

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

**RIETAVO SAV. TVERŲ GIMNAZIJA  
GITANA KUŽMARSKYTĖ**

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024 m. d.  
Tverai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

1. Rietavo sav. Tverų gimnazija – Savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti juridinio asmens teises. Įstaigos adresas – Žemaičių aikštė 1, Tverų miestelis, Tverų seniūnija, 90282 Rietavo savivaldybė, el. paštas [gimnazija@tverai.rietavas.lm.lt](mailto:gimnazija@tverai.rietavas.lm.lt), interneto svetainė <http://tverai.rietavas.lm.lt>, tel. ir faksas (8 448) 41 295, ugdomoji kalba – lietuvių kalba.

2. Tverų gimnazijos Medingėnų skyrius. Įstaigos adresas – Mokyklos g. 1, Medingėnų k., 90271 Rietavo sav., tel. 8 618 20 923, el. p. [medingenuskyrius@tverai.rietavas.lm.lt](mailto:medingenuskyrius@tverai.rietavas.lm.lt), ugdomoji kalba – lietuvių kalba.

3. Gimnazijos direktorė – Gitana Kužmarskytė, vadybinis stažas – 23 metai, II vadybinė kvalifikacinė kategorija.

4. Naudojamos patalpos:

| Adresas  | Plotas (kv. m) |
|--|----------------|
| Žemaičių aikštė 1, Tverų mstl., 90282 Rietavo sav. | 3508,50        |
| Mokyklos g. 1, Medingėnų k., 90271 Rietavo sav.    | 1287,31        |

5. Darbuotojų skaičius:

| Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių vadovai) | Specialistai (pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai) | Kiti darbuotojai (darbininkai, valytojai, budėtojas ir kt.) |
|--|---|---|
| 4  | 38  | 15  |

6. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinės kategorijos:

| Kvalifikacinės kategorijos | Mokytojų skaičius | Pagalbos mokiniui specialistų skaičius |
|----------------------------|-------------------|--|
| Ekspertai                  | -                 | -                                      |
| Metodininkai               | 10                | -                                      |
| Vyr. mokytojai             | 10                | -                                      |
| Mokytojai                  | 3                 | 3                                      |
| Neatestuoti mokytojai      | 1                 | -                                      |

7. Mokinių skaičius gimnazijoje:

|            | Ikimokyklinio ugdymo/<br>priešmokyklinio ugdymo grupė |    | Klasės |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |    | Iš viso |
|------------|---|----|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|---------|
|            |   |    | 1      | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | I  | II | III | IV |         |
| 2021-09-01 | 18  | 8  | -      | 14 | 10 | 9  | 12 | 5  | 3  | 10 | 20 | 12 | 12  | 14 | 147     |
| 2022-09-01 | 19  | 8  | 8      | -  | 14 | 11 | 13 | 15 | 9  | 8  | 12 | 20 | -   | 12 | 149     |
| 2023-09-01 | 17  | 10 | 9      | 11 | -  | 16 | 15 | 13 | 15 | 9  | 8  | 12 | 14  | -  | 149     |

## 8. Mokinių skaičius Medingėnų skyriuje:

|            | Priešmokyklinio ugdymo grupė | Klasės |   |   |   |   |   |   |   | Iš viso |
|------------|------------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---------|
|            |                              | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |         |
| 2021-09-01 | 11                           | 9      | 6 | 7 | 5 | 3 | 4 | 3 | 7 | 55      |
| 2022-09-01 | 11                           | 3      | 9 | 7 | 7 | - | - | - | - | 37      |
| 2023-09-01 | 7                            | 4      | 1 | 8 | 6 | - | - | - | - | 26      |

## 9. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius:

| Mokykla  | Metai | Mokinių skaičius | Programos  |                  |
|--|-------|------------------|------------|------------------|
|  |       |                  | Pritaikyta | Individualizuota |
| Tverų gimnazijoje ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriuje | 2021  | 22               | 6          | 5                |
|  | 2022  | 32               | 12         | 5                |
|  | 2023  | 33               | 13         | 5                |

## 10. Socialinio, ekonominio konteksto duomenys:

| Šeimos                               | Iš viso |         |         |
|--------------------------------------|---------|---------|---------|
|                                      | 2021 m. | 2022 m. | 2023 m. |
| Socialiai remtinos šeimos            | 11      | 11      | 12      |
| Probleminės šeimos (be disfunkcinių) | 10      | 8       | 8       |
| Disfunkcinės (asocialios) šeimos     | -       | -       | -       |
| Pilnos šeimos                        | 99      | 104     | 108     |
| Nepilnos šeimos                      | 24      | 16      | 14      |
| Vaikų globos namų vaikai             | -       | -       | -       |

## 11. Mokiniai gaunantys nemokamą maitinimą:

|   | Metai   | Mokinių skaičius | Procentas nuo bendro mokinių skaičiaus |
|---|---------|------------------|--|
| Mokiniai, gaunantys nemokamą maitinimą (Tverų gimnazija)                    | 2021 m. | 88               | 59,86                                  |
|   | 2022 m. | 92               | 61,74                                  |
|   | 2023 m. | 99               | 66,44                                  |
| Mokiniai, gaunantys nemokamą maitinimą (Tverų gimnazijos Medingėnų skyrius) | 2021 m. | 38               | 69,09                                  |
|   | 2022 m. | 25               | 67,57                                  |
|   | 2023 m. | 17               | 62,96                                  |

## 12. 2023 m. biudžetas:

| Finansavimo šaltiniai   | Lėšos         |
|---|---------------|
|   | 2023 m. (Eur) |
| Savivaldybės biudžeto lėšos SB/mokymo lėšos SB  | 606 045       |
| Mokymo lėšos VB   | 708 802       |
| Ištaigos pajamos  | 15 049        |
| Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB (VB), pedagogų kelionės išlaidų kompensavimas | 2 210         |
| Kitos lėšos (labdara, parama, 2 proc. GM, projektai)  | 1 942         |
| Gamtosauginių programų lėšos  | 100           |
| ES fondo investicijų projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ VB               | 2 129         |
| ES fondo investicijų projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ ES               | 3 021         |
| Dotacija socialinę riziką patiriančio vaiko ikimokykliniam ugdymui užtikrinti                     | 5 302         |
| Dotacija karjeros specialisto etatui įsteigti   | 3 022         |
| Dotacija skaitmeninio ugdymo turinio plėtrai  | 1 481         |

13. Rietavo sav. Tverų gimnazija (toliau – Gimnazija) yra Rietavo savivaldybės įsteigta įstaiga. Gimnazijos veikla 2023 m. planuota vadovaujantis Rietavo sav. Tverų gimnazijos 2022–2024 metų strateginiu planu, Rietavo sav. Tverų gimnazijos 2022–2023 m. m. metiniu veiklos planu, Rietavo sav. Tverų gimnazijos 2021–2022–2023 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planu ir kitais LR teisės aktais. Šiuose dokumentuose buvo apibrėžtas mokyklos prioritetas, tikslai, uždaviniai, numatyti mokytojų tarybos posėdžiai, mokyklos bendruomenės darbas, ugdymo proceso priežiūra, mokyklos veiklos kokybės užtikrinimas, kultūros kūrimas ir mokinių saviraiškos formų tenkinimas, mokinių karjeros planavimas, pagalbos mokiniui teikimas, metodinės pagalbos teikimas mokytojams bei ugdymo proceso organizavimas.

14. Nuo 2023 m. gimnazijoje pradėjo dirbti psichologas ir karjeros specialistas.

15. Planuojant mokyklos veiklą, buvo atsižvelgiama į nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros atlikto Tverų gimnazijos išorinio rizikos vertinimo rekomendacijas ir siūlymus, gimnazijos įsivertinimo rekomendacijas bei į mokinių ir jų tėvų poreikius. Gimnazijos bendruomenė Gimnazijos įsivertinimą ir atskaitomybę laiko svarbiausia veiklos tobulinimo prielaida ir sąlyga. Gimnazijos veiklos įsivertinime ir tobulinime dalyvauja gimnazijos bendruomenė. Sėkmingam pokyčių įgyvendinimui buvo susitarta dėl Gimnazijoje tobulintinų sričių.

16. Įgyvendinant Gimnazijos 2023 metų veiklos planuose nustatytus tikslus ir uždavinius, orientuotus į mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimą, buvo pasirinkta prioritetinga veiklos kryptis – siekti ugdymo turinio kokybės, nuoseklumo, įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas. Vadybiniai siekiai 2023 m. buvo orientuoti į Gimnazijos pasiekimų bei pažangos gerinimą ir atnaujintų programų įgyvendinimą pradiniam, pagrindiniam ir viduriniame ugdyme. Siekta kurti įtraukią, atvirą patirties sklaidai ir kompetencijų kėlimui bendruomenę.

17. Gimnazijos vizija – besimokanti, susitarimais besivadovaujanti bendruomenė, kurioje kiekvienas bendruomenės narys ugdomas, ugdomsi pagal savo galias, poreikius patirdamas sėkmę saugioje, jaukioje aplinkoje.

18. Gimnazijos misija – vykdyti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas, teikti kokybišką pradinį, pagrindinį, vidurinį išsilavinimą. Ugdyti ir suteikti galimybę kiekvienam bendruomenės nariui naudotis mokyklos ištekliais skatinant mokytis visą gyvenimą.

19. 2023 m. prioritetas – mokinių pasiekimai ir pažanga;

20. 2023 m. tikslas – siekti ugdymo turinio kokybės, nuoseklumo, įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas.

21. 2023 m. uždaviniai:

21.1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų konsultavimo modelio „Aš galiu, noriu tau padėti“ įgyvendinimas.

