      | 14      | 10      |
| Disfunkcinės (asocialios) šeimos     | -       | -       | -       |
| Pilnos šeimos                        | 84      | 90      | 99      |
| Nepilnos šeimos                      | 28      | 21      | 24      |
| Vaikų globos namų vaikai             | -       | -       | -       |

12. Mokiniai gaunantys nemokamą maitinimą:

|   | Metai   | Mokinių skaičius | Procentas nuo bendro mokinių skaičiaus |
|---|---------|------------------|--|
| Mokiniai, gaunantys nemokamą maitinimą (Tverų gimnazija)                    | 2019 m. | 62               | 50,4                                   |
|   | 2020 m. | 66               | 53,7                                   |
|   | 2021 m. | 88               | 59,86                                  |
| Mokiniai, gaunantys nemokamą maitinimą (Tverų gimnazijos Medingėnų skyrius) | 2019 m. | 41               | 59                                     |
|   | 2020 m. | 32               | 49                                     |
|   | 2021 m. | 38               | 69,09                                  |

13. 2021 m. biudžetas:

| Finansavimo šaltiniai                            | Lėšos         |
|--|---------------|
|  | 2021 m. (Eur) |
| Savivaldybės biudžeto lėšos SB / mokymo lėšos SB | 434776        |

|   |        |
|---|--------|
| Mokymo lėšos VB   | 580282 |
| Istaigos pajamos  | 9128   |
| Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB (VB), pedagogų išeitinės                | -      |
| Kitos lėšos (labdara, parama, 2 proc. GM, projektai)<br>2 proc.                             | 905    |
| Projektai, vasaros stovykla:<br>„Kokybės krepšelis“   | 16288  |
| „Savarankiškas žmogus laimingas žmogus“   | 1937   |
| Dotacija praradimams šalinti  | 3235   |
| Dotacija naujai įsteigti mokytojų padėjėjų etatus   | 2290   |
| Dotacija skaitmeninio ugdymo turinio plėtrai  | 5100   |
| „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9–12 kl. mokiniams)“ | 1000   |

## II SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

14. Rietavo sav. Tverų gimnazija (toliau – Gimnazija) yra Rietavo savivaldybės įsteigta įstaiga. Gimnazijos veikla 2021 m. planuota vadovaujantis Rietavo sav. Tverų gimnazijos 2020–2021 m. m. veiklos metiniu planu, Rietavo sav. Tverų gimnazijos 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planu ir kitais LR teisės aktais. Šiuose dokumentuose buvo apibrėžtas mokyklos prioritetas, tikslai, uždaviniai, numatyti mokytojų tarybos posėdžiai, mokyklos bendruomenės darbas, ugdymo proceso priežiūra, mokyklos veiklos kokybės užtikrinimas, kultūros kūrimas ir mokinių saviraiškos formų tenkinimas, mokinių karjeros planavimas, pagalbos mokiniui teikimas, metodinės pagalbos teikimas mokytojams bei ugdymo proceso organizavimas.

15. Planuojant mokyklos veiklą, buvo atsižvelgiama į nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros atlikto Tverų gimnazijos išorinio rizikos vertinimo rekomendacijas ir siūlymus, Gimnazijos įsivertinimo rekomendacijas bei mokinių ir jų tėvų poreikius.

16. Įgyvendinant Gimnazijos 2021 metų veiklos planuose nustatytus tikslus ir uždavinius, orientuotus į mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimą, buvo pasirinktos prioritetinės veiklos kryptys – gerinti pamokos kokybę, laikantis šiuolaikinės pamokos struktūros, stebint individualią mokinio pažangą klasės ir dalyko lygmenyse, įgyvendinant mini projektą „Kolegialus grįžtamasis ryšys“. Vadybiniai siekiai 2021 m. buvo orientuoti į Gimnazijos pasiekimų bei pažangos gerinimą.

17. Gimnazijos vizija – besimokanti, susitarimais besivadovaujanti bendruomenė, kurioje kiekvienas bendruomenės narys ugdomas, ugdomsi pagal savo galias, poreikius patirdamas sėkmę saugioje, jaukioje aplinkoje.

18. Gimnazijos misija – vykdyti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas, teikti kokybišką pradinį, pagrindinį, vidurinį išsilavinimą. Ugdyti ir suteikti galimybę kiekvienam bendruomenės nariui naudotis mokyklos ištekliais skatinant mokytis visą gyvenimą.

19. 2021 m. prioritetas – mokinių pasiekimai ir pažanga.

20. 2021 m. tikslas – siekti geresnių ugdymo(si) rezultatų.

21. 2021 m. uždaviniai:

21.1. Pamokos kokybės gerinimas, laikantis šiuolaikinės pamokos aprašo;

21.2. Gerosios patirties sklaida, įgyvendinant kolegialų grįžtamąjį ryšį;

21.3. Mokinių pasiekimų gerinimas iki 2 proc.

22. Išskirtos Gimnazijos tobulintinos sritys:

22.1. Mokinių pasiekimai ir pažanga patenkinami (2 lygis).

22.2. Nesisteminga pažangos stebėseną ir pokyčių tvarumo užtikrinimas (2 lygis).

22.3. (Įsi)vertinimas ugdymui patenkinamas (2 lygis).

23. Gimnazijoje 2021 metais savo veiklą vykdė tarybos ir komisijos: Gimnazijos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba, metodinė taryba, vaiko gerovės komisija, atestacinė komisija, socialinio pedagogo, logopedo ir specialiojo pedagogo veikla. Šios tarybos, komisijos, pagalbos mokiniui specialistai vykdydami savo veiklą atsižvelgė į Gimnazijos prioritetą, tikslus, uždavinius ir priėmė svarbius sprendimus dėl mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo, pamokos kokybės, pagalbos teikimo mokiniams.

