

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**RIETAVO SAV. TVERŲ GIMNAZIJA
GITANA KUŽMARSKYTĖ**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m. d.
Tverai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

1. Rietavo sav. Tverų gimnazija – Savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti juridinio asmens teises. Įstaigos adresas – Žemaičių aikštė 1, Tverų miestelis, Tverų seniūnija, 90282 Rietavo savivaldybė, el. paštas gimnazija@tverai.rietavas.lm.lt, interneto svetainė <http://tverai.rietavas.lm.lt>, tel. ir faksas (8 448) 41 295, ugdomoji kalba – lietuvių kalba.

2. Tverų gimnazijos Medingėnų skyrius. Įstaigos adresas – Mokyklos g. 1, Medingėnų k., 90271 Rietavo sav., tel. ir faksas (8 448) 41 714, el. p. medingenuskvyrus@tverai.rietavas.lm.lt, ugdomoji kalba – lietuvių kalba.

3. Gimnazijos direktorė – Gitana Kužmarskytė, vadybinis stažas – 22 metai, II vadybinė kvalifikacinė kategorija.

4. Naudojamos patalpos:

Adresas	Plotas (kv. m)
Žemaičių aikštė 1, Tverų mstl., 90282 Rietavo sav.	3508,50
Mokyklos g. 1, Medingėnų k., 90271 Rietavo sav.	1287,31

5. Darbuotojų skaičius:

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių vadovai)	Specialistai (pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai)	Kiti darbuotojai (darbininkai, valytojai, budėtojas ir kt.)
4	38	15

6. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinės kategorijos:

Kvalifikacinės kategorijos	Mokytojų skaičius	Pagalbos mokiniui specialistų skaičius
Ekspertai	-	-
Metodininkai	11	-
Vyr. mokytojai	14	-
Mokytojai	3	3
Neatestuoti mokytojai	2	-

7. Mokinių skaičius gimnazijoje:

	Ikimokyklinio ugdymo/ priešmokyklinio ugdymo grupė		Klasės												Iš viso
			1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III	IV	
2020-09-01	22	1	15	9	8	11	4	2	8	17	13	15	14	6	145
2021-09-01	18	8	-	14	10	9	12	5	3	10	20	12	12	14	147
2022-09-01	19	8	8	-	14	11	13	15	9	8	12	20	-	12	149

8. Mokinių skaičius Medingėnų skyriuje:

	Priešmokyklinio ugdymo grupė	Klasės								Iš viso
		1	2	3	4	5	6	7	8	
2020-09-01	15	7	8	5	3	5	3	8	7	61
2021-09-01	11	9	6	7	5	3	4	3	7	55
2022-09-01	11	3	9	7	7	-	-	-	-	37

9. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius:

Mokykla	Metai	Mokinių skaičius	Programos	
			Pritaikyta	Individualizuota
Tverų gimnazijoje ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriuje	2020	20	7	4
	2021	22	6	5
	2022	32	12	5

10. Socialinio, ekonominio konteksto duomenys:

Šeimos	Iš viso		
	2020 m.	2021 m.	2022 m.
Socialiai remtinos šeimos	20	11	11
Probleminės šeimos (be disfunkcinių)	14	10	8
Disfunkcinės (asocialios) šeimos	-	-	-
Pilnos šeimos	90	99	104
Nepilnos šeimos	21	24	16
Vaikų globos namų vaikai	-	-	-

11. Mokiniai gaunantys nemokamą maitinimą:

	Metai	Mokinių skaičius	Procentas nuo bendro mokinių skaičiaus
Mokiniai, gaunantys nemokamą maitinimą (Tverų gimnazija)	2020 m.	66	53,7
	2021 m.	88	59,86
	2022 m.	92	61,74
Mokiniai, gaunantys nemokamą maitinimą (Tverų gimnazijos Medingėnų skyrius)	2020 m.	32	49
	2021 m.	38	69,09
	2022 m.	25	67,57

12. 2022 m. biudžetas:

Finansavimo šaltiniai	Lėšos
	2022 m. (Eur)
Savivaldybės biudžeto lėšos SB/mokymo lėšos SB	478 658
Mokymo lėšos VB	667 830
Įstaigos pajamos	13 403
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB (VB), pedagogų išei- tinės	59 811
Kitos lėšos (labdara, parama, 2 proc. GM, projektai)	1050,02
Gamtosauginių programų lėšos	70
„Kokybės krepšelis“ projektas	7 407
Projektas „Savarankiškas žmogus laimingas žmogus“	1611,58
Dotacija socialinę riziką patiriančio vaiko ikimokykliniam ugdymui už- tikrinti	90
Dotacija karjeros specialisto etatui įsteigti	2 121
Dotacija skaitmeninio ugdymo turinio plėtrai	4 952

13. Gimnazijos veikla 2022 m. planuota vadovaujantis Rietavo sav. Tverų gimnazijos 2022–2024 metų strateginiu planu, Rietavo sav. Tverų gimnazijos 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. veiklos metiniais planais, Rietavo sav. Tverų gimnazijos 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planu ir kitais LR teisės aktais. Šiuose dokumentuose buvo apibrėžtas mokyklos prioritetas, tikslai, uždaviniai, numatyti mokytojų tarybos posėdžiai, mokyklos bendruomenės darbas, ugdymo proceso priežiūra, mokyklos veiklos kokybės užtikrinimas, kultūros kūrimas ir mokinių saviraiškos formų tenkinimas, mokinių karjeros planavimas, pagalbos mokiniui teikimas, metodinės pagalbos teikimas mokytojams bei ugdymo proceso organizavimas.

14. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Rietavo sav. Tverų gimnazijos Medingėnų skyrius reorganizuotas į pradinio ugdymo skyrių.

15. Planuojant mokyklos veiklą, buvo atsižvelgiama į nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros atlikto Tverų gimnazijos išorinio rizikos vertinimo rekomendacijas ir siūlymus, gimnazijos įsi-vertinimo rekomendacijas bei į mokinių ir jų tėvų poreikius.

16. Įgyvendinant Gimnazijos 2022 metų veiklos planuose nustatytus tikslus ir uždavinius, orientuotus į mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimą, buvo pasirinktos prioritetingos veiklos kryptys – gerinti pamokos kokybę, laikantis šiuolaikinės pamokos struktūros, atnaujintų mokomųjų dalykų kontekste, ugdant kompetencijas. Vadybiniai siekiai 2022 m. buvo orientuoti į Gimnazijos pasiekimų bei pažangos gerinimą ir atnaujintų programų įgyvendinimą priešmokykliniame ugdyme.