21.2. Konsultavimo sistemos įgyvendinimas ir tobulinimas.

21.3. Diferencijavimo ir personalizavimo įgalinimas dalykų pamokose.

22. Išskirtos Gimnazijos tobulintinos sritys:

22.1. Pagalbos teikimas atsižvelgiant į mokinių pasiekimus ir daromą pažangą.

22.2. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl šiuolaikinės pamokos organizavimo.

22.3. Ugdymo(si) organizavimas pagal atnaujintas ugdymo programas.

23. Gimnazijoje 2023 metais savo veiklą vykdė tarybos ir komisijos: gimnazijos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba, metodinė taryba, vaiko gerovės komisija, atestacinė komisija, socialinio pedagogo, karjeros specialisto, logopedo ir specialiojo pedagogo veikla. Šios tarybos, komisijos, pagalbos mokiniui specialistai vykdydami savo veiklą atsižvelgė į Gimnazijos prioritetą, tikslus, uždavinius ir priėmė svarbius sprendimus dėl mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo, pamokos kokybės, pagalbos teikimo mokiniams:

23.1. Gimnazijos taryba darbą pradėjusi 2022–2023 mokslo metų pradžioje surengė 4 posėdžius, posėdžiai vyko nuotoliniu būdu. Gimnazijos taryba aptarė 2023 m. Tverų gimnazijos veiklos ir 2023 m Tverų gimnazijos finansines ataskaitas, svarstė Rietavo sav. Tverų gimnazijos direktorės Gitanos Kužmarskytės metinės veiklos ataskaitą. Gimnazijos taryba taip pat svarstė vadovėlių ir mokymo priemonių už kalendorinius 2023 metus ataskaitą, teikė siūlymus dėl pajamų, gautų už pervestus 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio, panaudojimo. Gimnazijos taryba inicijavo moksleivių apklausą dėl mokyklinės uniformos. Dalyvavo tvirtinant Rietavo sav. Tverų gimnazijos nuostatų ir strateginio plano patvirtinime.

23.2. Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuoti mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai, lankomumas. Aptartas mokinių kėlimas į aukštesnes klases. Klasių vadovai, dalykų mokytojai pateikė siūlymus dėl mokinių pasiekimų, pažangos gerinimo veiksmų planus. Klasių vadovai, dalykų mokytojai siūlė apdovanoti mokinius padėkos raštais už pasiekimus ir lankomumą. Priimti sprendimai dėl IV klasės mokinių leidimo laikyti pasirinktus brandos egzaminus, aptarti ugdymo rezultatai ir lankomumas. Pavaduotojas ugdymui pateikė kvalifikacijos tobulinimo renginių apskaitą, apibendrinio mokytojų dalyvavimą juose. Svarstytas mokytojų veiklos įsivertinimas, kvalifikacijos tobulinimas. Pritarta „Rietavo sav. Tverų gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos 2023 m. planui. Aptarta PUG vaikų veikla pagal atnaujintas UTA: privalumai, sunkumai. Pristatytas Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas. Iširti neformaliojo švietimo mokinių poreikiai. Tverų gimnazijoje vyks 12, Medingėnų skyriuje 4 mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes atitinkantys neformaliojo švietimo užsiėmimai. Analizuoti Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo 4, 8 klasių rezultatai. Susitarta dėl priemonių pasiekimams gerinti. Aptarti PUPP ir brandos egzaminų rezultatai, numatytos priemonės rezultatų gerinimui.

23.3. Metodinė taryba kuruoja 5 metodines grupes: klasės vadovų, menų, dorinio ugdymo ir fizinio ugdymo, tikslųjų, gamtos ir socialinių mokslų, kalbų ir pradinio ugdymo metodinės grupės. Pagrindiniai metodinės tarybos uždaviniai: koordinuoti metodinių grupių darbą, skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalytis pedagogine patirtimi. Pradėjusi darbą Metodinė Taryba išrinko naują pirmininką, suderino su metodinių grupių pirmininkais nekontaktines valandas. Ypatingas metodinės tarybos dėmesys buvo skirtas mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimui, sukurto individualios pažangos stebėsenos instrumento taikymui 5–8 klasių ir I–II gimnazijos klasėse. Metodinė Taryba pritarė pritaikyto vertinimo sistemai, kuri gimnazijoje įgyvendinama nuo 2023 m. sausio mėnesio mokiniams, kuriems PPT rekomenduoja pritaikytą vertinimą. Atsižvelgdama į išaugusius poreikius pamokose taikyti IKT įrankius Metodinė Taryba pritarė Tikslųjų, gamtos ir socialinių mokslų metodinės grupės idėjai paruošti antrą kompiuterių klasę. Sėkmingai buvo tęsiamas mini projektas „Kolegialaus grįžtamojo ryšio įgyvendinimas, gerinant pamokos kokybę“, vadovaujantis šiuolaikinės pamokos tvarkos aprašu, numatyta galimybė integruoti pamokas su kitų dalykų mokytojais. Toliau dalyvavo mini projekto „Kolegialus mokytojų ryšys gerinant pamokos kokybę“ veiklose, prisijungę prie kolegų stebėjo jų vedamas pamokas bei ruošėsi pristatyti išimintinus metodus, pasidalinti gera patirtimi, kurią pamatė stebėdami pamokas. Mokytojai dalyvavo metodinėse dienose Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijoje bei Rietavo sav. Tverų gimnazijoje, skaitė pranešimus įvairiomis temomis. Metodinėje taryboje buvo

apsvarstyti atskirų metodinių grupių kvalifikaciniai planai ir sudarytas mokytojų kvalifikacijos planas 2023 m., kuris pateiktas suderinimui Gimnazijos tarybai. Metodinės tarybos koordinatorius kartu su gimnazijos administracija 2023 m. balandžio mėn. organizavo seminarą „Ugdymo įstaigos bendruomenės emocinio intelekto stiprinimas“, kuriame dalyvavo dauguma gimnazijos pedagogų. Taip pat Metodinė Taryba suderino ilgalaikių planų pavyzdžius pagal atnaujintas bendrąsias programas, suderino projektinių veiklų gaires 5–8 klasėse bei pasiūlė I gimnazijos klasėje vykdyti istorijos modulio projektinę veiklą, sudarė gimnazijos ugdymo proceso organizavimo kalendorių 2023–2024 m. m. Aptarti teigiami ir tobulintini pamokos aspektai, pamokos kokybės gerinimo klausimai, pamokos kokybę gerinančios priemonės. Kalbėta apie pagalbą mokiniams po pamokų, gabių mokinių konsultavimą bei dalintasi gerąja patirtimi. Svarbiausia problema – mokinių raštingumas. Aptarti raštingumo gerinimo būdai: didesnis dėmesys individualių klaidų analizei, raštingumo kontrolė ne tik per lietuvių kalbos, bet ir per užsienio kalbos pamokas, skaitymas – kaip vienas raštingumo gerinimo būdų. Paminėta Europos kalbų diena. Spalio 19 dieną gimnazijoje vyko mini konferencija „Lietuvių kalbos vingrybės“. Organizuotas meninio skaitymo konkursas. Minint Gimtosios kalbos dieną, lietuvių kalbos mokytojas surengė klasių varžytuves-protų mūšius. Pamokos vyko netradicinėje aplinkoje (lietuvių kalbos mokytoja Rima pamokas vedė D. Grinkevičiūtės muziejuje Šilalėje).

23.4. Mokinių taryba šias mokslo metais pratęsė darbą projekte Eurodesk. Mokiniai dalyvavo nuotoliniame seminare „Tvarus pasaulis“. Mokinių tarybos narė Aurelija Šniaukaitė pasiūlė suburti aktyvių ir kūrybiškų mokinių komandą ir pateikti savo idėją konkursui, „SolveforTomorrow“. Skaitmeninių idėjų komanda, kurią sudarė IV klasės mokinės Aurelija Šniaukaitė ir Andrėja Dobravalskytė, II klasės mokinės Elvina Barsteigaitė ir Kamilė Grigulaitė konkursui pateikė idėją kuri sėkmingai įveikė konkurso atrankos etapą. Mokinių tarybos nariai suorganizavo kino vakarą mokykloje. Elvina Barsteigaitė, Kamilė Grigulaitė ir Nojus Klevinskas pristatė mūsų gimnaziją ir atstovavo jai Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijoje tarptautinėje mokinių savivaldos konferencijoje „Svarbus čia kiekvienas“.