24. Klasių vadovai, dalykų mokytojai pateikė mokinių pasiekimų, pažangos gerinimo veiksmų planus. Priimti sprendimai dėl IV klasės mokinių leidimo laikyti pasirinktus brandos egzaminus, aptarti ugdymo rezultatai ir lankomumas. Priimtas nutarimas skirti konsultacijas mokinių pasiekimams gerinti, pagalbai teikti, COVID-19 praradimams likviduoti. Priimtas sprendimas dėl projektinių veiklų organizavimo. Projektinei veiklai 5–8 klasėse skirti iki 20 proc. dalyko pamokų, I ir II klasėse iki 30 proc. dalyko pamokų. Svarstytas mokytojų veiklos įsivertinimas, kvalifikacijos tobulinimas. Pristatytas mini projekto „Kolegialus mokytojų ryšys gerinant pamokos kokybę“ II etapas. Organizuota konferencija „Pasimatuokime pokytį – pamokos kokybės kaita vykdant projektą „Kolegialus grįžtamasis ryšys gerinant pamokos kokybę“. Aptarti vykdytos apklausos „Ugdymo organizavimas siaučiant COVID-19 pandemijai“ rezultatai. Apžvelgtos projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos ir pasiekti rezultatai. Suderintas mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas. Sėkmingai baigtas mini projekto „Kolegialaus grįžtamojo ryšio įgyvendinimas, gerinant pamokos kokybę“ II etapas.

25. Per nuotolinį ugdymą metodinė taryba ir metodinės grupės daug laiko skyrė nuotolinio ugdymo veiklų suderinimui: mokinių jungimosi laiku į pamokas, dėl kamerų įsijungimo, apmokamų konsultacijų valandų skyrimo ir kt. Mokytojų kompiuterinio raštingumo kompetencija pagerėjo. Jie įvaldė „Microsoft Teams“ platformą bei kitas interaktyvias erdves (actionbound, kahoot, padlet, nearpod ir t.t.), gerinančias nuotolinių pamokų kokybę. Baigiantis mokslo metams metodinės grupės aktyviai įsijungė į 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų parengimą. Atnaujintas mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas. Sukurta bendra pažangos įsivertinimo sistema. „Teams“ platformoje sukurtos formos: individualus pokalbis su mokiniu, kuriam nepavyksta pasiekti mokymosi pažangos; pokalbis – mokinys + mokinio tėvai + dalykų mokytojai + klasės vadovas, siekiant pažangos; pokalbis – mokinys + mokinio tėvai + dalykų mokytojai + pagalbos specialistai + klasės vadovas, siekiant pažangos. Kitais mokslo metais metodinės grupės didesnę dėmesį skirs šiuolaikinės pamokos vadybai, tinkamų mokymo(si) ir (įsi)vertinimo metodų taikymo *notebook* programinės įrangos naudojimo galimybėms, mokymo(si) individualizavimui, diferencijavimui ir individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo instrumento taikymui.

26. Vaiko gerovės komisija atsižvelgė į palankių ugdymo(si) sąlygų sudarymą, tobulino mokinių drausminimo sistemą, siekiant didesnės atsakomybės už savo veiksmus ir elgesį. Teikta pagalba mokiniams, skatinant jų aktyvumą, kūrybiškumą ir užimtumą, formuojant teisingus gyvenimo įgūdžius. Daug dėmesio skirta individualių pagalbos planų sudarymui ir jų vykdymui. Vykstant nuotoliniam ugdymui daug dėmesio skirta mokiniams, kurie patyrė sunkumų mokantis namuose. 7,4 proc. mokinių mokėsi mokykloje ir džiugu, kad iš jų 50 proc. padarė pažangą, jų vidurkis padidėjo nuo 0,36 iki 0,69.

27. Sėkmingam pokyčių įgyvendinimui susitarta dėl pasirinktų rodiklių kokybės sampratos tobulinimo, parengti aprašai. Parengtas Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus švietimo stebėsenos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas, švietimo stebėsenos rodiklių sąrašas ir švietimo stebėsenos rodiklių aprašas, kuris paskelbtas Gimnazijos tinklapyje <https://tverai.rietavas.lm.lt/>.

28. Istorijos, geografijos, gamtos, fizikos mokytojai bendradarbiaudami tęsė tradiciją ir suorganizavo respublikinę metodinę konferenciją „Nuotolinis ugdymas – nuo uždavinio iki refleksijos gamtos ir socialinių mokslų pamokose“, kuri vyko nuotoliniu būdu.

29. Kad pamoka būtų efektyvesnė, mokiniai labiau motyvuoti, pagal galimybes keistos edukacinės aplinkos. Pamokos vyko mokyklos muziejuje, Gimnazijos aktų salėje, Tverų miestelio erdvėse, bibliotekose, Lopaičių piliakalnyje ir kt.

30. Bibliotekoje organizuoti renginiai: Šiaurės šalių bibliotekos savaitė, akcija „Knygų Kalėdos“, kurios metu surinktos 32 knygos, buvusio mokinio G. Paulausko fotografijų paroda „Aukšinio rudens glėbyje“, virtuali viktorina Knygnešių diena paminėti.