17. Gimnazijos vizija – besimokanti, susitarimais besivadovaujanti bendruomenė, kurioje kiekvienas bendruomenės narys ugdomas, ugdomi pagal savo galias, poreikius patirdamas sėkmę saugioje, jaukioje aplinkoje.

18. Gimnazijos misija – vykdyti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas, teikti kokybišką pradinį, pagrindinį, vidurinį išsilavinimą. Ugdyti ir suteikti galimybę kiekvienam bendruomenės nariui naudotis mokyklos ištekliais skatinant mokytis visą gyvenimą.

19. 2022 m. prioritetas – mokinių pasiekimai ir pažanga;

20. 2022 m. tikslas – kokybiškos ir šiuolaikiškos pamokos organizavimas atnaujintų mokomųjų dalykų kontekste, ugdant bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

21. 2022 m. uždaviniai:

21.1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų konsultavimo modelio „Aš galiu, noriu tau padėti“ įgyvendinimas.

21.2. Konsultavimo sistemos kūrimas.

21.3. Mokinių emocinės savijautos užtikrinimas.

22. Išskirtos Gimnazijos tobulintinos sritys:

22.1. Pagalbos teikimas atsižvelgiant į mokinių pasiekimus ir daromą pažangą (2 lygis).

22.2. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės (2 lygis).

22.3. Ugdymo(si) organizavimas (2 lygis).

23. Gimnazijoje 2022 metais savo veiklą vykdė tarybos ir komisijos: gimnazijos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba, metodinė taryba, vaiko gerovės komisija, atestacinė komisija, socialinio pedagogo, logopedo ir specialiojo pedagogo veikla. Šios tarybos, komisijos, pagalbos mokiniui specialistai vykdydami savo veiklą atsižvelgė į Gimnazijos prioritetą, tikslus, uždavinius ir priėmė svarbius sprendimus dėl mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo, pamokos kokybės, pagalbos teikimo mokiniams.

24. Klasių vadovai, dalykų mokytojai pateikė mokinių pasiekimų, pažangos gerinimo veiksmų planus. Priimti sprendimai dėl IV klasės mokinių leidimo laikyti pasirinktus brandos egzaminus, aptarti ugdymo rezultatai ir lankomumas. Aptartas konsultacijų poveikis mokinių pasiekimams. Priimtas nutarimas skirti konsultacijas mokinių pasiekimams gerinti, pagalbai teikti. Priimtas sprendimas dėl projektinių veiklų tęstinumo. Svarstytas mokytojų veiklos įsivertinimas, kvalifikacijos tobulinimas. Apžvelgtos projekto „Kokybės krepšelio“ veiklos ir pasiekti rezultatai. Suderintas mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas. Sėkmingai baigtas mini projekto „Kolegialaus grįžtamojo ryšio įgyvendinimas, gerinant pamokos kokybę“ II etapas. Susitarta dėl mini projekto „Kolegialaus grįžtamojo ryšio įgyvendinimas, gerinant pamokos kokybę“ tęstinumo atsižvelgiant į metodinių grupių siūlymus. Mokytojai išnaudojo galimybes organizuoti pamokas „Išsivadavimo kambaryje“. Aptartos ugdymo turinio individualizavimo bei diferencijavimo, personalizavimo problemos mokant kalbų, dalintasi gerąja patirtimi. Svarbiausia problema – mokinių raštingumas. Aptarti raštingumo gerinimo būdai: dėmesys individualių klaidų analizei, raštingumo kontrolė ne tik per lietuvių ir literatūros, bet ir per užsienio kalbos pamokas, skatinti skaitymą.

25. Metodinė taryba ir metodinės grupės daug laiko skyrė mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimui, sukurtos individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo instrumento taikymui 5–8 klasių dalykų pamokose. Apžvelgti Bendrųjų ugdymo planų pokyčiai, mokymo galimybės ir pokyčiai. Baigiantis mokslo metams metodinės grupės aktyviai įsijungė į 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų parengimą. Metodinės grupės didelį dėmesį skyrė šiuolaikinės pamokos organizavimo vadybai, tinkamų mokymo(si) ir (įsi)vertinimo metodų taikymo notebook programinės įrangos naudojimo galimybėms, mokymo(si) individualizavimui, diferencijavimui ir individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo instrumento taikymui.

26. Vaiko gerovės komisija atsižvelgė į palankių ugdymo(si) sąlygų sudarymą. Teikta pagalba mokiniams grįžusiems iš užsienio, skatinant jų aktyvumą, kūrybiškumą ir užimtumą. Daug dėmesio skirta individualių pagalbos planų sudarymui ir jų vykdymui. Kas du mėnesius vaiko gerovės komisija su tėveliais, mokytojais aptaria mokinių mokymąsi ir jų adaptaciją gimnazijoje. Daug dėmesio skirta specialiųjų poreikių mokiniams, kurie patyrė sunkumų mokantis. Jiems sudaromi individualūs ugdymo planai ir kas du mėnesius vykdomi aptarimai dalyvaujant tėvams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams.

27. Sėkmingam pokyčių įgyvendinimui sudarytos darbo grupės ir patvirtinti aprašai:

27.1. 2022 m. vasario 2 d. įsakymas Nr. V-14 „Dėl Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašo patvirtinimo“.

27.2. 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V-79 „Dėl Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus Pradinių klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

27.3. 2022 m. rugsėjo 7 d. įsakymas Nr. V-95 „Dėl darbo grupės sudarymo“ (2022–2023 m. m. metinio veiklos plano projekto parengimui).

27.4. 2022 m. rugsėjo 15 d. įsakymas Nr. V-100 „Dėl darbo grupės sudarymo“ (Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė Rietavo sav. Tverų gimnazijos veiklai įsivertinti).

27.5. 2022 m. rugsėjo 15 d. įsakymas Nr. V-101 „Dėl darbo grupės sudarymo“ (Ugdymo planavimo darbo grupė Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus veiklai planuoti, tobulinti, pozityviam mokyklos mikroklimatui kurti, ugdymo pagalbos kokybei užtikrinti).

27.6. 2022 m. rugsėjo 15 d. įsakymas Nr. V-103 „Dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų konsultavimo grupės sudarymo“ (Konsultavimo grupė „Aš galiu. ir noriu Tau padėti“ patirties sklaidai (organizuoti patirties įveiklinimą pamokos organizavimo praktikoje, kad bendruomenės narių mokymas (-is) taptų įdomus ir augantis)).

27.7. 2022 m. rugsėjo 15 d. įsakymas Nr. V-104 „Dėl darbo grupės sudarymo“ (Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA)).