23.5. Klasių vadovų metodinės grupės pasitarimuose analizuotos ugdymo dienų vertinimo ir atsiskaitymo galimybės, mokinių elgesio problemos ir patyčių prevencija, vyko klasių vadovų patirties sklaida ir pasidalinimas, analizuojant NMPP ataskaitas bei pamokų lankomumo sprendimo būdai. Naudojimas atnaujintu Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Rietavo sav. Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu. Visus mokslo metus naudota bendra pažangos įsivertinimo sistema 5–8 ir I–II klasėse pamokos lygmeniu. Taip pat Teams platformoje sukurtomis formomis: individualus pokalbis, su mokiniu, kuriam nepavyksta pasiekti mokymosi pažangos; pokalbis mokinys + mokinio tėvai + dalykų mokytojai + klasės vadovas, siekiant pažangos; pokalbis mokinys + mokinio tėvai + dalykų mokytojai + pagalbos specialistai + klasės vadovas, siekiant pažangos. Jos buvo pradėtos pildyti nuo spalio mėnesio. Klasių vadovai kartu su dalykų mokytojais organizavo įvairius renginius: Mokytojų dieną, Šventas Mišias už mirusiuosius, Adventinį rytmetį, Šimtadienį, Kalėdinę išvyką, Šeimos dieną. Taip pat prisidėjo ir prie kitų renginių organizavimo: Sausio 13-osios, Vasario 16-osios dienos, Kovo 11-osios dienų paminėjimo, paskutinio skambučio šventės. Visi renginiai vyko tiesioginiu kontaktu, tik tėvų susirinkimai daugiausiai vyko nuotoliniu būdu, nes taip patogiau tėvams. Dažnai vyko individualūs pokalbiai su tėvais nuotoliniu būdu. Visus mokslo metus klasių vadovai vykdė suplanuotas kultūrinės-pažintines veiklas ir ugdymosi dienas, į klases valandėles klasių vadovai integravo prevencines, sveikatos ugdymo programas, organizavo tėvų susirinkimus, prižiūrėjo mokinių socialinę veiklą. 5–8 klasių vadovai vykdė programą „Paauglystės kryžkelė“, o I–II gimnazijos klasių vadovai vykdė programą „Raktas į sėkmę“. Mokiniai dalyvavo Rietavo savivaldybės mokinių varžybose bei Lietuvos mokyklų žaidynėse. Bendradarbiaujant su kitomis mokyklomis vyko draugiški tinklinio (Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijoje) ir kvadrato (Gataučių pagrindinėje mokykloje) turnyrai. Iškovotos prizinės vietos, geriausią rezultatą pavyko pasiekti 5–6 klasių mergaitėms – tarpzoninėse varžybose iškovota II vieta. Mokyklos mokiniai du kartus vyko į Kauną stebėti Kauno „Žalgirio“ Eurolygos varžybų. Padėjo organizuoti sportines varžybas Tveriškių sueigos šventėje bei Rietavo savivaldybės sporto šventės. Muzikos mokytojo paruošti mokiniai dalyvavo Rietave dainų festivalyje „Augu su daina“. Technologijų mokytojas su 7–8 klasės mokiniais dalyvavo Kalėdinėje akcijoje „Namų jaudumas“ ir savo dekoracijomis – nameliais

puošė Prezidentūros kalėdinę eglę, rengė mokinių darbėlių parodėles gimnazijoje.

23.6. Planuojant Vaiko gerovės komisijos veiklą buvo atsižvelgiama į palankių ugdymo (si) sąlygų sudarymą, tobulinti mokinių drausminimo sistemą, siekiant didesnės atsakomybės už savo veiksmus ir elgesį. Pagalbos teikimas mokiniams skatinant jų aktyvumą, kūrybiškumą ir užimtumą, formuojant teisingus gyvenimo įgūdžius. Mokinių tėvų informavimas ir konsultavimas dėl mokinių ugdymo (si) rezultatų. Vaiko gerovės komisijos 2022–2023 m. m. veiklos tikslas – užtikrinti efektyvią ir sistemine pagalbą. Per mokslo metus buvo organizuota 13 VGK posėdžių, kurių metu pritarta plano projektui, patvirtintas pagalbos gavėjų sąrašas, pagalbos mokiniui specialistų planai, pritarta specialiųjų poreikių mokinių programoms. Dėl netinkamo elgesio, neigiamų įvertinimų VGK svarstyti 5 mokiniai. Labai didelis dėmesys buvo skiriamas spec. poreikių mokiniams, kuriems buvo sudaryti IUP ir kas du mėnesius VGK vykdavo aptarimai, kaip sekasi įgyvendinti planus. Atsižvelgiant į individualius ugdytinių poreikius, teikiama pagalba, kuriama vaikui saugi ir palanki ugdymosi aplinka, atliktas mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas.

23.7. Pradinio ugdymo metodinės grupės narių lapkričio mėnesį organizuota regioninė pradinė klasių moksleivių konferencija „Pasiroukuokem žemaitiška“, skirta Žemaičių kalbos metams. Tai buvo smagus etnokultūrinis renginys, sukviėtės aplinkinių mokyklų pradinukus. Žemaitiška šnekta pristatyti pranešimai buvo įdomūs turiniu ir forma. Pradinių klasių mokiniai aktyviai dalyvavo „Mokonomikoje“, „KINGS“ olimpiados kvalifikaciniame ture ir finaliniame etape. Nemažai moksleivių savo žinias pasitikrino įvairiuose edukaciniuose konkursuose nuotoliniu būdu. Vienas iš jų „Olympis“. Rudens ir pavasario sesijose mokiniai apdovanoti padėkos raštais, I-II-III laipsnio diplomais ir medaliu. Konkurse „Raštingiausias Rietavo savivaldybės trečiokas (-ė) -2023“ vienas mokinys užėmė I vietą. Ketvirtokų komanda dalyvavo savivaldybės „Linksmojoje viktorinoje“. Pradinių klasių mokiniai aktyviai dalyvavo savivaldybės kvadrato, „Drasūs, stiprūs, vikrūs“, plaukimo, „Lady golo“ varžybose. Tverų gimnazijos pradinukams buvo organizuotos kultūrinės pažintinės veiklos – mokinių savivaldos diena, diena, skirta Žemaičių kalbos metams, Turizmo diena ir mokslo metų užbaigimo šventė. Pradinukai su tėveliais dalyvavo gimnazijos organizuotoje Lietuvos valstybės atkūrimo šventėje, Kaziuko mugėje, Šeimos dienoje. Artėjant šv. Velykoms mūsų gimnazijos pradinė klasių moksleiviai ir mokytojai šiemet taip pat kūrybingai dirbo karpdami karpinius, kuriais papuošė gimnazijos langus ir margindami margučius, kuriais padabino teritorijoje augančius medelius ir krūmus. Pradinukai dalyvavo projektinėse veiklose (keliaudami, tyrinėdami, kurdami įvairius matematikos pritaikymo projektus). Mokinių pasiekimams gerinti ir spragoms šalinti nuolat skiriamas didelis dėmesys. Mokytojos stengėsi, kad pamoka būtų įdomesnė, todėl naudojamos skaitmeninės priemonės. Siekiant labiau motyvuoti mokinius, pagal galimybes keičia edukacines erdves. Integruojant istoriją ir etnokultūrą pradinukams pamokos vyko mokyklos muziejuje. Mokyklos bibliotekoje vyko Šiaurės šalių skaitymai, kur buvo pateikta daug ir įdomių užduočių. Miestelio bibliotekoje vyko ne viena pažintis su naujomis knygomis. Pasaulio pažinimo, dailės pamokos taikant patyriminio ugdymo metodus vyko miestelio erdvėse, prie Ruškio ežero, Rietavo Oginskių kultūros muziejuje. Trečiokai apsilankė pas bitininką A. Maslauską, dalyvavo edukacinėse išvykose Varnių regioniniame parke ir Lietuvos jūrų muziejuje-delfinariume. Pirmokai ir ketvirtokai įvairias užduotis atliko Palangoje, Palangos gintaro muziejaus edukacijoje „Pažinkime gintarą pojūčiais“ dalyvavo Tverų gimnazijos 1 klasės mokiniai. Mokiniam patiko „Skautiška Baltučių stovykla“. Edukacijose pagal Kultūros pasą „Muzikos paslaptys“, „Apie žmones ir paukščius dalyvavo 1 klasės moksleiviai. Spektakliu „Skruzdėlytės Tauškalytės nuotykių“ džiaugėsi visi mūsų gimnazijos pradinukai. Vaikai turėjo naujų įspūdžių ir patirčių su „Vhatansu“ vadovais.

23.8. 2023 m. lapkričio mėnesį atestacijos komisija pritarė Tverų gimnazijos mokytojų ir pagalbos specialistų (išskyrus psichologus) 2024–2026 metų atestacijos programai. 2023 m. birželio mėnesį nutarta suteikti Sandrai Adomaitienei istorijos ir pilietiškumo pagrindų vyr. mokytojos kvalifikacinę kategoriją.

24. Sėkmingam pokyčių įgyvendinimui sudarytos darbo grupės ir patvirtinti aprašai:

24.1. 2023 m. sausio 17 d. įsakymas Nr. V-5 „Dėl Rietavo sav. Tverų gimnazijos Smurto ir prikabiavimo prevencijos politikos aprašo patvirtinimo“.

24.2. 2023 m. sausio 18 d. įsakymas Nr. V-6 „Dėl Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų

gimnazijos Medingėnų skyriaus Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašo patvirtinimo“.

24.3. 2023 m. sausio 24 d. įsakymas Nr. V-7 „Dėl galimo smurto ir priekabiavimo darbe atvejų nagrinėjimo komisijos sudarymo“.

24.4. 2023 m. kovo 13 d. įsakymas Nr. V-31 „Dėl darbo grupės sudarymo“ (Forumo „Metodų įvairovė pamokoje“ organizavimui).

24.5. 2023 m. gegužės 3 d. įsakymas Nr. V-51 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo planų projektų parengimo“.

24.6. 2023 m. birželio 21 d. įsakymas Nr. V-69 „Dėl Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

24.7. 2023 m. liepos 5 d. įsakymas Nr. V-71 „Dėl Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje ar skyriuje dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašo patvirtinimo“.

24.8. 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. V-74 „Dėl Rietavo sav. Tverų gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašo tvirtinimo“.

24.9. 2023 m. rugsėjo 20 d. įsakymas Nr. V-86 „Dėl ugdymo planavimo darbo grupės sudarymo“ (Ugdymo planavimo darbo grupė Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus veiklai planuoti, tobulinti, pozityviam mokyklos mikroklimatui kurti, ugdymo pagalbos kokybei užtikrinti).

24.10. 2023 m. rugsėjo 20 d. įsakymas Nr. V-87 „Dėl gimnazijos jubiliejaus organizavimo/koordinavimo darbo grupės sudarymo“.