31. Suorganizuoti virtualūs renginiai: Europos kalbų diena, Mokytojų diena, Kalėdinis renginys, Vasario 16-osios ir Kovo-11-osios dienų minėjimai, meninio skaitymo konkursas, Gimtosios kalbos diena, Paskutinio skambučio šventė.

32. Pravestos kultūrinės-pažintinės veiklos: Derliaus šventė, Tolerancijos diena, Gamtos diena, Lietuvos istorijos diena, Parašyk laišką istorijai, Savaitė – be patyčių, kalėdiniai klasių renginiai, Saugaus eismo pamokėlės, Vaikystės šventė. Paskutinę mokslo metų savaitę pradinukams vyko projektinės veiklos: „Tverų miestelio augalai“, Tyrinėjimų diena, „Matematinės vingrybės“.

33. Pasinaudojus kultūros paso edukacinėmis programomis dalyvauta edukaciniuose užsiėmimuose: „Kelionė laivu po Nemuno delta“, „Krentanti žvaigždė. Astronomija kaip mokslas ir žmogaus vieta Visatoje“, „Nuo Meškiuko Rudnosiuko iki Kakės Makės“, mokiniai buvo išvykę į Radailių parką, kur dalyvavo edukacijoje „Priešistorė, dinozaurai ir aš („google“ karta)“.

34. Mokiniais, tėvams, mokytojams pagalbos specialistai teikė rekomendacijas ir siūlė savo pagalbą nuotolinio ugdymo metu, kaip patenkinti individualius mokinių ugdymo(si) poreikius.

35. Mokinių taryba tapo aktyvesnė, o jos veikla labiau koordinuota. Nariai įsijungė į „Eurodesk“ veiklas, surengė informacinius renginius „Time to move“ ir „Dalinkis vasara“. Siekdami mokinių tarybos efektyvumo, mokiniai pasiskirstė į darbo grupes: mokinių tarybos veiklos viešinimo, renginių organizavimo, Gimnazijos džemperių užsakymo koordinavimo.

36. Mokinių taryba subūrė aktyvių ir kūrybiškų mokinių komandą ir pateikė idėją konkursui „Solve for Tomorrow“. Skaitmeninių idėjų komanda, konkursui pateikusi interaktyvaus taromato mokykloms idėją, sėkmingai įveikė konkurso atrankos etapą ir ateinančiais metais savo idėją tobulins ir sieks pagrindinio prizo.

37. Tėvų susirinkimai organizuoti nuotoliniu būdu. Jų metu tėvai buvo supažindinti su naujomis tvarkomis, mokinių pasiekimais, lankomumu, aptartos iškilusios problemos. Virtualiai vyko tėvų valandos, kurių metu tėvai kartu su vaiku ir mokytoju turėjo galimybę aptarti asmeninę mokinio pažangą, lūkesčius ir siekius.

38. Vykdyta ugdymo proceso priežiūra, aptartos bendradarbiavimo veiklos, mokytojams pateiktos individualios rekomendacijos. Vykdytas sistemingas ir kryptingas ugdomosios veiklos stebėjimas buvo planuotas ir numatytas Rietavo sav. Tverų gimnazijos 2020–2021 m. m. metiniame veiklos plane, programoje „Ugdymo proceso priežiūra“. Iki 2021 m. gruodžio 31 d. stebėtos 23 pamokos / veiklos.

39. Vykdomas mini projektas „Kolegialus grįžtamasis ryšys“.

40. Sudaryta SĖKMĖS sklaidos grupė, kurios tikslas – organizuoti patirties įveiklinimą pamokos organizavimo praktikoje, kad bendruomenės narių mokymas(is) taptų įdomus ir augantis.

41. 2020 m. birželio 10 d. iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ pasirašyta sutartis tarp savivaldybės ir mokyklos Nr. R8-103.

42. Rietavo sav. Tverų gimnazijos direktoriaus 2021 m. spalio 4 d. įsakymu Nr. V-132 patikslintas Rietavo sav. Tverų gimnazijos 2020–2022 m. veiklos tobulinimo planas, patvirtintas Rietavo sav. Tverų gimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. V-121.

43. Gerinant ir stiprinant vaikų skaitymo ir teksto suvokimo įgūdžius pradinėse klasėse dalyvaujama, kaip partneriai, projekte „Savarankiškas žmogus – laimingas žmogus: pedagogų ir tėvų autoriteto svarba stiprinant vaikų skaitymo ir teksto suvokimo įgūdžius“ iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-esfa-k-728-03-0039, 2020 m. rugsėjo 18 d. Nr. 09.2.1-esfa-k-728-03-0039.

44. Nuo 2021 metų rugsėjo 1 d. pradėta dalyvauti projekte „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (I–IV klasių mokiniams)“ „AcceleratorX“, kuris truks 9 mėnesius. Įkūrę jaunąją bendrovę, įgyvendins visą verslo valdymo ciklą: įkurti įmonę, sukaupti pradinį kapitalą, planuoti, analizuoti vartotojų poreikius, kurti savo paslaugą arba produktą bei jį parduoti, vykdyti rinkodaros kampaniją ir po mokymosi proceso įmonę uždaryti. Gimnazijoje

įsikūrė 5 jaunosios bendrovės: „Elektronikai“, „EGEKE“, „Emigrantai“, „Laiko riteriai“, „TEEND“. Jaunoji bendrovė „EGEKE“ su savo produkcija dalyvavo Vilniuje vykusioje parodoje „Kalėdos grįžta: eXpo 2021“.

45. Gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus veiklai planuoti, tobulinti, pozityviam mokyklos mikroklimatui kurti, ugdymo pagalbos kokybei užtikrinti sudaryta ugdymo planavimo darbo grupė (2021 m. rugsėjo 22 d. įsakymas Nr. V-122).

46. Siekiant pagerinti mokinių pasiekimus sudaryta darbo grupė Klasių vadovų individualios pažangos stebėjimo tvarkos aprašui koreguoti (2020 m. spalio 20 d. įsakymas Nr. V-133).

47. Suderintas ir pradėtas įgyvendinti Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo 5–IV klasėse tvarkos aprašas, patvirtintas 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-83. Pradėtas įgyvendinti „Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas (klasės ir dalyko lygmenyse)“. Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, patvirtintas 2021 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-54.

48. 2021 m. spalio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-149 sudaryta darbo grupė Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus ugdymo proceso organizavimo nuotolinio mokymo būdu tvarkos aprašui parengti.

49. Gimnazijos bendruomenė Gimnazijos įsivertinimą ir atskaitomybę laiko svarbiausia veiklos tobulinimo prielaida ir sąlyga. Gimnazijos veiklos įsivertinime ir tobulinime dalyvauja Gimnazijos bendruomenė. Sėkmingam pokyčių įgyvendinimui buvo svarbu susitarti dėl tobulinti pasirinktų rodiklių kokybės sampratos, parengti aprašus ir vieningai jų laikytis atsižvelgiant į išorės vertinimo išvadas metodinėse grupėse bei metodinėje taryboje tartasi ir susitarta dėl veiklos kokybės rodiklių.

50. Siekta kurti įtraukią, atvirą patirties sklaidai ir kompetencijų kėlimui bendruomenę. „Kokybės krepšelio“ projektu ir kitais vykdomais projektais siekta, kad visų bendruomenės narių mokymas(is) taptų įdomus ir augantis. Gimnazijoje užtikrinamos sąlygos kvalifikacijos tobulinimui. Mokyklos darbuotojai renkasi kvalifikacijos tobulinimo būdą, programas bei laiką. Savo kvalifikacijos poreikių tenkinimą derina su Gimnazijos tikslais ir poreikiais. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytos žinios ir gebėjimai bei kompetencijos taikomi praktinėje veikloje, plėtojamas profesinis bendradarbiavimas ir gerosios darbo patirties sklaida. Gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus pedagogams organizuotas seminaras „Interaktyvios lentos ir jos programų panaudojimas biologijos, chemijos, matematikos pamokose“. Nuotoliniu būdu „Microsoft Teams“ platformoje organizuota metodinė konferencija „Pasimatuokite pokytį – pamokos kokybės kaita vykdant mini projektą „Kolegialus grįžtamasis mokytojų ryšys gerinant pamokos kokybę“. Mokytojai dalyvavo metinėje švietimo konferencijoje „Ugdymas ir psichologija 2021“, gerosios patirties renginyje „Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos mokytojų patirtis stebint ir fiksuojant individualią mokinių pažangą“ nuotoliniu būdu „Microsoft Teams“ platformoje, stažuotėje Plungės „Saulės“ gimnazijoje, edukacinėje išvykoje „Kiek žmonėse yra gyvas rūpestis tuo, kas paveldima“.

51. Mokytojai dalijosi patirtimis, vedė mokymus – „Hibridinio ugdymo priemonės „Swivl“ taikymas“.

52. Tirti neformaliojo švietimo mokinių poreikiai. Mokiniais sudarytos sąlygos pasirinkti neformaliojo švietimo veiklas pagal poreikį ir gebėjimus (dalyvauja 55 proc. mokinių). Tverų gimnazijoje veikė 12 neformaliojo švietimo užsiėmimų, Medingėnų skyriuje – 7.

53. Trečius metus Rietavo sav. Tverų gimnazijoje gyvuoja jaunųjų šaulių būrys. Vadovaujant neformalaus švietimo mokytojui vyr. seržantui Ričardui Ruškiui, būrelis aktyviai prisideda prie pilietiškumo platinimo tiek Gimnazijoje, tiek Tverų miestelio bendruomenėje. Jaunieji šauliai dalyvauja valstybinėse šventėse, pažymint įsimintinas Lietuvai dienas, pažintiniuose ir patriotiniuose žygiuose, žygiuose istorinėmis Lietuvos vietomis, partizanų takais. Jaunimas supažindinamas ir skatinamas dalyvauti savanorystės veiklose. Šiuo metu būrelio veikloje dalyvauja

25, 5–12 klasių mokiniai. Jaunieji šauliai, dalyvaudami jaunųjų šaulių veikloje, įtvirtina žinias apie pagrindines valstybines institucijas, jų svarbą, sužino apie LŠS bei kitų statutinių organizacijų veiklą, jų tikslus ir kt. Taip pat jaunimas mokomas spręsti įvairias komandines užduotis, ugdomos jų asmeninės bei lyderio kompetencijos. Dalyvaudami įvairiose jaunųjų šaulių stovyklose, šąskrydžiuose, sportinėse varžybose, dažnai užima aukštas prizines vietas. 2021 metais būdami Žemaitijos šaulių 8-os rinktinės komandos sudėtyje iškovojo I-ą vietą respublikinėse XXIII Jaunųjų šaulių žaidynėse. Gabūs ir motyvuoti šauliai turi galimybę dalyvauti LŠS organizuojamose stovyklose „Lyderio ugdymo“, „Parašutinio rengimo“, „Žvalgo“, tarptautinėje stovykloje „Žalgiris“, pasieniečių ir policininkų organizuojamose stovyklose. Būrelio veikla sukuria ir pridėtinę vertę, per jaunimui patrauklią veiklą ir savirealizavimo patirtį vykdoma prevencija nusikalstamumui mažinti jaunimo tarpe. Taip pat padeda jaunimui pasirenkant profesiją bei stiprinant nacionalinį saugumą. Per tris būrelio egzistavimo metus du gimnaziją baigę jaunuoliai savanoriškai išėjo atlikti privalomą 9 mėn. šauktinio tarnybą, vienas pasirinko tarnybą krašto apsaugos savanorio pajėgose, vienas įstojo į Lietuvos karo akademiją, vienas tęsia tarnybą šaulių sąjungoje. Gimnazijos administracija savo ruožtu prisideda prie būrelio gyvavimo suteikdama patalpas, materialinę bazę užsiėmimams vesti bei transporto paslaugas.