27.8. 2022 m. spalio 17 d. įsakymas Nr. V-121 „Dėl darbo grupės sudarymo“ (Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus Ugdymo planavimo darbo grupė koreguoti Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą, patvirtintą Rietavo sav. Tverų gimnazijos direktoriaus 2021 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-54 ir Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus specialiujų ugdymosi poreikių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą, patvirtintą Rietavo sav. Tverų gimnazijos direktoriaus 2017 m. lapkričio 20 d. įsakymu Nr. V-176).

27.9. 2022 m. lapkričio 8 d. įsakymas Nr. V-126 „Dėl antikorupcijos komisijos sudarymo ir jos darbo reglamento patvirtinimo“.

27.10. 2022 m. lapkričio 14 d. įsakymas Nr. V-131 „Dėl Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus mokinių saugaus elgesio mokykliniame autobuse taisyklių patvirtinimo“.

27.11. 2022 m. gruodžio 28 d. įsakymas Nr. V-160 „Dėl Rietavo sav. Tverų gimnazijos 5–8, I–IV klasių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

27.12. 2022 m. sausio 4 d. įsakymas Nr. V-1 „Dėl Rietavo sav. Tverų gimnazijos 2022–2024 metų strateginio plano patvirtinimo“.

27.13. Rietavo sav. Tverų gimnazijos kolektyvinė sutartis 2022-05-18 Nr. PV3-595.

27.14. Rietavo savivaldybės tarybos 2022 m. sausio 27 d. sprendimas Nr. T-4 „Dėl Rietavo sav. Tverų gimnazijos nuostatų patvirtinimo“.

27.15. Rietavo savivaldybės tarybos 2022 m. rugsėjo 15 d. sprendimas Nr. T-125 „Dėl Rietavo sav. Tverų gimnazijos nuostatų patvirtinimo“.

28. Organizuotos konferencijos:

28.1. 2022 m. spalio 19 d. mini konferencija „Gimtosios kalbos vingrybės“.

28.2. 2022 m. lapkričio 16 d. regioninė praktinė konferencija „PASIROKOUKEM ŽEMAITIŠKA“.

28.3. Projekto „Kokybės krepšelis“ komandos narių organizuota konferencija Skuodo rajono mokytojams 2022 m. balandžio 19 d. gerosios patirties sklaida – refleksija „Bendradarbiavimu grįstas mokymas (is) kuriant metodinės veiklos kultūrą“.

29. Kad pamoka būtų efektyvesnė, mokiniai labiau motyvuoti, pagal galimybes keistos edukacinės aplinkos. Pamokos vyko mokyklos muziejuje, gimnazijos aktų salėje, Tverų miestelio erdvėse, bibliotekose, Lopaičių piliakalnyje, Varnių regioninio parko Lankytojų centre ir Gamtos mokykloje, stovyklavietėse prie Lūksto ir Ruškio ežerų, skautiškoje Baltučių sodybos aplinkoje, Platelių labirintų parke, Telšių STEAMS centre. Mokiniai lankėsi Klaipėdos jūrų muziejuje, Valdovų rūmuose ir kitose lankytinose vietose. Aplankė keletą Žemaitijos piliakalnių. Daug dėmesio skirta patyriminiam ugdymui ir projektinėms veikloms. Trečiokai aplankė daugumą Tverų seniūnijos kaimų, aiškinosi pavadinimų kilmę, tyrinėjo artimiausių upelių vandenį. Mokiniai dalyvavo nuotolinėse pamokose „Mokomonika“ – nuotolinė pamoka apie finansinį raštingumą.

30. Bibliotekoje organizuoti renginiai: Šiaurės šalių bibliotekos savaitė, organizuota buvusio mokinio virtuali viktorina Knygnešių diena paminėti, projektas „Perskaičiau ir pristatau“. Organizuota spaudinių paroda „Knygos – proto vaikai“, plakatų kūrimas skirti tarptautinei vaikų knygos dienai paminėti.

31. Suorganizuoti renginiai: Europos kalbų diena, Žemės dienos savaitė, popietė, skirta žemaičių kalbos metams „Žemaitiu tradicijas i papruotia“, Mokytojų diena, žygis Sausio 13-ajai paminėti, Vasario 16-osios ir Kovo-11-osios dienų paminėjimai, meninio skaitymo konkursas, Gimtosios kalbos diena „Kelionė po kalbos salas“, Šimtadienis, Paskutinio skambučio šventė, Turizmo diena, Brandos atestatų įteikimo šventė. Organizuotas plakatų konkursas „Ar supranti protėvių vartotus

žodžius?“. Vyko Mamyčių šventė, Šeimos diena, skaitymo popietė „Skaityk su manim, skaityk kaip aš, skaityk geriau už mane“, „Skruzdėlyčių tauškalyčių“ salonas (renginys skirtas žemaičių metams).

32. Pravestos kultūrinės-pažintinės veiklos: Lietuvos istorijos diena, Gamtos diena, apyrankė Ukrainai, Derliaus šventė, Tolerancijos diena, Savaitė – be patyčių, kalėdiniai klasių renginiai, Rudens šventė, Kaziuko mugė, meninė veikla gamtoje, etnokultūrinė popietė, „Meduolinio sausainio“ diena. Artėjant Šv. Velykoms mokiniai margino margučius, kuriais papuošė gimnazijos teritorijoje augančius medelius ir krūmus.

33. Pasinaudojus kultūros paso edukacinėmis programomis dalyvauta edukaciniuose užsiėmimuose: „Indėnų būgnų ir dainų ratas“, „Išmok iš skautų“, „Kretingos dvaro saldaininė“, „Magiškos sapnų gaudyklės“, „Mažas piemenėlis turi botagėlį“, „Meniniai odos dirbiniai“, „Piešimas ant stiklo“, „Skruzdėlytės Tauškalytės nuotykių“, „Suvaldyk, atrask ir pažink“, „Vilniaus istorija nuo Gedimino laiškų“.

34. Mokiniais, tėvams, mokytojams pagalbos specialistai teikė rekomendacijas ir siūlė savo pagalbą, kaip patenkinti individualius mokinių ugdymo(si) poreikius.

35. Mokinių taryba vykdė pradėtas veiklas. Nariai įsijungė į Eurodesk veiklas, surengė informacinius renginius „Time to move“ ir „Dalinkis vasara“. Mokinių taryba dalyvavo savanorystės mokymuose. Kūrybinga skaitmeninių idėjų komanda pateikė idėją konkursui „Solve for Tomorrow“. Jos interaktyvaus taromato mokykloms idėja sėkmingai įveikė konkurso atrankos etapą. Siekdami Mokinių tarybos efektyvumo, mokiniai pasiskirstė į darbo grupes: mokinių tarybos veiklos viešinimo, renginių organizavimo, gimnazijos džemperių užsakymo koordinavimo.