24.11. 2023 m. rugsėjo 20 d. įsakymas Nr. V-89 „Dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų konsultavimo grupės sudarymo“ (Konsultavimo grupė „Aš galiu. ir noriu Tau padėti“ patirties sklaidai (organizuoti patirties įveiklinimą pamokos organizavimo praktikoje, kad bendruomenės narių mokymas (-is) taptų įdomus ir augantis)).

24.12. 2023 m. spalio 4 d. įsakymas Nr. V-102 „Dėl darbo grupės sudarymo“ (2023–2024 m. m. metinio veiklos plano projekto parengimui).

24.13. 2023 m. spalio 4 d. įsakymas Nr. V-103 „Dėl 2021 m. vasario 10 d. įsakymo Nr. V-15 „Dėl Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus švietimo stebėsenos organizavimo ir vykdymo“ 1 punkto pakeitimo“.

24.14. 2023 m. spalio 17 d. įsakymas Nr. V-108 „Dėl Rietavo sav. Tverų gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymo Nr. V-92 „Dėl Rietavo sav. Tverų gimnazijos Vaiko gerovės komisijos sudarymo“ papildymo“.

24.15. 2023 m. spalio 23 d. įsakymas Nr. V-109 „Dėl Rietavo sav. Tverų gimnazijos tarybos patvirtinimo“.

24.16. 2023 m. spalio 26 d. įsakymas Nr. V-111 „Dėl Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus mokyklinių autobusų naudojimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

24.17. 2023 m. spalio 26 d. įsakymas Nr. V-112 „Dėl Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus mokinių besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

24.18. 2023 m. gruodžio 1 d. įsakymas Nr. V-124 „Dėl Rietavo sav. Tverų gimnazijos direktoriaus įsakymo Nr. V-111 „Dėl Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus mokyklinių autobusų naudojimo tvarkos aprašo tvirtinimo“ 37, 38, 39 punktų pakeitimo“.

25. Gimnazija viena iš pirmųjų pateko į praktinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo kursus mokiniams.

26. Vykdyta ugdymo proceso priežiūra, aptartos bendradarbiavimo veiklos, mokytojams pateiktos individualios rekomendacijos. Vykdytas sistemingas ir kryptingas ugdomosios veiklos stebėjimas buvo planuotas ir numatytas Rietavo sav. Tverų gimnazijos 2022–2023 m. m. metiniame veiklos plane, programoje „Ugdymo proceso priežiūra“. Iki 2023 m. gruodžio 31 d. stebėtos 56 pamokos/veiklos. Siekiant efektyvesnio pamokų/veiklų vertinimo ir apibendrinimo sukurtas elektroninis

pamokos vertinimo protokolas.

27. Gimnazijoje užtikrinamos sąlygos kvalifikacijos tobulinimui. Mokyklos darbuotojai renka kvalifikacijos tobulinimo būdą, programas bei laiką. Savo kvalifikacijos poreikių tenkinimą derina su gimnazijos tikslais ir poreikiais. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytos žinios ir gebėjimai bei kompetencijos taikomi praktinėje veikloje, plėtojamas profesinis bendradarbiavimas ir gerosios darbo patirties sklaida. Gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus pedagogams organizuoti seminariai:

27.1. 2023 m. balandžio 4 d. seminaras „Ugdymo įstaigos bendruomenės emocinio intelekto stiprinimas“.

27.2. 2023 m. spalio 30 d. seminaras „Sisteminio grįžtamojo ryšio taikymas švietimo įstaigoje siekiant ugdymo kokybės gerinimo“.

28. Mokytojai dalijosi patirtimis, vedė mokymus:

28.1. 2023 m. balandžio 13 d. RAMA forume „Metodų įvairovė pamokoje“ (Rietavo sav. Tverų gimnazijoje) biologijos, lietuvių kalbos, matematikos, pradinio ugdymo, technologijų mokytojai skaitė pranešimus:

28.1.1. „Individuali pažanga klasės lygmeniu“.

28.1.2. „3 D akinių, SMART lentos panaudojimas biologijos pamokose“.

28.1.3. „Inovatyvus technologijų ugdymas“.

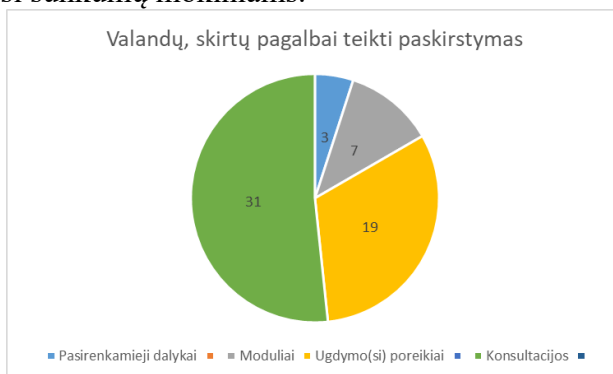
28.1.4. „Metodo pristatymas „Surask siūlo galą...“ („Išsivadavimo“ kambario užduotys).

28.1.5. „Skaitmeninių priemonių panaudojimas pamokoje“.

29. Tirti neformaliojo švietimo mokinių poreikiai. Mokiniais sudarytos sąlygos pasirinkti neformaliojo švietimo veiklas pagal poreikį ir gebėjimus (dalyvauja 70 proc. mokinių). Tverų gimnazijoje veikė 12 neformaliojo švietimo užsiėmimų, Tverų gimnazijos Medingėnų skyriuje – 4.

30. Rietavo sav. Tverų gimnazijoje gyvuoja aktyvus jaunųjų šaulių būrys. Vadovaujant neformalaus švietimo mokytojui vyr. seržantui, būrelis aktyviai prisideda prie pilietiškumo platinimo tiek gimnazijos, tiek Tverų miestelio bendruomenėse. Jaunieji šauliai dalyvauja valstybinėse šventėse, pažymint įsimintinas Lietuvai dienas, pažintiniuose ir patriotiniuose žygiuose, žygiuose istorinėmis Lietuvos vietomis, partizanų takais. Jaunimas supažindinamas ir skatinamas dalyvauti savanorystės veiklose. Šiuo metu būrelio veikloje dalyvauja dvidešimt 5–III klasių mokinių. Jaunieji šauliai, dalyvaudami jaunųjų šaulių veikloje, įtvirtina žinias apie pagrindines valstybines institucijas, jų svarbą, sužino apie LŠS bei kitų statutinių organizacijų veiklą, jų tikslus ir kt. Taip pat jaunimas mokomas spręsti įvairias komandines užduotis, ugdomos jų asmeninės bei lyderio kompetencijos. Dalyvaudami įvairiose jaunųjų šaulių stovyklose, sąskrydžiuose, sportinėse varžybose, dažnai užima aukštas prizines vietas.

31. 1–8, I–III Gimnazijos klasių mokiniams skirtos nuolatinės ir kontaktinės konsultacijos ugdymo(si) pasiekimams gerinti. Pagal poreikį buvo teikiamos trumpalaikės konsultacijos gabiesiems arba turintiems mokymosi sunkumų mokiniams.



32. Gimnazijoje teikiama švietimo pagalbos specialistų (socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo, karjeros specialisto, mokytojo padėjėjo, sveikatos priežiūros specialisto) pagalba mokiniams, tėvams, mokytojams. Per visus mokslo metus mokiniams, tėvams, mokytojams buvo teikiamos rekomendacijos bei siūloma specialistų pagalba, per posėdžius, pasitarimus, individualių pokalbių metu ieškota būdų, kaip kurti palankią edukacinę kultūros aplinką,



kaip užtikrinti mokinių saugumą, kaip patenkinti individualius mokinių ugdymo (si) poreikius. Mokytojai buvo konsultuojami dėl darbo su SUP mokiniais: dėl pritaikytų ir individualių programų rengimo, ugdymo priemonių parinkimo bei specialių mokymo būdų ir metodų pritaikymo, dėl dokumentų tvarkymo, rengiant mokinius pirminiam ir pakartotiniam vertinimui PPT. Mokytojai buvo supažindinti su PPT išvadomis ir rekomendacijomis tolimesniam mokinių ugdymui. Švietimo pagalbos specialistų veikla:

32.1. Socialinio pedagogo veikla 2022–2023 m. m. – individualus darbas su vaikais, kuriems reikia ypatingo dėmesio, socialinės rizikos grupės vaikais. Individualūs pokalbiai su mokiniais, pažeidžiančiais mokinių elgesio taisykles, taip pat ir netinkamai besielgiančiais mokiniais, kuriems taikomos poveikio priemonės. Pagalba adaptuotis gimnazijoje naujai atvykusiems mokiniams. Rūpintasi specialiųjų poreikių grupės mokiniais, padėta jiems sėkmingai adaptuotis gimnazijoje. Sisteminis mokinių lankomumo stebėjimas ir tikrinimas. Mokinių, turinčių elgesio, emocinių, socialinių problemų stebėjimas pertraukų ir pamokų metu. Aiškintasi pamokų nelankymo priežastys, informuoti tėvai arba tėvai kviečiami į gimnaziją. Moksleivių nelankymo priežastys aptartos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Socialinės rizikos grupės mokinių sąrašų sudarymas. Socialinė-pedagoginė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Mokiniais organizuoti pokalbiai-užsiėmimai, klasės valandėles, konkursai; „Geriausiai pamokas lankanti klasė“, „Laiptai į sėkmę“, dalyvauta organizuojamuose konkursuose „Pavasario spalvos“, „Saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga“, viktorina-protų mūšis „Praleidžiu progą pasityčioti“, teisinių žinių konkursas „Temidė“. Surengta akcija „Būk matomas kelyje“ (atšvaitų dalinimas). Organizuotos paskaitos mokiniams apie saugų elgesį kelyje, nepilnamečių teisinė atsakomybė, rūkymą bei smurtą, kurias vedė Klaipėdos prevencijos skyriaus specialistai. Organizuotas „Solidarumo bėgimas“, Tolerancijos dienos, Pasaulinės Dauno sindromo, Pasaulinės autizmo supratimo, tarptautinės AIDS dienos paminėjimas – „Proto mūšis“, Gerojo lašelio diena, „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“, vaikų vasaros poilsio stovykla „Bendrauk. Sportuok. Pažink!“. Vykdyta mokinių smurto ir patyčių prevencija ir intervencija, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programa, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa“, darbas su vaisių ir pieno produktų vartojimo skatinimo programa.