54. 1–8, I–V Gimnazijos klasių mokiniams skirtos nuolatinės ir kontaktinės konsultacijos ugdymo(si) pasiekimams gerinti. Pagal poreikį buvo teikiamos trumpalaikės konsultacijos gabiesiems arba turintiems mokymosi sunkumų mokiniams. Skirtos ugdymosi poreikių valandos COVID-19 praradimams gerinti.

55. Mokykloje teikiama švietimo pagalbos specialistų (socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjo, sveikatos priežiūros specialisto) pagalba mokiniams, tėvams, mokytojams. 2021 metais Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus bendruomenei nebuvo teikiama psichologo pagalba. Švietimo pagalbos specialistai vykdė socialinių įgūdžių formavimo, sveikatos ir lytiškumo, mokinių užimtumo programas. Švietimo pagalbos specialistai dalį konsultacijų teikė mokyklos bendruomenei nuotoliniu būdu, vykdė tiriamąją, prevencinę veiklą, teikė pagalbą mokiniams, tėvams mokantis nuotoliniu būdu. Bendradarbiavo su vaiko gerovės komisija, kurios tikslas – efektyvinti pagalbą vaikui, atkreipiant dėmesį į susidariusią nepalankią situaciją. Planuojant vaiko gerovės komisijos veiklą buvo atsižvelgiama į palankių ugdymo(si) sąlygų sudarymą.

56. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas:

- 56.1. Mokinių geros savijautos programą „Plus“ (Pozityvaus lavinimo ir ugdymo sistema);
- 56.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo, rengimo šeimai bendrąją programą;
- 56.3. Smurto ir patyčių prevencinę programą;
- 56.4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą;
- 56.5. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programą „Įveikime kartu“;
- 56.6. LIONS QUEST prevencinę programą „Paauglystės kryžkelė“;
- 56.7. LIONS QUEST prevencinę programą „Raktai į sėkmę“.

### III SKYRIUS

#### RIETAVO SAV. TVERŲ GIMNAZIJOS IR TVERŲ GIMNAZIJOS MEDINGĖNŲ SKYRIAUS PASIEKIMAI

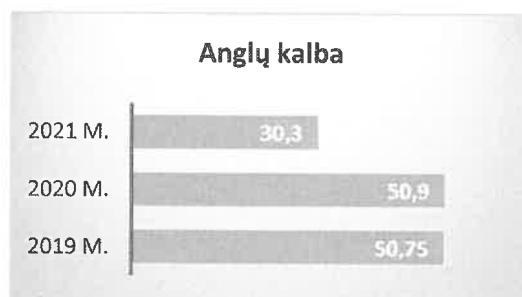
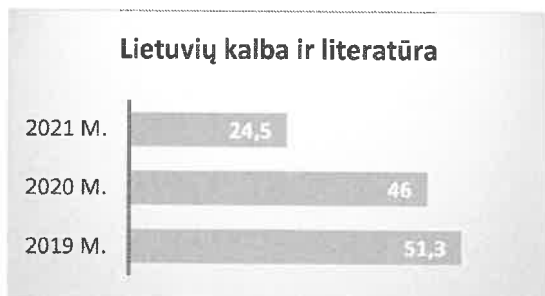
57. Bendras mokinių pažangumas 2018–2019 m. m – 100 proc., 2019–2020 m. m. – 100 proc., 2020–2021 m. m. – 83,3 proc. 2020–2021 mokslo metų mokinių mokymosi pažangos kritimas rodo, kad mokinių daroma pažanga Gimnazijoje yra nestabili ir nenuosekli. Darome išvadą, kad pažangos kritimui didelės neigiamos įtakos turėjo nuotolinis mokymas.

58. 2020–2021 m. m 4 klasę sėkmingai baigė ir pradinį išsilavinimą įgijo 100 proc. 4 klasės mokinių.

59. Metiniai mokymosi pasiekimų vidurkiai 2018–2019 m. m. Metinis pasiekimų vidurkis padidėjo 1,3 proc., 2019–2020 m. m. metinis pasiekimų vidurkis sumažėjo 2,67 proc., 2020–2021 m. m. sumažėjo 2,24 proc.

60. 2018–2020 m. m. valstybinių brandos ir mokyklinių egzaminų rezultatai:

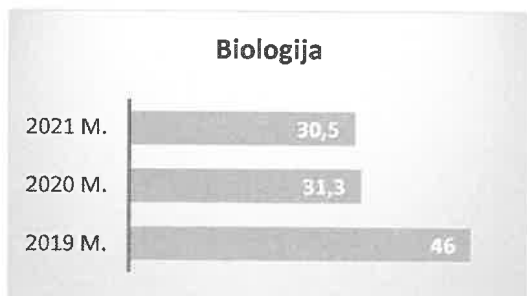
#### 60.1. Valstybinių BE lietuvių ir anglų kalbos vidurkiai 2019–2021 m. m.