36. Mokinių taryba 2022 m. lapkričio 17 d. dalyvavo Progreso dienos renginyje Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijoje.

37. Organizuoti tėvų susirinkimai. Jų metu tėvai buvo supažindinti su naujomis tvarkomis, mokinių pasiekimais, daroma pažanga, lankomumu, aptartos iškilusios problemos. Virtualiai arba kontaktu vyko tėvų valandos, kurių metu tėvai kartu su vaiku ir mokytoju turėjo galimybę aptarti asmeninę mokinio pažangą, lūkesčius ir siekius.

38. Vykdyta ugdymo proceso priežiūra, aptartos bendradarbiavimo veiklos, mokytojams pateiktos individualios rekomendacijos. Vykdytas sistemingas ir kryptingas ugdomosios veiklos stebėjimas buvo planuotas ir numatytas Rietavo sav. Tverų gimnazijos 2021–2022 m. m. metiniame veiklos plane, programoje „Ugdymo proceso priežiūra“. Iki 2022 m. gruodžio 31 d. stebėtos 35 pamokos/veiklos.

39. Gimnazijos bendruomenė Gimnazijos įsivertinimą ir atskaitomybę laiko svarbiausia veiklos tobulinimo prielaida ir sąlyga. Gimnazijos veiklos įsivertinime ir tobulinime dalyvauja gimnazijos bendruomenė. Sėkmingam pokyčių įgyvendinimui buvo susitarta dėl Gimnazijoje tobulintinų sričių.

40. Siekta kurti įtraukią, atvirą patirties sklaidai ir kompetencijų kėlimui bendruomenę. „Kokybės krepšelio“ projektu ir kitais vykdomais projektais siekta, kad visų bendruomenės narių mokymas(is) taptų įdomus ir augantis. Gimnazijoje užtikrinamos sąlygos kvalifikacijos tobulinimui. Mokyklos darbuotojai renkasi kvalifikacijos tobulinimo būdą, programas bei laiką. Savo kvalifikacijos poreikių tenkinimą derina su gimnazijos tikslais ir poreikiais. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytos žinios ir gebėjimai bei kompetencijos taikomi praktinėje veikloje, plėtojamas profesinis bendradarbiavimas ir gerosios darbo patirties sklaida. Gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus pedagogams organizuoti seminarai:

40.1. 2022 m. balandžio 19 d. edukacinė išvyka – gerosios patirties sklaida – refleksija „Bendradarbiavimu grįstas mokymas (is) kuriant metodinės veiklos kultūrą“.

40.2. 2022 m. balandžio 21 d. seminaras „Konfliktų sprendimo metodų taikymas ugdymo procese“.

40.3. 2022 m. birželio 22 d. konferencija „XXI a. mokykla – neriame į virtualią erdvę. LEAN – mokyklos veiklos tobulinimui“ (Kretingos Simono Daukanto progimnazijoje).

40.4. 2022 m. lapkričio 4 d. gerosios patirties konferencija „Geroji mokyklos veiklos patirtis, laiduojanti mokinių mokymosi pažangą“ (Telšių raj. Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazijoje).

40.5. 2022 m. lapkričio 17 d. mokymai „Tinkamos ugdymo(si) sąlygos įvairių poreikių mokiniams“.

40.6. 2022 m. gruodžio 20 d. mokymai „SUP turintis vaikas – ugdymo(si) ypatumai, problemų atpažinimas ir sprendimų modeliavimas“.

40.7. 2022 m. gruodžio 21 d. seminaras „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“.

41. Mokytojai dalijosi patirtimis, vedė mokymus:

41.1. 2022 m. lapkričio 4 d. gerosios patirties konferencijoje „Geroji mokyklos veiklos patirtis, laiduojanti mokinių mokymosi pažangą“ (Telsių raj. Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazijoje) logopedas – specialusis pedagogas, kūno kultūros mokytojas skaitė pranešimus:

41.1.1. „Klasių vadovų ir dalykų mokytojų mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo duomenų panaudojimas sukurtoje IT sistemoje“.

41.1.2. „Individualaus ugdymo plano reikšmė SUP mokinių pažangai“.

41.2. Kūno kultūros, biologijos ir matematikos mokytojai skaitė pranešimus konferencijoje 2022 m. balandžio 19 d. Skuodo rajono mokytojams „Gerosios patirties sklaida – refleksija „Bendradarbiavimu grįstas mokymas (is) kuriant metodinės veiklos kultūrą“:

41.2.1. „Klasių vadovų ir dalykų mokytojų mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo duomenų panaudojimas sukurtoje IT sistemoje“.

41.2.2. „3D akinių, SMART lentos panaudojimas biologijos pamokose“.

42. Matematikos, kūno kultūros, kompiuterijos mokytojai vykdė mokymus skirtus individualios mokinio pažangos fiksavimui ir stebėjimui TEAMS platformoje.

43. Matematikos ir biologijos mokytojai 2022 m. spalio 7 d. dalyvavo EDU Vilnius patirties pasidalinimo renginyje Vilniuje.

44. Tirti neformaliojo švietimo mokinių poreikiai. Mokiniais sudarytos sąlygos pasirinkti neformaliojo švietimo veiklas pagal poreikį ir gebėjimus (dalyvauja 77 proc. mokinių). Tverų gimnazijoje veikė 12 neformaliojo švietimo užsiėmimų, Tverų gimnazijos Medingėnų skyriuje – 4.

45. Rietavo sav. Tverų gimnazijoje gyvuoja aktyvus jaunųjų šaulių būrys. Vadovaujant neformalaus švietimo mokytojui vyr. seržantui, būrelis aktyviai prisideda prie pilietiškumo platinimo tiek gimnazijos, tiek Tverų miestelio bendruomenėse. Jaunieji šauliai dalyvauja valstybinėse šventėse, pažymint įsimintinas Lietuvai dienas, pažintiniuose ir patriotiniuose žygiuose, žygiuose istorinėmis Lietuvos vietomis, partizanų takais. Jaunimas supažindinamas ir skatinamas dalyvauti savanorystės veiklose. Šiuo metu būrelio veikloje dalyvauja 21, 5–12 klasių mokiniai. Jaunieji šauliai, dalyvaudami jaunųjų šaulių veikloje, įtvirtina žinias apie pagrindines valstybines institucijas, jų svarbą, sužino apie LŠS bei kitų statutinių organizacijų veiklą, jų tikslus ir kt. Taip pat jaunimas mokomas spręsti įvairias komandines užduotis, ugdomos jų asmeninės bei lyderio kompetencijos. Dalyvaudami įvairiose jaunųjų šaulių stovyklose, saskrydžiuose, sportinėse varžybose, dažnai užima aukštas prizines vietas.