32.2. Per 2022–2023 mokslo metus gimnazijoje buvo surengtos individualios karjeros konsultacijos II kl. ir IV kl. mokiniams. Mokiniai buvo supažindinti su LAMO BPO sistema, teikiamos konsultacijos pildant sistemą. Sausio mėnesį buvo suorganizuotas renginys su mūsų mokyklą baigusiais mokiniais „Mano sėkmės istorija“. Kovo mėn. mūsų gimnazijos dešimtokai ir dvyliktokai dalyvavo susitikime su KTU dėstytoju, susipažino su esamomis programomis ir dėstytojo darbu. Pradinių klasių mokiniams buvo pravesti užsiėmimai „Mano svajonių profesija“; su 6–8 kl. ir I–IV kl. buvo pildomi karjeros planai, IV kl. mokiniai mokėsi rašyti savo CV.

32.3. 2022–2023 m. m. logopedines pratybas lankė 33 kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčių mokinių: 20 su fonetinėmis sutrikimais (fonetinė artikuliacinė dislalija), 5 – fonologiniais sutrikimais (foneminė akustinė disleksija), 4 su sulėtėjusia kalbos raida, 1 su nežymiu kalbos neišsivystymu, 3 su specifine kalbos raida dėl intelekto sutrikimo. Sudarytas individualus ir grupinis pratybų planas. Mokiniais pagalba teikta 1–3 kartus per savaitę. Pratybų metu ne tik lavintas kalbos artikuliacinis aparatas, foneminė klausa, bet ir smulkioji motorika, turtintas žodynas, taisyklinga gramatinė ir rišioji kalba. 6 fonetinius sutrikimus turintys mokiniai sutrikimą įveikė pilnai, 14 – įveikė iš dalies. Pastariesiems rekomenduojama pratybas lankyti ir kitais mokslo metais. Vyresniųjų klasių mokiniai lavino skaitymo ir rašymo įgūdžius, mokėsi taisyklingai rašyti iš klausos. Visi lankiusieji pratybas padarė pažangą, tačiau daliai mokinių pagalbos poreikis išlieka.

32.4. 2022–2023 m. m. specialiojo pedagogo pagalba buvo teikiama 20 SUP turinčių mokinių (2 IUG, 1 PUG, 8 pradinių klasių, 9 mokiniai, besimokantys 5–9 klasėse). Buvo sudarytas individualių ir grupinių pratybų planas. Mokiniai pratybas lankė 1–2 kartus per savaitę. Užsiėmimų metu buvo stengiamasi įveikti mokymosi sunkumus, rasti kompensavimo būdų sutrikimui pašalinti, tobulinti skaitymo ir rašymo įgūdžius, mokytis taikyti rašybos ir skyrybos taisykles, pritaikyti matematinės žinias. Mokiniais, kurie ugdomi pagal individualizuotas programas bei turintiems žemą motyvaciją, buvo rašomas IUP ir kas du mėnesiai daromi susitikimai su tėvais. Visi mokiniai padarė pažangą,

tačiau pagalbos poreikis išlieka visiems. Gegužės mėn. su SUP mokiniais dalyvauta Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijos organizuotoje viktorinoje-žaidime „Apie Rietavo kraštą“.

33. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas:

33.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo, rengimo šeimai bendrąją programą.

33.2. Smurto ir patyčių prevencinę programą.

33.3. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą.

33.4. Ankstyvosios intervencijos programą.

33.5. „Laiptai į sėkmę“ konkursas, skatinantis asmeninę kiekvieno mokinio pažangą.

33.6. „Geriausiai pamokas lankanti klasė“ konkursas, gerinant mokinių lankomumą bei skatinant mokymosi motyvaciją.

33.7. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programą „Įveikime kartu“.

33.8. LIONS QUEST prevencinę programą „Paauglystės kryžkelė“.

33.9. LIONS QUEST prevencinę programą „Raktai į sėkmę“.

33.10. Bazinius savižudybės prevencijos mokymus.

33.11. Pirmosios pagalbos mokymus mokiniams.

33.12. Vaikų vasaros poilsio programa „Bendrauk. Sportuok. Pažink“.

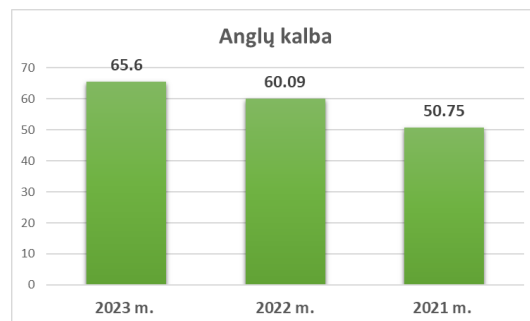
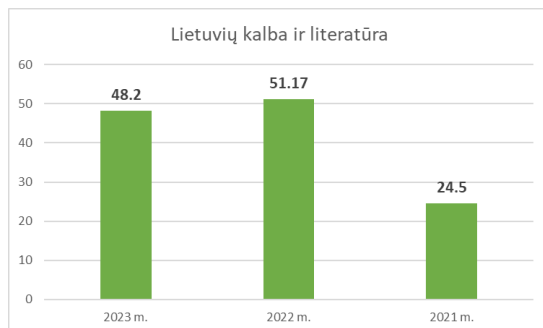
34. Bendras mokinių pažangumas 2020–2021 m. m. – 83,3 proc. 2020–2021 m. m. – 89,8 proc. Džiugu, kad 2021–2022 m. m. mokinių pažangumas padidėjo, siekia 97,78 proc. 2022–2023 m. m. mokinių pažangumas – 93,8 proc.

35. 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. 4 klasę sėkmingai baigė ir pradinį išsilavinimą įgijo 100 proc. 4 klasės mokinių.

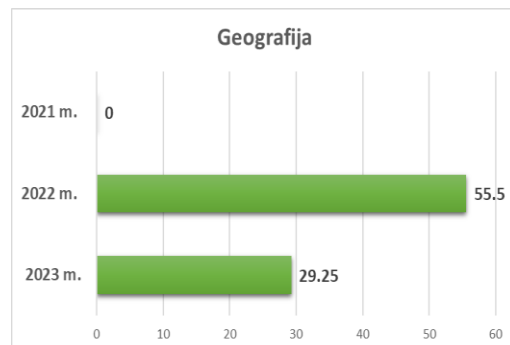
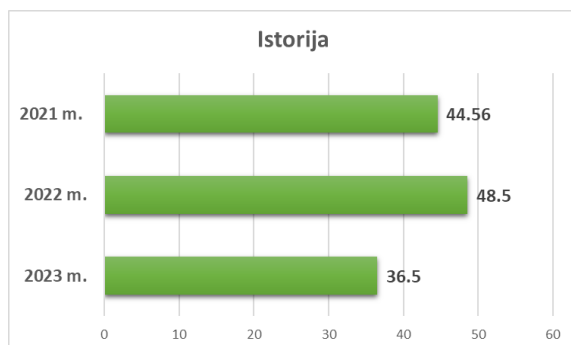
36. Metiniai mokymosi pasiekimų vidurkiai 2020–2021 m. m. sumažėjo 2,24 proc., o 2021–2022 m. m. padidėjo 3,47 proc., 2022–2023 m. m. vidurkis padidėjo 1,7 proc.

37. 2021–2023 m. m. valstybinių brandos ir mokyklinių egzaminų rezultatai:

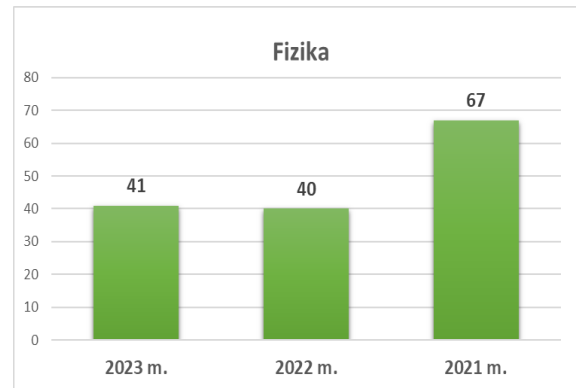
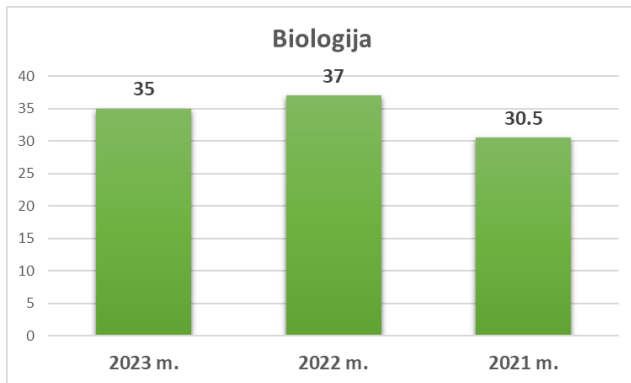
37.1. Valstybinių BE lietuvių ir anglų kalbos vidurkiai 2021–2023 m. m.