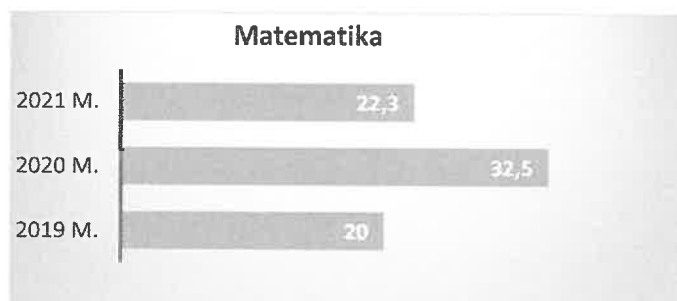
#### 60.2. Valstybinių BE istorijos ir geografijos vidurkiai 2019–2021 m. m.



#### 60.3. Valstybinių BE biologijos, fizikos vidurkiai 2019–2021 m. m.



#### 60.4. Valstybinių BE matematikos vidurkiai 2019–2021 m. m.



61. 2021 m. valstybinius ir mokyklinius brandos egzaminus laikė 5 kandidatai. Mokyklinį egzaminą pasirinko 1 kandidatas. Pasirinktus egzaminus visi išlaikė sėkmingai, tik vienam



kandidatui nepavyko išlaikyti matematikos egzamino. 4 kandidatai pasirinko užsienio kalbos (anglų kalbos) ir lietuvių kalbos ir literatūros egzaminus, 3 – matematikos, 2 – biologijos ir istorijos ir 1 kandidatas fizikos valstybinius brandos egzaminus. Aukščiausi įvertinimai, gauti iš valstybinių brandos egzaminų: 54 taškai iš užsienio (anglų) kalbos, 61 taškas iš istorijos, 49 taškai iš matematikos ir 40 taškų iš fizikos valstybinio brandos egzamino. Brandos egzaminų rezultatai išanalizuoti metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, pristatyti mokytojų taryboje ir priimti nutarimai, kaip gerinti rezultatus. Nutarta laiku skirti pagalbą gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniam.

62. Vidurinio išsilavinimo įgijimas 2021 metais:

| Abiturientų skaičius | Neleista laikyti egz. | Atleista nuo egz. laikymo | Įgijo vidurinį išsilavinimą |                   | Neįgijo vidurinio išsilavinimo |
|----------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------|
|                      |                       |                           | Iš viso                     | Iš jų su pagyrimu |                                |
| 5                    | -                     | -                         | 5                           | -                 | -                              |

63. 2021 m. Valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė

| Eil. Nr. | Mokomasis dalykas            | Laikė | Neišlaikė | 16–35 | 36–85 | 86–99 | 100 | Vidurkis |
|----------|------------------------------|-------|-----------|-------|-------|-------|-----|----------|
| 1.       | Lietuvių kalba ir literatūra | 4     |           | 4     |       |       |     | 24,5     |
| 2.       | Matematika                   | 3     | 1         | 1     | 1     |       |     | 22,33    |
| 3.       | Istorija                     | 2     |           |       | 2     |       |     | 48,5     |
| 4.       | Biologija                    | 2     |           | 2     |       |       |     | 30,5     |
| 5.       | Anglų kalba                  | 4     |           | 3     | 1     |       |     | 30,25    |
| 6.       | Fizika                       | 1     |           |       | 1     |       |     | 40       |

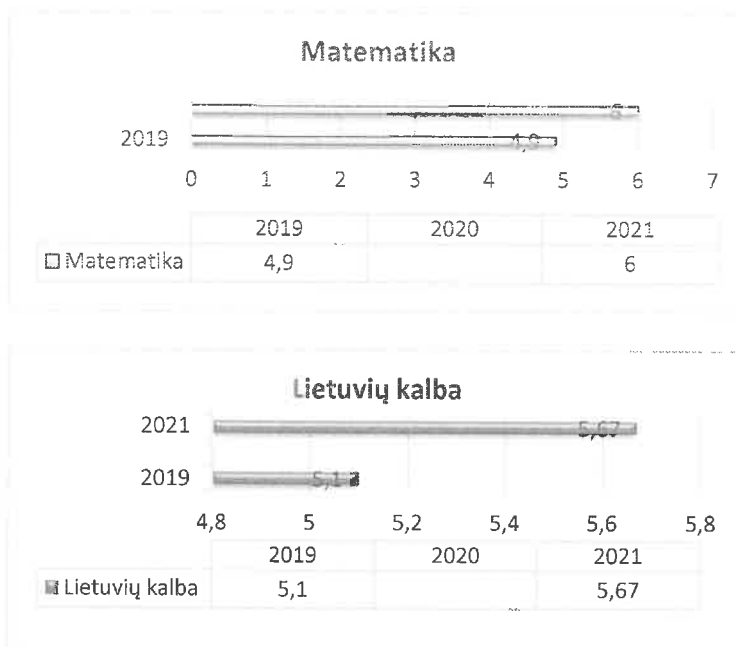
64. 2021 m. Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė

| Eil. Nr. | Mokomasis dalykas            | Laikė | Neišlaikė | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Vidurkis |
|----------|------------------------------|-------|-----------|---|---|---|---|---|---|----|----------|
| 1.       | Lietuvių kalba ir literatūra | 1     |           |   |   |   |   |   | 1 |    | 9        |
| 2.       | Technologijos                | 1     |           |   |   | 1 |   |   |   |    | 6        |