46. 1–8, I–V Gimnazijos klasių mokiniams skirtos nuolatinės ir kontaktinės konsultacijos ugdymo(si) pasiekimams gerinti. Pagal poreikį buvo teikiamos trumpalaikės konsultacijos gabiesiems arba turintiems mokymosi sunkumų mokiniams.

47. Mokykloje teikiama švietimo pagalbos specialistų (socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjo, sveikatos priežiūros specialisto) pagalba mokiniams, tėvams, mokytojams. 2022 metais Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus bendruomenei nebuvo teikiama nuolatinė psichologo pagalba. 6 klasės mokiniams buvo vykdoma epizodinė psichologinė pagalba, organizuoti mokiniams grupiniai užsiėmimai. Švietimo pagalbos specialistai vykdė socialinių įgūdžių formavimo, sveikatos ir lytiškumo, mokinių užimtumo programas. Švietimo pagalbos vykdė tiriamąją, prevencinę veiklą, teikė pagalbą gimnazijos bendruomenei.

48. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas:

48.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo, rengimo šeimai bendrąją programą.

48.2. Smurto ir patyčių prevencinę programą.

48.3. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą.

48.4. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programą „Iveikime kartu“.

48.5. LIONS QUEST prevencinę programą „Paauglystės kryžkelė“.

48.6. LIONS QUEST prevencinę programą „Raktai į sėkmę“.

48.7. Bazinius savižudybės prevencijos mokymus.

48.8. Pirmosios pagalbos mokymus mokiniams.

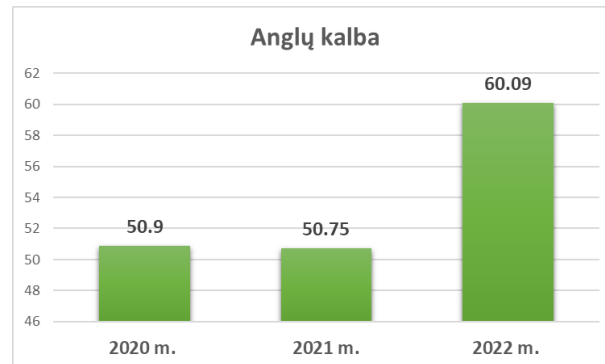
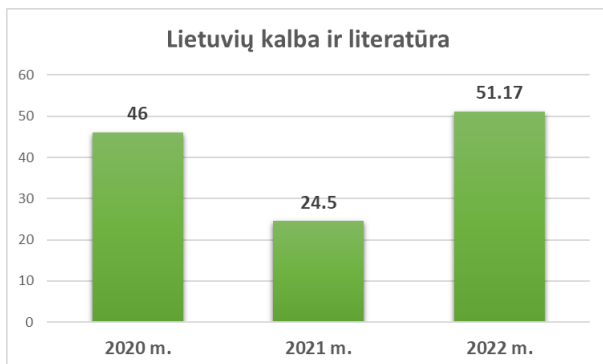
49. Bendras mokinių pažangumas 2019–2020 m. m. – 100 proc., 2020–2021 m. m. – 83,3 proc. 2020–2021 m. m. – 89,8 proc. Džiugu, kad 2021–2022 m. m. mokinių pažangumas padidėjo, siekia 97,78 proc.

50. 2020–2021 ir 2021–2022 m. m 4 klasę sėkmingai baigė ir pradinį išsilavinimą įgijo 100 proc. 4 klasės mokinių.

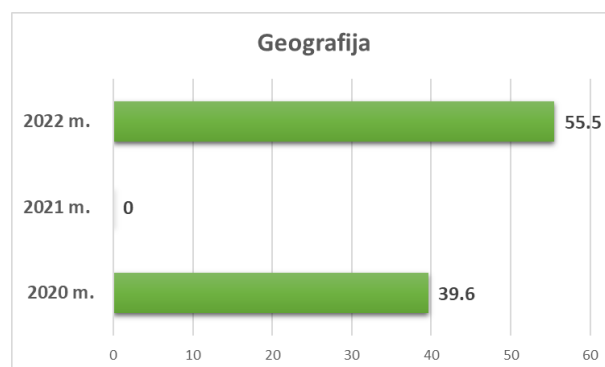
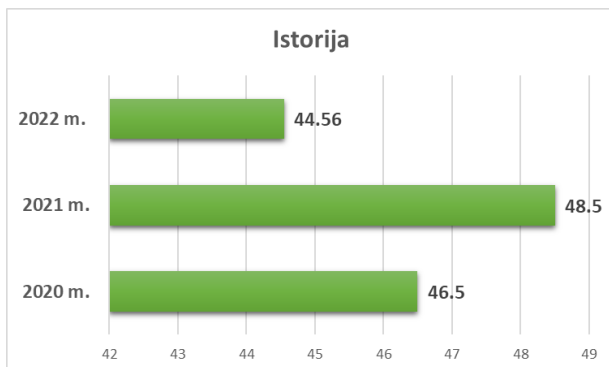
51. Metiniai mokymosi pasiekimų vidurkiai 2019–2020 m. m. metinis pasiekimų vidurkis sumažėjo 2,67 proc., 2020–2021 m. m. sumažėjo 2,24 proc., o 2021–2022 m. m. padidėjo 3,47 proc.

52. 2020–2022 m. m. valstybinių brandos ir mokyklinių egzaminų rezultatai:

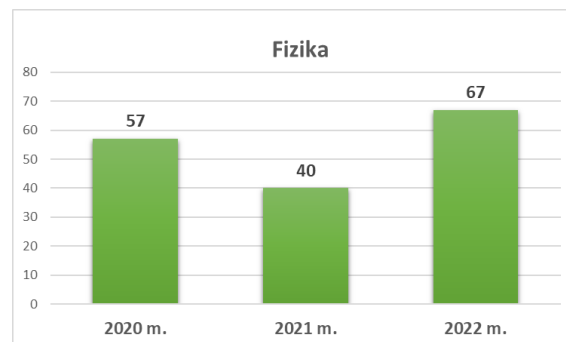
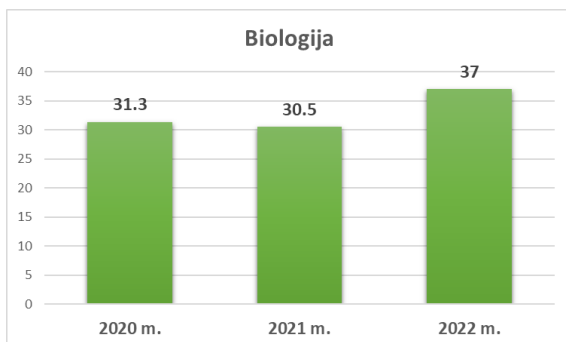
52.1. Valstybinių BE lietuvių ir anglų kalbos vidurkiai 2020–2022 m. m.