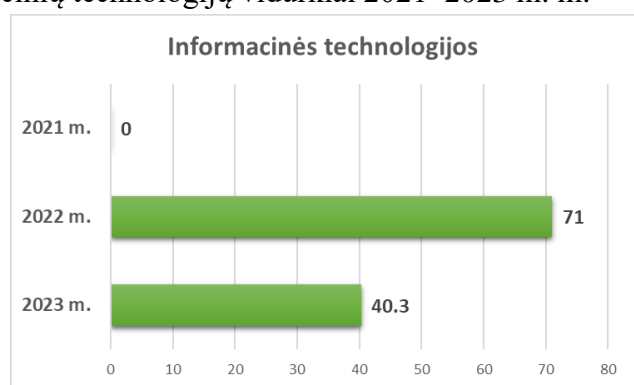
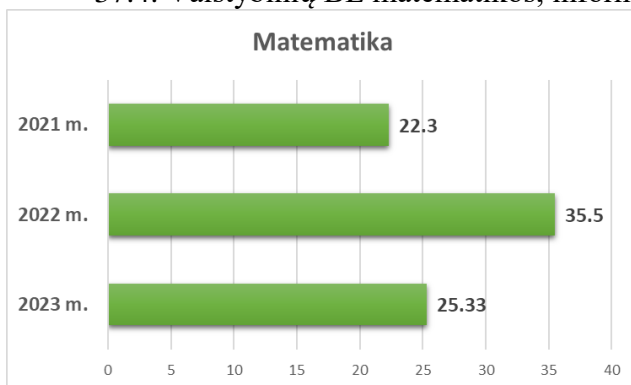
37.2. Valstybinių BE istorijos ir geografijos vidurkiai 2021–2023 m. m.



## 37.3. Valstybinių BE biologijos, fizikos vidurkiai 2021–2023 m. m.



## 37.4. Valstybinių BE matematikos, informacinių technologijų vidurkiai 2021–2023 m. m.

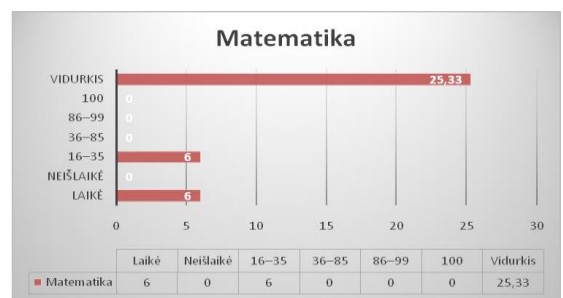
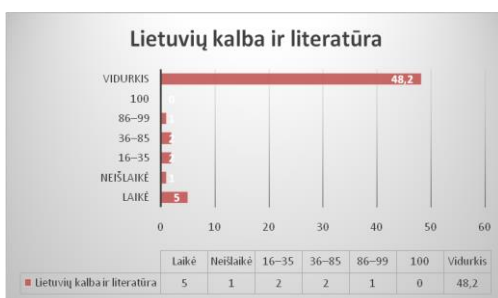


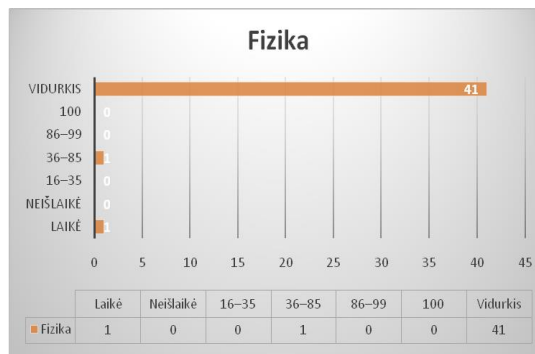
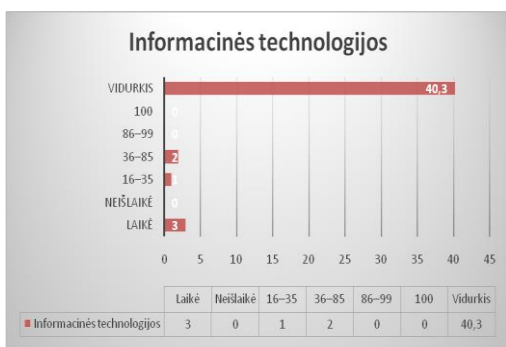
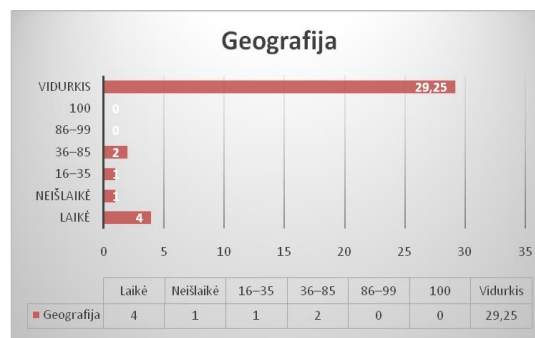
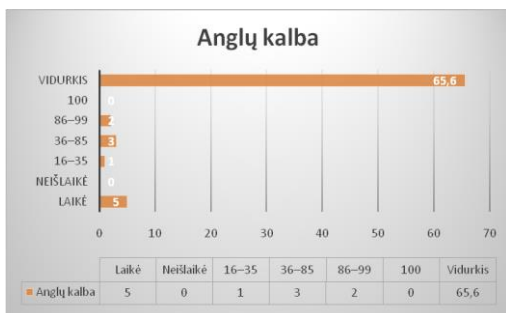
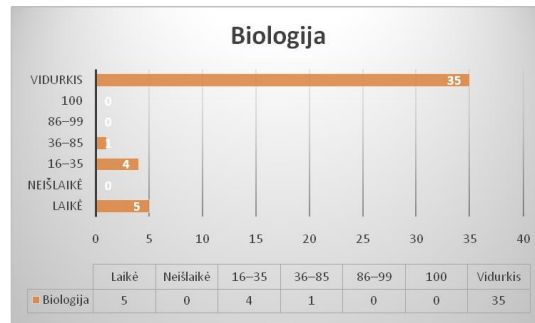
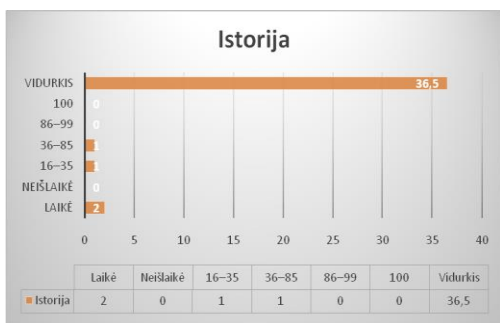
38. 2023 m. valstybinius ir mokyklinius brandos egzaminus laikė 12 kandidatų. Mokyklinį lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą pasirinko 7 kandidatai, iš kurių vienas neišlaikė. Vienas pasirinko technologijų mokyklinį egzaminą. Pasirinktus valstybinius egzaminus visi laikė sėkmingai, tik vienam kandidatui nepavyko išlaikyti geografijos valstybinio egzamino. Po 5 kandidatus pasirinko užsienio kalbos (anglų kalbos), biologijos, lietuvių kalbos ir literatūros egzaminus, 6 kandidatai matematikos, 2 kandidatai istorijos, 4 kandidatai geografijos, 3 informatikos ir 1 fizikos valstybinius brandos egzaminus. Aukščiausi įvertinimai gauti iš valstybinių brandos egzaminų: – iš užsienio (anglų) kalbos: 90 ir du įvertinimai po 84, 1 mokinys gavo aukštesnįjį įvertinimą 87 iš lietuvių kalbos ir literatūros.

39. Vidurinio išsilavinimo įgijimas 2023 metais:

| Abiturientų skaičius | Neleista laikyti egz. | Atleista nuo egz. laikymo | Įgijo vidurinį išsilavinimą |                   | Neįgijo vidurinio išsilavinimo |
|----------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------|
|                      |                       |                           | Iš viso                     | Iš jų su pagyrimu |                                |
| 12                   | 0                     | 0                         | 11                          | 0                 | 1                              |

40. 2023 m. Valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:





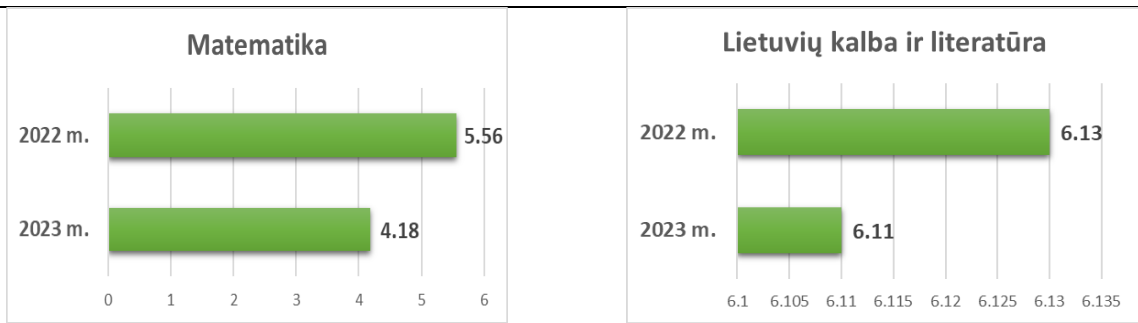
#### 41. 2023 m. Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė

| Eil. Nr. | Mokomasis dalykas            | Laikė | Neišlaikė | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Vidurkis |
|----------|------------------------------|-------|-----------|---|---|---|---|---|---|----|----------|
| 1.       | Lietuvių kalba ir literatūra | 7     | 1         | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 3,86     |
| 2.       | Technologijos                | 1     |           | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0  | 9        |

#### 42. Abiturientų tolesnis mokymasis 2023 metais

| Abiturientų skaičius | Studijuoja                          |                 |   |                 | Dirba | Savanoriai |   |
|----------------------|-------------------------------------|-----------------|---|-----------------|-------|------------|---|
|                      | Universitetinės aukštosios mokyklos |                 | Neuniversitetinės aukštosios mokyklos (kolegijos) |                 |       |            |   |
|                      | Iš viso                             | Iš jų užsienyje | Iš viso   | Iš jų užsienyje |       |            |   |
| 12                   | 3                                   | -               | 1   | -               | 5     | -          | 2 |

#### 43. 2023 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:



44. Išanalizavus PUPP rezultatus, darome išvadą: matematikos įvertinimų vidurkis – 4,18, palyginus su 2022 m., sumažėjo 24 proc., lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis – 6,11, sumažėjo 2 proc. Išanalizavus mokytojų taryboje bei metodinėse grupėse mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus priimtas priemonių planas, kaip pagerinti mokinių pasiekimus. Numatyta po 20 valandų mokiniams, kurie nepasiekė matematikos PUPP patenkinamo lygio. Mokiniam skirtos konsultacinės valandos, kurių metu sudaroma galimybė lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti, skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos kultūrai, mokinių matematikos žinių gilinimui.