65. Abiturientų tolesnis mokymasis 2021 metais

| Abiturientų skaičius | Studijuoja                          |                 |   |                 | Dirba | Savanoriai |                     |
|----------------------|-------------------------------------|-----------------|---|-----------------|-------|------------|---------------------|
|                      | Universitetinės aukštosios mokyklos |                 | Neuniversitetinės aukštosios mokyklos (kolegijos) |                 |       |            | Profesinės mokyklos |
|                      | Iš viso                             | Iš jų užsienyje | Iš viso   | Iš jų užsienyje |       |            |                     |
| 5                    | 3                                   | -               | 1   | -               | -     | 1          | -                   |

66. 2021 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:



67. Galime pasidžiaugti, kad PUPP rezultatai pagerėjo: matematikos įvertinimų vidurkis (6,0) palyginus su 2019 m. padidėjo 22 proc., lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis (5,67) padidėjo 11 proc. Išanalizavus mokytojų taryboje bei metodinėse grupėse mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus priimtas priemonių planas, kaip pagerinti mokinių pasiekimus. Numatytos (lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai) valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, jų metu sudaroma galimybė lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti, skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos kultūrai, mokinių matematikos žinių gilinimui.

68. Gimnazistai sėkmingai varžėsi įvairiuose konkursuose, olimpiadose. Užimta prizinių vietų. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus mokiniai yra olimpiadų ir konkursų 1–3 vietų laimėtojai:

68.1. Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis“, „Kings“, „Kengūra“ Tverų gimnazijos ir Medingėnų skyriaus 1–4 klasių, 5–8 klasių ir I–IV klasių mokiniai laimėjo I, II ir III laipsnio diplomus;

68.2. Raštingiausio mokinio konkursas – I ir II vietos;

68.3. Istorijos olimpiada – I vieta (deleguota į respublikinę olimpiadą);

68.4. Biologijos olimpiada – I, II, III vietos;

68.5. Chemijos olimpiada – I vieta;

68.6. Matematikos olimpiada – I ir I vietos;

68.7. Anglų kalbos olimpiada – II ir III vietos;

68.8. Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada – III vieta;

68.9. Geografijos olimpiada – I vieta;

68.10. Fizikos olimpiada – I, II, III vietos.

69. Gimnazijos mokiniai dalyvavo įvairiuose savivaldybės, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose:

69.1. Nacionalinėje aplinkosauginėje olimpiadoje;

69.2. LR STT organizuojamame konkurse „Skaidrumą kuriame kartu“;

69.3. Nacionalinėje biologijos olimpiadoje;

69.4. Gamtos mokslų olimpiadoje „Steams“ perėjo į III etapą;

69.5. „Žemaitiškuose skaitymuose“ savivaldybėje 5–8 klasių grupėje (laimėtos II ir III vietos).

70. Geri mokinių rezultatai tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“; edukaciniuose konkursuose „Pangea“, „Olympis“, kuriame gavo I, II ir III laipsnio diplomus. Matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse „Kings“ vienas mokinys perėjo į aukštesnį lygį.

71. Tverų gimnazijos 7–10 klasių mokinių komanda valstybinės įmonės Lietuvos automobilių kelių direkcijos organizuotame protų mūšyje „Saugūs mokiniai 2021“ užėmė I vietą Lietuvoje.

72. I gimnazijos mokinys pateko į Amerikos Tarptautinio švietimo tarybos konkurso FLEX mainų programos pusfinalį.

73. Dalyvauta Rietavo Oginskių kultūros istorijos muziejaus organizuotoje mokinių piešinių parodoje, skirtoje M. K. Čiurlionio garbei. Suorganizuotas fotografijos konkursas. Suorganizuotos dailės mokytojos personalinės tapybos ant šilko parodos Tverų gimnazijoje ir Šilalės Vlodo Statkevičiaus muziejuje.

74. 2020–2021 m. m. mokyklų žaidynės dėl karantino neįvyko, tačiau džiugino mokinių aktyvumas sportiniuose renginiuose. Gimnazijos mokiniai dalyvavo Lietuvos stalo teniso asociacijos Regionų B lygoje, stalo teniso turnyre V. Giedraičiui atminti, 16 000 žingsnių žygyje (surinkę tiek žingsnių, apdovanoti medaliais), varžybose „Vikrusis Feniksas“ (šiose varžybose teisėjavo mūsų mokyklos mokinys). Kiekvieną mėnesį tarp mokyklos mokinių nuotoliniu būdu vyko šaškių varžybos. Trys mokiniai dalyvavo stalo teniso teisėjų mokymuose. Vienas mokinys įgijo stalo teniso teisėjo I kategoriją ir teisėjavo varžybose. Rietave vyko Lietuvos suaugusiųjų finalinės stalo teniso varžybos. Suorganizuota konferencija, seminaras-mokymai teisėjams. Mokymuose dalyvavo III klasės mokiniai. Kelmėje vyko Lietuvos stalo teniso asociacijos komandinių varžybų finalai. Į jas teisėjauti vyko kūno kultūros mokytojas ir mokinys. Taip pat sėkmingai išlaikytas teorijos-praktikos egzaminas Pirmai stalo teniso teisėjo kategorijai įgyti. Penki gimnazijos mokiniai nuolat teisėjauja LSTA stalo teniso aukščiausioje lygoje. Tinklinio varžybose, Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijoje, merginų komanda iškovojo 2 vietą.

75. Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus bendruomenės dalyvavo šiuose projektuose ir programose:

75.1. „Integruoto gamtos mokslų kurso programos 5–8 klasėms“ išbandyme;

75.2. Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtroje;

75.3. „Kokybės krepšelio“ projekte;

75.4. Swedbank'o projektinėse veiklose „Mokonomika ir finansų laboratorija“, mokiniai dalyvavo įvairiuose edukaciniuose konkursuose nuotoliniu būdu;

75.5. Vyresniųjų klasių mokinių komandos, vadovaujamos matematikos, ekonomikos mokytojo, dalyvauja VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“ projekte „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9–12 kl. mokiniams)“. Mokiniai įsitrauks į „Lietuvos Junior Achievement“ (LJA) veiklas bei gilins mokinių ekonominio raštingumo kompetencijas;

75.6. Projekte „Savarankiškas žmogus – laimingas žmogus: pedagogų ir tėvų autoriteto svarba stiprinant vaikų skaitymo ir teksto suvokimo įgūdžius“.

75.7. Projekte „Walk15“ žingsnių iššūkyje „Mokyklos eina“;

75.8. Skaitymo projekte „Draugauk, skaityk ir tobulėk“;

75.9. Projekte „Tęsk“: „Kolegialus bendravimas ir bendradarbiavimas mokyklos bendruomenėje“.

76. 2021 metais sudarytos bendradarbiavimo sutartys:

76.1. Rietavo savivaldybės administracijos, Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Vytauto Didžiojo universiteto 2021 m. rugsėjo 13 d. trišalė bendradarbiavimo sutartis Nr. R8-198;

76.2. Lietuvos jaunimo organizacijų tarybos 2021-05-10 bendradarbiavimo sutartis Nr. ED-RSTG-21 „Jaunimo informacijos tinklo „Eurodesk“ paslaugų teikimas ir vystymas Lietuvoje“;

76.3. Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro ir Rietavo sav. Tverų gimnazijos dvišalė 2021 m. liepos 23 d. bendradarbiavimo sutartis;

76.4. VĮ „Kalbų ir kultūros lizdelis“ 2021 m. gegužės 20 d. bendradarbiavimo sutartis Nr. BS-007;

76.5. VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“ dalyvavimo projekte „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9–12 kl. mokiniams)“ 2021 m. birželio 10 d. sutartis Nr. 20210610-10.

## IV SKYRIUS KONTROLIUOJANČIŲ INSTITUCIJŲ ATLIKTI PATIKRINIMAI

77. Gimnazijoje:

77.1. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Telšių departamentas atliko patikrinimą (planinį);

77.2. Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos Gimnazijoje atliko Tverų karantino režimo priemonių laikymosi kontrolę;

77.3. Rietavo savivaldybės Centralizuota vidaus audito tarnyba atliko Tverų gimnazijos vidaus kontrolės politikos atitikties teisės aktų reikalavimams vertinimą;

77.4. Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos atliko ekstremaliosios situacijos metu taikomų apribojimų laikymosi kontrolę;

77.5. Valstybinės energetikos reguliavimo tarybos Techninės priežiūros departamento Klaipėdos teritorinis skyrius atliko planinį šilumos tiekimo įrenginių eksploatavimo ir techninės būklės patikrinimą;

77.6. Rietavo savivaldybės Centralizuota vidaus audito tarnyba atliko Tverų gimnazijos personalo valdymo sistemos funkcinių sričių (ribotos apimties) atitikties teisės aktams vertinimo vidaus auditą;

77.7. Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Klaipėdos priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Plungės priešgaisrinės tarnyba atliko planinį priešgaisrinį techninį patikrinimą;

77.8. Rietavo savivaldybės kontrolierius atliko patikrinimą dėl etatų, finansuojamų iš mokymo lėšų, panaudojimą.

78. Skyriuje:

78.1. Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos atliko Tverų gimnazijos Medingėnų skyriuje karantino režimo priemonių laikymosi kontrolę;

78.2. Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos atliko ekstremaliosios situacijos metu taikomų apribojimų laikymosi kontrolę.

79. Vykdamas tolesnę Gimnazijos ir skyriaus veiklą bus skiriamas dėmesys pamokos kokybės gerinimui, laikantis šiuolaikinės pamokos struktūros, stebint individualią mokinio pažangą klasės ir dalyko lygmenyse, įgyvendinant mini projektą „Kolegialus grįžtamasis ryšys“. Vadybiniai siekiai 2022 m. bus orientuoti į Gimnazijos pasiekimų bei pažangos gerinimą.

80. Laukiamas rezultatas – pagerėjusi pamokų kokybė, mokinių pasiekimai ir pažanga. Ypatingas dėmesys kreipiamas individualios mokinio pažangos stebėjimui ir fiksavimui klasės ir pamokos lygmenyse, mokinių pasiekimų vertinimo pokyčiams, atnaujintų programų įgyvendinimui. Siekti pedagoginio personalo profesinio augimo. Refleksiniai pokalbiai su mokytojais padės įsivertinti savo veiklą, pasiekimus.

## V SKYRIUS PROBLEMOS, KURIAS BŪTINA SPREŠTI

81. Rietavo sav. Tverų gimnazijoje ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriuje psichologo nebuvimas.

82. Prasta Tverų gimnazijos pastato būklė.

83. Reikalingas Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus sporto salės remontas.

84. Prastos būklės Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus šildymo sistemos vamzdiniai.

Rietavo sav. Tverų gimnazijos direktorė

Gitana Kužmarskytė