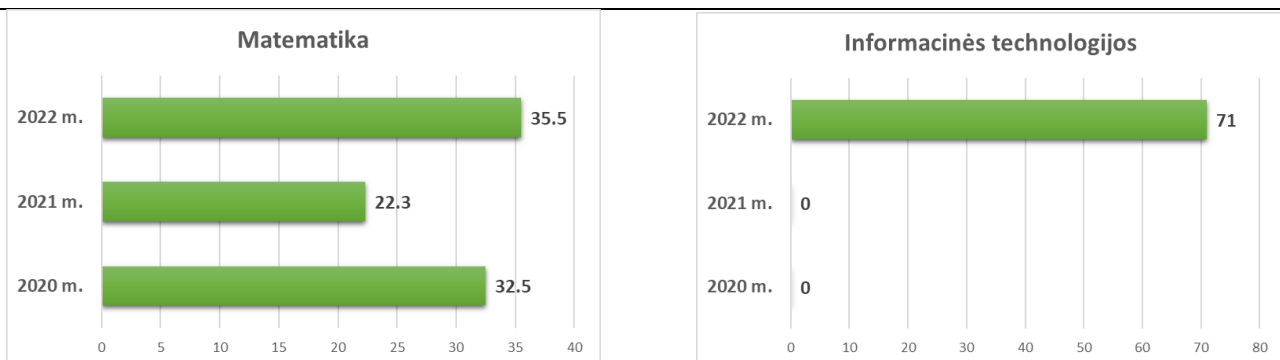
52.2. Valstybinių BE istorijos ir geografijos vidurkiai 2020–2022 m. m.



52.3. Valstybinių BE biologijos, fizikos vidurkiai 2020–2022 m. m.



52.4. Valstybinių BE matematikos, informacinių technologijų vidurkiai 2020–2022 m. m.



53. 2022 m. valstybinius ir mokyklinius brandos egzaminus laikė 14 kandidatų. Mokyklinį egzaminą pasirinko 2 kandidatai. Pasirinktus egzaminus visi laikė labai sėkmingai, tik vienam kandidatui nepavyko išlaikyti lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio egzamino. 11 kandidatų pasirinko užsienio kalbos (anglų kalbos), 12 lietuvių kalbos ir literatūros egzaminus, 8 kandidatai matematikos, 2 kandidatai biologijos, 9 istorijos, po 2 kandidatus geografijos, informatikos ir 1 fizikos valstybinius brandos egzaminus. Aukščiausi įvertinimai, gauti iš valstybinių brandos egzaminų: 100 – ukas iš užsienio (anglų) kalbos ir dar du aukštesnieji įvertinimai (86–99), 83 taškai iš istorijos, 2 mokiniai gavo aukštesnius įvertinimus iš lietuvių kalbos ir literatūros, po 1 mokinį iš matematikos ir informatikos. Žurnale „Reitingai“ 2022 m. esame 50 gimnazijų geriausiai išmokančių matematiką ir istoriją: matematikos esame 15 vietoje, o istorijos 36 vietoje, kai 2021 m. istorijos buvome 239. Brandos egzaminų rezultatai išanalizuoti metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, pristatyti mokytojų taryboje ir priimti nutarimai, kaip gerinti rezultatus. Nutarta laiku skirti pagalbą gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.

54. Vidurinio išsilavinimo įgijimas 2022 metais:

Abiturientų skaičius	Neleista laikyti egz.	Atleista nuo egz. laikymo	Įgijo vidurinį išsilavinimą		Neįgijo vidurinio išsilavinimo
			Iš viso	Iš jų su pagyrimu	
14	-	-	14	-	-

56. 2022 m. Valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė

Eil. Nr.	Mokomasis dalykas	Laikė	Neišlaikė	16–35	36–85	86–99	100	Vidurkis
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	12	1	3	6	2		50,17
2.	Matematika	8		5	2	1		35,5
3.	Istorija	9		3	9			44,56
4.	Biologija	2		1	1			37
5.	Anglų kalba	11		3	5	2	1	60,09
6.	Geografija	2			2			55,5
7.	Informacinės technologijos	2			1	1		71
8.	Fizika	1			1			67

57. 2022 m. Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė

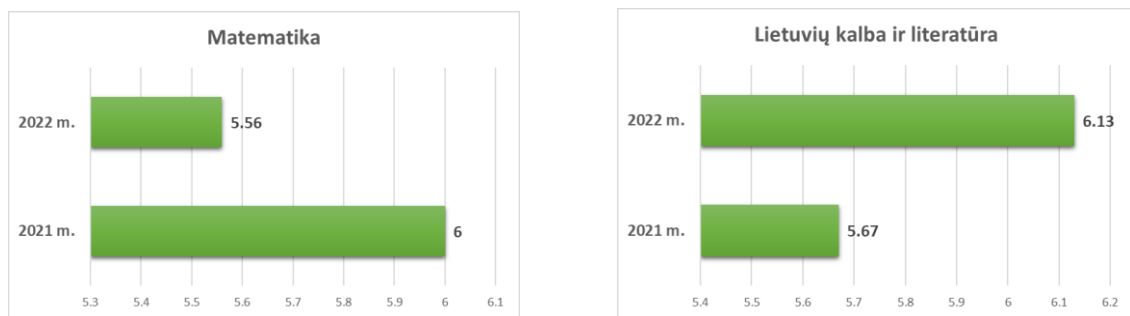
Eil. Nr.	Mokomasis dalykas	Laikė	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10	Vidurkis
----------	-------------------	-------	-----------	---	---	---	---	---	---	----	----------

1.	Lietuvių kalba ir literatūra	2		1	1						5
----	------------------------------	---	--	---	---	--	--	--	--	--	---

58. Abiturientų tolesnis mokymasis 2022 metais

Abiturientų skaičius	Studijuoja				Dirba	Savanoriai	
	Universitetinės aukštosios mokyklos		Neuniversitetinės aukštosios mokyklos (kolegijos)				Profesinės mokyklos
	Iš viso	Iš jų užsienyje	Iš viso	Iš jų užsienyje			
14	5	-	2	1	4	3	-

59. 2022 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:



60. Galime pasidžiaugti gerais PUPP rezultatais. Matematikos įvertinimų vidurkis – 5,56, palyginus su 2021 m., sumažėjo 6,6 proc., lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis – 6,13, padidėjo 7,5 proc. Išanalizavus mokytojų taryboje bei metodinėse grupėse mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus priimtas priemonių planas, kaip pagerinti mokinių pasiekimus. Numatytos (lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai) valandos, kurios skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, jų metu sudaroma galimybė lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti, skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos kultūrai, mokinių matematikos žinių gilinimui.