45. Gimnazistai sėkmingai varžėsi įvairiuose konkursuose, olimpiadose. Užimta prizinių vietų. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus mokiniai yra olimpiadų ir konkursų 1–3 vietų laimėtojai:

45.1. Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis“, „Kings“, „Kengūra“, „Mano gaublys“, „Bebras“: Tverų gimnazijos ir Medingėnų skyriaus 1–4 klasių, 5–8 klasių ir I–IV klasių mokiniai laimėjo I, II ir III laipsnio diplomus.

45.2. Matematikos olimpiada – III vieta.

45.3. Biologijos olimpiada – I, II, II, III vietos.

45.4. Užsienio (anglų) kalbos olimpiada – II, II ir III vietos.

45.5. Raštingiausio mokinio konkursas – I, II, II, III vietos.

46. Gimnazijos mokiniai dalyvavo įvairiuose savivaldybės, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose:

46.1. Europos egzamine.

46.2. „Žemaitiškuose skaitymuose“ savivaldybėje II–IV klasių grupėje.

46.3. Anglų kalbos vertimo konkurse „Verstuvės“.

46.4. Demokratijos žinių konkurse.

46.5. Antikos žinių konkurse Vilniaus universitete.

46.6. Konkurse „Skaidrumą kuriame kartu“.

46.7. „Saugus ratas“ konkurse – zoniniame ture užėmė II vietą, Finale užimta 9 vieta respublikoje.

46.8. „K11 su Pauliumi Ambrazevičiumi“ (II–IV gimnazijos atstovų komanda).

46.9. Festivalyje „Augu su daina“.

46.10. Išvyka į jaunimo motyvacinį festivalį „Vibelift“.

46.11. Konferencijoje, skirtoje S. Daukantui, Plungės r. Alsėdžių gimnazijoje.

47. 2023 metų sportiniai pasiekimai:

47.1. 2023-01-17 Rietavo sav. mokyklų tinklinio varžybos: mergaitės iškovojo pirmą vietą, berniukai trečią vietą.

47.2. 2023-01-20 Lietuvos kaimo vietovių mokyklų tarpzoninės kvadrato varžybose mergaitės užėmė antrą vietą.

47.3. 2023-01-20 Lietuvos kaimo vietovių mokyklų zoninės tinklinio varžybose merginos užėmė trečią vietą.

47.4. 2023-02-26 Rietavo sav. Mokyklų „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ pradinukų varžybose užėmė antrą vietą.

47.5. 2023-03-09 Telšių apskrities „Ladygolas“ salės futbolo varžybos užėmė pirmą vietą.

47.6. 2023-11-22 Rietavo savivaldybės pradinių klasių mokinių kvadrato varžybose užėmė

pirmą vietą.

47.7. 2023-11-24 Lietuvos mokyklų žaidynių pradinių klasių kvadrato zoninėse varžybose užėmė trečią vietą.

47.8. 2023-12-08 Lietuvos kaimo vietovių mokyklų žaidynių pradinių klasių kvadrato zoninėse varžybose užėmė trečią vietą.

48. Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus bendruomenės dalyvavo šiuose projektuose ir programose:

48.1. Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtroje.

48.2. Mokiniai dalyvavo Swedbank'o projekte „Mokonomika ir finansų laboratorija“, mokiniai dalyvavo įvairiuose edukaciniuose konkursuose nuotoliniu būdu.

48.3. Projekte Walk15 žingsnių iššūkyje „Mokyklos eina“.

48.4. Projekte Žemės diena (nuotoliniu būdu).

49. 2023 metais sudarytos bendradarbiavimo sutartys:

49.1. VŠĮ „Kalbų ir kultūros lizdelis“ 2023-04-18 susitarimas dėl mokyklos mokinių dalyvavimo vasaros stovykloje.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)  | Siektini rezultatai  | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai  |
|--|--|---|--|
| 1.1. Stiprinti gimnazijos bendruomenę teikti paraiškas ir dalyvauti įvairiuose projektuose | Inicijuoti gimnazijos darbuotojus teikti paraiškas finansuojamiems projektams, burti gimnazistų komandas dalyvauti juose | 2023 metais bent viena pateikta paraiška  | 2023 m. balandžio mėn. 24-29 dienomis istorijos mokytojas dalyvavo Erasmus+ programos finansuojamuose mokymuose apie įtrauktį „Let’s dream wider! Identity, Vision, Action“. Asmeninė patirtis buvo perduota kolegoms metodiniuose susirinkimuose, pritaikyta dalyko pamokose ir klasės valandėlės veiklose. 2023 m. gegužės-birželio mėnesiais buvo bendradarbiaujama su Latvijos Cesvainės vidurine mokykla, bei Turkijos, Šiaurės Makedonijos, Lenkijos atstovais dėl planuojamo įgyvendinti projekto „Kultūrinis paveldas ir sportinės veiklos“. Rietavo sav. Tverų gimnazija šiame projekte ketino dalyvauti kaip partnerė, buvo suder- |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   |  | intos detalės, organizuoti susitikimai nuotoliu, sutartos veiklos, kurios bus įgyvendintos. Tačiau 2023 m. rugsėjį iš koordinatoriaus, Latvijos mokyklos, atėjo žinia, kad pasirengimas nutraukiamas ir projektinės veiklos nebus tęsiamos.  |
| 1.2. Kryptingai siekti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgties | Stiprėja mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrosios ir dalykinės kompetencijos, plėtojasi kolegialus bendravimas ir bendradarbiavimas | Organizuoti kryptingi mokymai mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams pagal patvirtintą Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planą 2023 metams.<br>Mokytojų ugdomosios veiklos stebėjimui ir vertinimui skiriama ne mažiau 10 pamokų per metus.<br>Mini seminarų gimnazijos mokytojams organizavimas atsižvelgiant į stebėtų pamokų stipriuosius aspektus | 2023 m. mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams organizuoti mokymai pagal patvirtintą Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planą 2023 metams. 2023 m. stebėta ir vertinta 15 ugdomųjų veiklų/pamokų. Efektyviam stebėjimui ir vertinimui sukurta elektroninė pamokos/veiklos stebėjimo ir vertinimo protokolas. Atsižvelgiant į stebėtų pamokų stipriuosius aspektus, organizuotas RAMA forumas 2023 m. balandžio 13d., kuriame mokytojai dalijosi savo patirtimi, vyko praktiniai užsiėmimai (5 pranešimai). |
| 1.3. Plėtoti gimnazijos veiklos tobulinimą atsižvelgiant į mokinių poreikius ir galimybes                | Inicijuoti ugdymo aplinkų pritaikymą įtraukiojo ugdymo sistemos kūrimui   | Per metus organizuoti pedagogams ir pagalbos mokiniui specialistams, mokytojų padėjėjams mokymus, kaip dirbti su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais.<br>Aprūpinti bent dvejomis specialiojo ugdymo priemonėmis, padedančiomis įgyvendinti įtraukųjį ugdymą  | Organizuoti mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, mokytojų padėjėjams 2023 m. balandžio 4 d. seminaras „Ugdymo įstaigos bendruomenės emocinio intelekto stiprinimas“.<br>2023 m. įrengtas sensorinis kambarys specialiųjų poreikių mokiniams (išigyta 20 priemonių). Sudarytos sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams gauti individualią (mokytojo padėjėjo) ir grupinę pagalbą  |
| 1.4. Stiprinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio  | Diegti į ugdymo pro-  | Pedagogai dalyvauja  | Ikimokyklinio ir priešmo-  |