61. Gimnazistai sėkmingai varžėsi įvairiuose konkursuose, olimpiadose. Užimta prizinių vietų. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus mokiniai yra olimpiadų ir konkursų 1–3 vietų laimėtojai:

61.1. Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis“, „Kings“, „Kengūra“, „Mano gaublys“, „Bebras“: Tverų gimnazijos ir Medingėnų skyriaus 1–4 klasių, 5–8 klasių ir I–IV klasių mokiniai laimėjo I, II ir III laipsnio diplomus.

61.2. Matematikos olimpiada – III, III vietos.

61.3. Istorijos olimpiada – I, II, II vietos.

61.4. Biologijos olimpiada – I, II, II, III vietos.

61.5. Fizikos olimpiada – II, III vietos.

61.6. Užsienio (rusų) kalbos olimpiada – II vieta.

61.7. Užsienio (anglų) kalbos olimpiada – II ir III vietos.

61.8. Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada – I, II, III vieta (deleguota į respublikinę).

61.9. 5–8 kl. mokinių Steam (Gamtos mokslų – biologijos) olimpiada – I vieta ir dalyvavimas finale Klaipėdoje.

62. Gimnazijos mokiniai dalyvavo įvairiuose savivaldybės, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose:

62.1. Nacionalinėje aplinkosauginėje olimpiadoje.

62.2. Europos egzamine.

62.3. „Žemaitiškuose skaitymuose“ savivaldybėje II–IV klasių grupėje (laimėtos I ir II vie-

tos).

62.4. JA TITAN verslumo čempionate 2022.

62.5. Gamtos mokslų olimpiadoje.

62.6. Regioniniame vaikų ir jaunimo poezijos kūrėjų ir meninio skaitymo konkurse „Mano kraštas“.

62.7. Konkurse „Skaidrumą kuriame kartu“.

62.8. Demokratijos žinių konkurse.

62.9. „Šviesoforas“ ir „Saugus ratas“ konkursuose.

62.10. „K11 su Pauliumi Ambrazevičiumi“ (II–IV gimnazijos atstovų komanda).

63. 2022 metų sportiniai pasiekimai:

63.1. Kvalifikacinėse stalo teniso rudens, žiemos ir pavasario taurių varžybose iškovojo 2 vietas.

63.2. 2022-11-26 Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijoje vykusiame tinklinio turnyre mergaičių komanda iškovojo antrą vietą.

63.3. 2022-04-15 Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijoje vykusiame tinklinio turnyre mergaičių komanda iškovojo antrą vietą.

63.4. 2022-04-23 suorganizuota išvyka į Vilnių. Vyko Walk15 ėjimo varžybos, atsiimtas sertifikatas už dalyvavimą projekte „Mokyklos eina“ (mokykla pateko tarp 60 aktyviausių Lietuvos mokyklų).

63.5. 2022-05-31 Rietave vyko savivaldybės mokyklų kroso bei virvės traukimo varžybos. 5–8 klasių ir I–IV klasių mokiniai kroso varžybose iškovojo pirmąsias vietas. Virvės traukimo komanda užėmė pirmą vietą.

63.6. 2022-11-15 2012 metų ir jaunesnių moksleivių kvadrato varžybos. Pirmoji komanda – 2 vieta, antra komanda – 3 vieta.

63.7. 2022-11-18 Tveruose vyko kvadrato varžybos (2010 ir jaunesnių gimimo metų). Berniukų komanda iškovojo 1 vietą. Mergaičių pirmoji komanda 2 vietą, antroji komanda – 3 vietą.

63.8. 2022-12-02 Lietuvos kaimo vietovių mokyklų kvadrato zoninės varžybos (2010 gimimo ir jaunesni). Berniukai – 4 vieta, mergaitės – 1 vieta.

63.9. 2022-12-09 Lietuvos kaimo vietovių mokyklų kvadrato zoninėse varžybose (2012 gimimo ir jaunesni) Kvėdarnoje užėmė 3 vietą.

64. Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus bendruomenės dalyvavo šiuose projektuose ir programose:

64.1. „Integruoto gamtos mokslų kurso programos 5–8 klasėms“ išbandyme.

64.2. Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtroje.

64.3. „Kokybės krepšelio“ projekte.

64.4. Mokiniai dalyvavo Swedbank'o projekte „Mokonomika ir finansų laboratorija“, mokiniai dalyvavo įvairiuose edukaciniuose konkursuose nuotoliniu būdu.

64.5. Vyresniųjų klasių mokinių komandos, vadovaujamos matematikos, ekonomikos mokytojo, dalyvauja VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“ projekte „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9–12 kl. mokiniams)“. Mokiniai įsitrauks į Lietuvos Junior Achievement (LJA) veiklas bei gilins mokinių ekonominio raštingumo kompetencijas.

64.6. Projekte „Savarankiškas žmogus – laimingas žmogus: pedagogų ir tėvų autoriteto svarba stiprinant vaikų skaitymo ir teksto suvokimo įgūdžius“.

64.7. Projekte Walk15 žingsnių iššūkyje „Mokyklos eina“.

64.8. Projekte Žemės diena (nuotoliniu būdu).

64.9. „Nepatogaus kino“ edukacijų programoje „Vanduo, vėjas, dulkės, duona“.