|                               |  |   |  |
|-------------------------------|--|---|--|
| kyklinio ugdymo grupės veiklą | cesą STEAM metodo taikymą, išnaudojant artimiausią gamtinę, kultūrinę ar kitą aplinką. Pedagogų įgyta ar patobulinta kompetencija įgalins taikyti inovatyvius ugdymo metodus | kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie STEAM elementų diegimą ugdymo procese. Mokytojai planuoja ir organizuoja STEAM veiklas, dalinasi pozityviaja patirtimi, mokosi bendradarbiaujant tarpusavyje. Organizuojama STEAM veiklų savaitė | kyklinio ugdymo grupės veiklose įtrauktas STEAM metodas. Išnaudojama artimiausia gamtinė aplinka, įrengtos lysvės augalams sodinti, įrengtas pojūčio takas ir kitos priemonės. Mokytojai planuoja ir organizuoja STEAM veiklas, kurios numatytos ilgalaikeis 2023-2024 m. m. metiniuose planuose. Vykdydami šias veiklas bendradarbiauja su Medingėnų skyriaus ikimokyklinio ugdymo pedagogu, dalijasi patirtimi |
|-------------------------------|--|---|--|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys   | Priežastys, rizikos |
|------------|---------------------|
| 2.1. ----- | -----               |
| 2.2. ----- | -----               |
| 2.3. ----- | -----               |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos   | Poveikis švietimo įstaigos veiklai   |
|--|--|
| 3.1. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įsteigtas socialinės, pilietinės veiklos koordinatoriaus etatas. Nuo 2023 m. spalio 16 d. įdarbintas mokyklos psichologas                            | Parengti ir patvirtinti pareigybių aprašymai. Įrengtas psichologo kabinetas.   |
| 3.2. Gerinant gimnazijos infrastruktūrą, atlikti remonto darbai: valgyklos fasado remonto darbai, III aukšto kabinetų remontas, įrengtas psichologo kabinetas, sensorinis kambarys | Pagerinta gimnazijos infrastruktūra: higienos sąlygos, mokymosi ir darbo aplinka   |
| 3.3. Gimnazijos bendruomenės telkimas organizuojant 220 mokyklos jubiliejų   | 2023 m. rugsėjo 20 d. įsakymas Nr. V-87 „Dėl gimnazijos jubiliejaus organizavimo/koordinavimo darbo grupės sudarymo“. Sudarytas renginių grafikas.   |
| 3.4. Dalyvavimas projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“  | Bendradarbiaujant su Nacionaline švietimo agentūra įgyvendintas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001 „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. I etapas finansuojamas iš 2014–2020 metų Europos Sąjungos investicinių fondų – suma 3007,12 Eur. II etapas finansuojamas iš valstybės biudžeto lėšų – suma 2129,10 Eur. |
| 3.5. Ugdymo kokybės gerinimas pamokose, stiprinant skaitmeninę mokytojų kompetenciją   | Įsigytos 5 išmaniosios lentos, robotai, licencijos. Mokytojai dalyvavo mokymuose apie „Išmaniųjų lentų galimybių panaudojimas pamokose“  |
| 3.6. Pasiruošta atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui   | Mokytojai ir mokyklos vadovai dalyvavo mokymuose, seminaruose apie atnaujintų bendrųjų   |



|   |   |
|---|---|
| <p>3.7. Sėkmingam pokyčių įgyvendinimui sudarytos darbo grupės ir patvirtinti aprašai</p> | <p>programų įgyvendinimą</p> <p>2023 m. sausio 17 d. įsakymas Nr. V-5 „Dėl Rietavo sav. Tverų gimnazijos Smurto ir priekabiavimo prevencijos politikos aprašo patvirtinimo“.</p> <p>2023 m. sausio 18 d. įsakymas Nr. V-6 „Dėl Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašo patvirtinimo“.</p> <p>2023 m. sausio 24 d. įsakymas Nr. V-7 „Dėl galimo smurto ir priekabiavimo darbe atvejų nagrinėjimo komisijos sudarymo“.</p> <p>2023 m. kovo 13 d. įsakymas Nr. V-31 „Dėl darbo grupės sudarymo“ (Forumo „Metodų įvairovė pamokoje“ organizavimui).</p> <p>2023 m. gegužės 3 d. įsakymas Nr. V-51 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo planų projektų parengimo“.</p> <p>2023 m. birželio 21 d. įsakymas Nr. V-69 „Dėl Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.</p> <p>2023 m. liepos 5 d. įsakymas Nr. V-71 „Dėl Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje ar skyriuje dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašo patvirtinimo“.</p> <p>2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. V-74 „Dėl Rietavo sav. Tverų gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašo tvirtinimo“.</p> <p>2023 m. rugsėjo 20 d. įsakymas Nr. V-86 „Dėl ugdymo planavimo darbo grupės sudarymo“ (Ugdymo planavimo darbo grupė Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus veiklai planuoti, tobulinti, pozityviam mokyklos mikro klimatui kurti, ugdymo pagalbos kokybei užtikrinti).</p> <p>2023 m. rugsėjo 20 d. įsakymas Nr. V-87 „Dėl gimnazijos jubiliejaus organizavimo/koordinavimo darbo grupės sudarymo“.</p> <p>2023 m. rugsėjo 20 d. įsakymas Nr. V-89 „Dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų konsultavimo grupės sudarymo“ (Konsultavimo grupė „Aš galiu. ir noriu Tau padėti“ patirties</p> |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>sklaidai (organizuoti patirties įveiklinimą pamokos organizavimo praktikoje, kad bendruomenės narių mokymas (-is) taptų įdomus ir augantis)).</p> <p>2023 m. spalio 4 d. įsakymas Nr. V-102 „Dėl darbo grupės sudarymo“ (2023–2024 m. m. metinio veiklos plano projekto parengimui).</p> <p>2023 m. spalio 4 d. įsakymas Nr. V-103 „Dėl 2021 m. vasario 10 d. įsakymo Nr. V-15 „Dėl Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus švietimo stebėsenos organizavimo ir vykdymo“ 1 punkto pakeitimo“.</p> <p>2023 m. spalio 17 d. įsakymas Nr. V-108 „Dėl Rietavo sav. Tverų gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymo Nr. V-92 „Dėl Rietavo sav. Tverų gimnazijos Vaiko gerovės komisijos sudarymo“ papildymo“.</p> <p>2023 m. spalio 23 d. įsakymas Nr. V-109 „Dėl Rietavo sav. Tverų gimnazijos tarybos patvirtinimo“.</p> <p>2023 m. spalio 26 d. įsakymas Nr. V-111 „Dėl Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus mokyklinių autobusų naudojimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.</p> <p>2023 m. spalio 26 d. įsakymas Nr. V-112 „Dėl Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus mokinių besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.</p> <p>2023 m. gruodžio 1 d. įsakymas Nr. V-124 „Dėl Rietavo sav. Tverų gimnazijos direktoriaus įsakymo Nr. V-111 „Dėl Rietavo sav. Tverų gimnazijos ir Tverų gimnazijos Medingėnų skyriaus mokyklinių autobusų naudojimo tvarkos aprašo tvirtinimo“ 37, 38, 39 punktų pakeitimo“.</p> |
|--|--|

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys   | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|------------|---------------------|---|--------------------------------------|
| 4.1. ----- | -----               | -----   | -----                                |
| 4.2. ----- | -----               | -----   | -----                                |

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai  | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1□ 2□ 3□ 4□  |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1□ 2□ 3□ 4□  |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas   | 1□ 2□ 3□ 4□  |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□  |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)   | 1□ 2□ 3□ 4□  |

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|--------------------------------|
| 6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai □                  |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius         | Gerai □                        |
| 6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius   | Patenkinamai □                 |
| 6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius                | Nepatenkinamai □               |

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|  |
|--|
| 7.1. Veiksmingos komandos formavimas ir įgalinimas veikti įgyvendinant pokyčius švietime |
|--|

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys   | Siektini rezultatai   | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)  |
|--|---|--|
| 8.1. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą                                    | Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti įstaigai skirtų asignavimų vykdymą ir, reikalui esant, kreiptis į Savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo | Paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai, neviršijant 2024 m. įstaigai patvirtintų asignavimų  |
| 8.2. Siekti, kad būtų pasiekti viešųjų pirkimų rodikliai ir užtikrinti kibernetinio saugumo reikalavimai | Vykdydama viešuosius pirkimus laikytis LR Viešųjų pirkimų įstatymo 17 straipsnio nuostatų   | Atnaujinti Viešųjų pirkimų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą. Naujai paskirti viešųjų pirkimų iniciatorius, viešųjų pirkimų organizatorius, atsakingus asmenis už Viešųjų pirkimų planavimą, organizavimą ir pirkimų organizavimo priežiūrą, CVP IS administratorių, atsakingą asmenį už Viešųjų pirkimų vyk- |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | dymą, naudojantis CPO elektroniniu katalogu. Atnaujinti informaciją interneto svetainėje. sukelta aktuali informacija vadoaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašu   |
| 8.3. Veiksmingai plėtoti partnerystę su neformaliojo vaikų švietimo laisvuojų mokytoju                        | Suformuota ir ugdoma mokinių grupė groti muzikos instrumentu – pianinu.  | Išplėtos galimybės mokiniams groti muzikos instrumentu. Užtikrinimas ne tik ypač talentingų muzikai mokinių ruošimas, sudaromos sąlygos atskleisti, plėtoti kūrybines mokinių galias, ugdyti meninę kompetenciją, padėti įsitraukti į kultūrinį bendruomenės gyvenimą   |
| 8.4. Plėtoti gimnazijos edukacines aplinkas, skatinti mokytojus pamokas vesti įvairiose edukacinėse aplinkose | Mokiniams bus sudarytos galimybės mokytis ugdymą (si) stimuliuojančiuose aplinkose. Pagerės mokinių mokymosi motyvacija. Mokytojai įgis skaitmeninio ugdymo turinio kūrimo ir naudojimo kompetenciją | 1. Visų dalykų mokytojai organizuos bent po vieną pamoką kitose (ne mokykloje) edukacinėse erdvėse.<br>2. Kabinetai aprūpinti mokymo priemonėmis pagal mokytojų pageidavimus ir sudarytą planą.<br>3. Mokytojai kurs skaitmeninį ugdymo turinį (10 proc. mokytojų).<br>4. Ne mažiau 25 proc. mokytojų naudos interaktyvias lentas (ekranus) pamokose. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|   |
|---|
| 9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams |
| 9.2. Finansinių išteklių trūkumas   |

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)