64.10. Aplinkosauginiame projekte Tarptautinei Žemės dienai „Įdomioji ekologija“.

64.11. Respublikiniame skaitovų konkurse Maironio lietuvių literatūros muziejuje (mokinys tapo konkurso laureatu).

65. 2022 metais sudarytos bendradarbiavimo sutartys:

65.1. Plungės specialiojo ugdymo centro 2022-10-21 bendradarbiavimo ir paslaugų teikimo sutartis Nr. DPS-44/2022.

65.2. Lietuvos jaunimo organizacijų tarybos 2022-11-10 bendradarbiavimo sutartis Nr. ED-RSTG-21 „Jaunimo informacijos tinklo „Eurodesk“ paslaugų teikimas ir vystymas Lietuvoje“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką Gimnazijos veiklą	1. Organizuoti Gimnazijos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos. 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teises aktais, reglamentuojančiais Gimnazijos finansinę veiklą	1. Gimnazijoje nenustatyta pažeidimų. 2. Gimnazijoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinis dokumentų pateikimas. 3. Gimnazijai skirti asignavimai naudojami pagal teises aktų reikalavimus	1. Gimnazijai skirtos lėšos naudojamos efektyviai, neviršijant steigėjo patvirtintame 2022 metų biudžete numatytų asignavimų, dėl jų racionaliausio panaudojimo tartasi ir analizuota administracijos pasitarimuose. 2. Gimnazijoje nenustatyta pažeidimų. 3. Gimnazijoje užtikrintas tinkamas finansinis dokumentų pateikimas. 4. Gimnazijai skirti asignavimai naudojami pagal teises aktų reikalavimus
1.2. Skatinti mokinius kelti aukštus mokymosi lūkesčius, ugdyti pozityvų požiūrį į mokymąsi ir išsilavinimą, formuoti mokymosi visą gyvenimą nuostatas	1. Vykdyti projektą „Mano sėkmė gali būti tavo sėkmė“	1. Suorganizuoti 1–3 susitikimus su buvusiais gimnazistais, kuriuose jie pristatys savo sėkmės istorijas	1. Vykdytas projektas „Mano sėkmė gali būti tavo sėkmė“. 2. Suorganizuoti du susitikimai su buvusiais Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus mokiniais. 3. Mokinių dalyvavimas 2022 m. lapkričio 17 d. „Progreso dienos“ renginyje Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijoje
1.3. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinio augimo tobulinimas	1. Organizuoti metinius pokalbius „Administracija – mokytojas“. 2. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų konsultavimo modelio įgyvendinimas „Aš galiu ir noriu Tau padėti“	1. Aptarti mokslo metų veiklos rezultatus, profesinio augimo tikslai, jų įgyvendinimas	1. Praveisti aštuoni pokalbiai „Administracija – mokytojas“ (birželio, rugpjūčio mėnesiais) aptarti veiklos rezultatus, bendruomeninių valandų paskirstymas. 2. 2022 m. rugsėjo 15 d. įsakymas Nr. V-103 „Dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų konsultavimo grupės sudarymo“ (Konsultavi-

			mo grupė „Aš galiu. ir noriu Tau padėti“ patirties sklaidai (organizuoti patirties įveiklinimą pamokos organizavimo praktikoje, kad bendruomenės narių mokymas (-is) taptų įdomus ir augantis)
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -----	-----
2.2. -----	-----
2.3. -----	-----

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Įdiegta dokumentų valdymo sistema DBSIS	Padės automatizuoti, pagreitinti ir supaprastinti dokumentų valdymo veiklos procesus gimnazijoje
Įvykdyti Rietavo savivaldybės tarybos sprendimai dėl Rietavo sav. Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus reorganizavimo	Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Rietavo sav. Tverų gimnazijos Medingėnų skyrius reorganizuotas į Medingėnų pradinio ugdymo skyrių. Patvirtinti Rietavo sav. Tverų gimnazijos nuostatai (Rietavo savivaldybės tarybos 2022 m. rugsėjo 15 d. sprendimas Nr. T-125 „Dėl Rietavo sav. Tverų gimnazijos nuostatų patvirtinimo“)
Užtikrintas pasirengimas atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui	Sudarytos sąlygos nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. organizuoti ugdymą pagal atnaujintą priešmokyklinę ugdymo programą. 2022 m. rugsėjo 15 d. įsakymas Nr. V-104 „Dėl darbo grupės sudarymo“ (Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA)) 2022 m. lapkričio 25 d. įsakymas Nr. V-141 „Dėl atnaujinto ugdymo turinio diegimo Rietavo sav. Tverų gimnazijoje veiksmų ir priemonių plano 2022–2024 metams suderinimo“
Nuo 2023 metų sausio 1 d. pasirengta vykdyti reikalingų prekių, paslaugų ar darbų pirkimus per CPO sistemą (Rietavo savivaldybės administracijos centrinės perkančiosios organizacijos funkcijas)	Pasirašyta sutartis su Rietavo savivaldybės administracija, atlikti veiksmai, pasirašyti dokumentai reikalingi prekių, paslaugų ir darbų pirkimams per CPO

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -----	-----	-----	-----
4.2. -----	-----	-----	-----

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Veiksmingos komandos formavimas ir įgalinimas veikti įgyvendinant pokyčius švietime
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti gimnazijos bendruomenę teikti paraišką ir dalyvauti įvairiuose projektuose	Inicijuoti gimnazijos darbuotojus teikti paraišką finansuoti projektams, burti gimnazistų komandas dalyvauti juose	2023 metais bent viena pateikta paraiška
8.2. Kryptingai siekti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas	Stiprėja mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrosios ir dalykinės kompetencijos, plėtojasi kolegialus bendravimas ir bendradarbiavimas	Organizuoti kryptingi mokymai mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams pagal patvirtintą Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus mokytojų kvalifikacijos

		tobulinimo planą 2023 metams. Mokytojų ugdomosios veiklos stebėjimui ir vertinimui skiriama ne mažiau 10 pamokų per metus. Mini seminarų gimnazijos mokytojams organizavimas atsižvelgiant į stebėtų pamokų stipriuosius aspektus
8.3. Plėtoti gimnazijos veiklos tobulinimą atsižvelgiant į mokinių poreikius ir galimybes	Inicijuoti ugdymo aplinkų pritaikymą įtraukiojo ugdymo sistemos kūrimui	Per metus organizuoti pedagogams ir pagalbos mokiniui specialistams, mokytojų padėjėjams mokymus, kaip dirbti su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais. Aprūpinti bent dvejomis specialiojo ugdymo priemonėmis, padedančiomis įgyvendinti įtraukųjį ugdymą
8.4. Stiprinti ikimokyklinio ugdymo grupės veiklą	Diegti į ugdymo procesą STEAM metodo taikymą, išnaudojant artimiausią gamtinę, kultūrinę ar kitą aplinką. Pedagogų įgyta ar patobulinta kompetencija įgalins taikyti inovatyvius ugdymo metodus	Pedagogai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie STEAM elementų diegimą ugdymo procese. Mokytojai planuoja ir organizuoja STEAM veiklas, dalinasi pozityviaja patirtimi, mokosi bendradarbiaujant tarpusavyje. Organizuojama STEAM veiklų savaitė

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiems ištekliams

9.2. Finansinių išteklių trūkumas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)